

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ГРАЙВОРОНСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

«30» ноября 2018 г.

№ 458

О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Грайворонский район» Белгородской области от 20 ноября 2014 года №665 «Об утверждении муниципальной программы Грайворонского района «Развитие образования Грайворонского района на 2015-2020 годы»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, статьей 37 Федерального закона от 28 июня 2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», в целях совершенствования программно-целевого планирования в Грайворонском районе **п о с т а н о в л я ю:**

1. Внести следующие изменения в постановление администрации муниципального района «Грайворонский район» Белгородской области от 20 ноября 2014 года №665 «Об утверждении муниципальной программы Грайворонского района «Развитие образования Грайворонского района на 2015 - 2020 годы» (далее – Постановление):

- исключить из наименования муниципальной программы сроки реализации программы и изложить в следующей редакции:

«Развитие образования Грайворонского района»;

- пункт 1 Постановления изложить в новой редакции:

«1. Утвердить муниципальную программу Грайворонского района «Развитие образования Грайворонского района» (далее – Муниципальная программа) (прилагается).»;

- п.3 изложить в следующей редакции:

«3. Управлению по строительству, транспорту, ЖКХ и ТЭК администрации Грайворонского района (Твердун Р.Г.), управлению культуры и молодежной политики администрации Грайворонского района (Трунова Д.И.), отделу физической культуры и спорта администрации Грайворонского района (Новиков М.Н.) обеспечить выполнение в установленные сроки основных мероприятий программы, по которым они являются участниками.»;

- п.7 изложить в следующей редакции:

«7. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальной политике М.В. Ванину.».

Глава администрации



Г. Бондарев

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
Грайворонского района
от 30 ноября 2018 года № 458

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА»**

П А С П О Р Т
муниципальной программы
«Развитие образования Грайворонского района»

№	Наименование муниципальной программы Грайворонского района Белгородской области: «Развитие образования Грайворонского района» (далее – Муниципальная программа)	
1	Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации Грайворонского района Белгородской области (далее в тексте – Управление образования)
2	Соисполнители муниципальной программы	Управление образования
3	Участники государственной программы	Управление образования, Управление культуры и молодежной политики администрации Грайворонского района, Отдел физической культуры и спорта администрации района, Муниципальные бюджетные образовательные учреждения Грайворонского района
4	Подпрограммы государственной программы	1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» 2. Подпрограмма «Развитие общего образования» 3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей» 4. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования» 5. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы»
5	Цель (цели) муниципальной программы	Создание условий для комплексного развития системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Грайворонского района

6	Задачи муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Грайворонском районе.2. Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, современным требованиям общества.3. Развитие районной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи.4. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через участие в формировании региональной системы оценки качества образования.5. Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами
7	Сроки и этапы реализации муниципальной программы	Реализация муниципальной программы осуществляется в 2 этапа: 1 этап - 2015-2020 годы; 2 этап - 2021-2025 годы.

8	<p>Объем бюджетных ассигнований муниципальной программы за счет средств муниципального и областного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников</p>	<p>Планируемый общий объем финансирования муниципальной программы за счет всех источников финансирования составит 5 984 136,4 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования государственной программы годах за счет средств областного бюджета составит 3 874 944,70 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 279 034,0 тыс.рублей; 2016 год – 311 892,3 тыс.рублей; 2017 год – 318 975,0 тыс.рублей; 2018 год – 328 656,0 тыс.рублей; 2019 год – 353 864,0 тыс.рублей; 2020 год – 413 423,0 тыс.рублей; 2021 год – 373 820,4 тыс.рублей; 2022 год – 373 820,0 тыс.рублей; 2023 год – 373 820,0 тыс.рублей; 2024 год – 373 820,0 тыс.рублей; 2025 год – 373 820,0 тыс.рублей</p> <p>Планируемый объем финансирования муниципальной программы за счет средств муниципального бюджета составит – 1 861 407,2 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 146 064,0 тыс.рублей; 2016 год – 153 793,0 тыс.рублей; 2017 год – 152 085,0 тыс.рублей; 2018 год – 153 867,0 тыс.рублей; 2019 год – 179 443,0 тыс.рублей; 2020 год – 176 853,0 тыс.рублей; 2021 год – 171 691,0 тыс.рублей; 2022 год – 181 902,8 тыс.рублей; 2023 год – 181 902,8 тыс.рублей; 2024 год – 181 902,8 тыс.рублей; 2025 год – 181 902,8 тыс.рублей.</p> <p>Планируемый объем финансирования муниципальной программы за счет средств федерального бюджета составит – 3 327,0 тыс. рублей</p> <p>Планируемый объем финансирования муниципальной программы за счет иных источников составит 244 457,50 тыс. рублей.</p>
---	--	---

9	Конечные результаты муниципальной программы	<p>К 2025 году планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% 2. Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 100%. 3. Удельный вес обучающихся в современных условиях (создано от 80% до 100% современных условий) - 100%. 4. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования - 67%. 5. Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет - 83 % . 6. Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 52 %. <p>Доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - 100% в 2020 году</p> <p>Уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм - 95 % в 2020 году</p>
---	---	---

		<p>7. Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования – 4.</p> <p>8. Доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - 100%.</p> <p>9. Уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм -95%.</p>
--	--	--

1. Общая характеристика сферы

1.1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы «Развитие образования»

Стратегией социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства области от 25 января 2010 года № 27-пп) определено, что стратегической целью развития области является достижение для населения Белгородской области достойного человека качества жизни и его постоянное улучшение на основе инновационно-ориентированной экономической и социальной политики, развития наукоемких и конкурентоспособных производств с учетом геостратегических приоритетов на юго-западе Российской Федерации.

Одним из важнейших направлений реализации стратегической цели является развитие системы образования области.

Сеть общеобразовательных учреждений Грайворонского района представлена: 11-тью средними, 5-тью основными, 1 начальной школой, 3-мя отдельными детскими садами и 2 учреждениями дополнительного образования. Всего в школах обучается 2647 школьников. Сейчас 15 из 17 школ имеют группы детей дошкольного возраста, а в 2-х городских открыты группы кратковременного пребывания. В рамках эффективного использования помещений школ в настоящее время 55% детей находятся в группах при школах и только 45% в отдельных юридически детских садах. Дошкольным образованием охвачены 960 детей 2-7 лет, что составляет 75% от числа детей этого возраста.

В целях повышения качества дошкольного образования в Грайворонском районе обеспечен полный переход к реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

При этом были учтены региональные приоритеты, определяющие содержание образования дошкольников: духовно-нравственное воспитание;

здоровьесбережение детей; обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу; развитие вариативных форм дошкольного образования; формирование элементарных навыков общения на иностранном языке.

Основные результаты работы в данных направлениях за последние годы:

- 321 воспитанника ДООУ (57% от количества в возрасте 4 - 7 лет) изучают английский язык;

- 77% дошкольников (792 дошкольников из 1024 в возрасте от 3-7 лет) охвачены предшкольной подготовкой (с учетом наполняемости групп кратковременного пребывания, созданных на базе МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона и МБОУ «СОШ им. В.Г.Шухова» г.Грайворона);

- в результате реализации в дошкольных образовательных организациях современных программ по физическому воспитанию детей, планов профилактических мероприятий, организации коррекционной работы на 35% снизился уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с Постановлением Правительства Белгородской области от 30 мая 2010 года № 202-пп «Об утверждении положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области», постановлением администрации Грайворонского района от 06 сентября 2010 года № 653 «Об утверждении Положения об управлении проектами в Грайворонском районе», в целях результативности и эффективности деятельности, организованной по принципу проектного управления в системе образования реализуются проекты:

- «Формирование культуры здоровья обучающихся Грайворонского района (12.01.2016-30.08.2018гг.). Цель проекта: «Повышение уровня сформированности культуры здоровья не менее чем на 5% у 1820 обучающихся к 1 сентября 2018 года».

- «Создание фруктовых и ореховых садов в образовательных учреждениях Грайворонского района «Школьный сад», в котором задействованы все школы района.

- «Организация работы рекреационно-образовательной зоны на территории Головчинского поселения», который после презентации на заседании Правительства Белгородской области главой администрации района и одобрения Губернатором области, реализуется в Головчинской средней школе с углублённым изучением отдельных предметов с одновременной реализацией инновационной деятельности «Воспитание культуры здоровья школьников через системную организацию образования на природе».

- «Создание и организация работы спортивно-игровой зоны на базе МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона (15.01.2018-31.12.2018г.).

- «Создание и организация работы рекреационно-образовательной зоны на территории МБОУ «СОШ им. В.Г.Шухова» г.Грайворона (01.02.2018-31.08.2019гг.).

- «Создание ресурсного центра по развитию 3D технологий регионального уровня в Грайворонском районе» (01.06.2017-31.05.2018гг.).

- Создание и организация работы клуба «Чудо-шашки» на базе МБДОУ «Солнышко» (01.09.2017-31.12.2018гг.).

Планируются к реализации в 2019 году следующие проекты:

- «Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся Грайворонского района на 2019 год через создание военно-патриотических отрядов на базе общеобразовательных учреждений («Я - Патриот!») сроком 01.01.2019 -01.01.2020 гг.

- Внедрение компетенции «наставничество» в образовательную деятельность учащихся и студентов с применением аддитивных технологий на базе ресурсного центра МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» Грайворонского района сроком 01.01.2019 -01.01.2020 гг.

Повышается статус классного руководителя, педагога-воспитателя. Развивается социально-педагогическая и психологическая служба образовательных учреждений, совершенствуется механизм их деятельности. Основной акцент в воспитательной работе сделан на профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность, пропаганду здорового образа жизни, духовно-нравственное воспитание.

Качество общего образования школьников в районе традиционно оценивается на внутреннем и внешнем уровнях.

В школах области с использованием автоматизированной информационной системы «Виртуальная школа» осуществляется ведение электронных портфолио обучающихся, в которых фиксируются внеучебные достижения.

Образовательное пространство Грайворонского района включает в себя 2 организации дополнительного образования детей, которые на протяжении многих лет характеризуется структурной стабильностью. Сохранен основной принцип - доступность дополнительных образовательных услуг, являющихся в основе своей бесплатными. В районе более 4000 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (100% -й охват данной категории населения) осваивают дополнительные образовательные программы художественно-эстетической, эколого-биологической, технической, спортивной, туристско-краеведческой и иных направленностей.

Одним из механизмов обеспечения качества образования Грайворонского района является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. С 1 сентября 2011 года осуществлен массовый переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО) в первых классах всех школ района. С 1 сентября 2012 года с учетом готовности в МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО) в 2 пятых классах. С 1 сентября 2017 года введен федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) в 2-х 10-х классах МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП».

В настоящее время общее количество обучающихся по ФГОС начального, основного и среднего общего образования составляет около 2211 школьников, т.е. 83,7 % от общей численности обучающихся района.

В последние годы наблюдается устойчивая тенденция активного роста участия обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях

и конкурсах. В сравнении нескольких предыдущих лет количество учащихся-участников регионального этапа несколько уменьшается, а число призовых мест практически стабильно. Пока реализуется принцип «количество в качество», но конечно количество победителей и призёров тоже хотелось бы увеличить. В этом нам помогает договорная работа с ВУЗами, которая набирает обороты в Головчинской и городских школах. Это также и задача для Центра поддержки одарённых детей действующего на базе средней школы с изучением отдельных предметов г.Грайворона – выйти за привычный круг школьных учителей на уровень преподавателей ВУЗов.

Кроме того, в настоящее время в районе на базе трёх школ созданы Центры поддержки одаренных детей: МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона, МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворона, функционирует 3 ресурсных центра для организации профессиональной подготовки обучающихся.

Совершенствуется материально-техническая база школ. Существенно улучшилось обеспечение школ современным информационно-технологическим оборудованием. В рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования субъектов Российской Федерации, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, было получено учебно-лабораторное, учебно-производственное, компьютерное, спортивное, музыкальное, медицинское оборудование, а также оборудование для школьных столовых; пополнены фонды школьных библиотек; совершенствована школьная инфраструктура. Все школы Грайворонского района подключены к сети Интернет.

В целях оптимизации бюджетных средств и повышения доступности качественного образования организован подвоз школьников к местам обучения с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Реализация проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, предусматривающего внедрение современного технологического оборудования для приготовления и доставки пищевых продуктов, позволила увеличить охват обучающихся горячим питанием до 98%.

Среди основных проблем в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей можно выделить дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и перечнем поручений Президента Российской Федерации по обеспечению неотложных задач социально-экономического развития Российской Федерации от 17 июля 2012 г. № Пр-1798 к 2016 году необходимо обеспечить 100 - процентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет через открытие новых дошкольных групп путем реконструкций зданий.

Данные мероприятия позволяют решить проблему очередности в дошкольных учреждениях, увеличить количество мест и обеспечить общедоступность услуг дошкольного образования для всех социальных слоев

населения, и соответственно повысить удовлетворенность населения качеством дошкольного образования.

В последние годы сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряются федеральные государственные стандарты к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, утверждены и реализуются ФГОС основного общего образования, разработаны ФГОС среднего общего образования. Тем не менее, остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях, как искусство, социальные науки, иностранный язык, технологии. Это связано с тем, что существующий механизм обновления содержания образования нуждается в дополнительной настройке, в повышении гибкости и оперативности.

Одним из ключевых ресурсов, обеспечивающих качественное образование, является кадровый ресурс. Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в системе образования. Медленно происходит обновление педагогического корпуса.

Международный опыт свидетельствует о том, что высокоразвитые системы образования концентрируют сегодня внимание на развитии профессиональных компетенций учителя, выстраивая систему стимулов, обеспечивающих его заинтересованность в постоянном совершенствовании происходящего в классе процесса. Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей, реализуемых с 2011 года проектов модернизации системы общего образования. По данным мониторинга, средний уровень заработной платы учителей доведен до среднего значения по экономике региона, а численность молодых учителей увеличилась до 11%. Эта тенденция должна получить развитие.

Кадровый потенциал района входит 450 педагогов, высшее профессиональное образование имеют 348 человек (77%) педагогов.

Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей, реализуемых с 2009 года проектов модернизации системы общего образования. По данным мониторинга, средний уровень заработной платы учителей доведен до среднего значения по экономике региона. Эта тенденция должна получить развитие.

Рост заработной платы уже сегодня актуализирует введение эффективного контракта с педагогами, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

Международный опыт свидетельствует о том, что высокоразвитые системы образования концентрируют сегодня внимание на развитии профессиональных компетенций учителя, выстраивая систему стимулов, обеспечивающих его заинтересованность в постоянном совершенствовании происходящего в классе процесса. Система аттестации и оплаты труда

педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

Развитие профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации, основанной на единых рамках профессиональных умений, адресно отвечающей на персональные запросы педагогов и школ.

В результате реализации Приоритетного национального проекта «Образование» (далее – ПНПО), Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплексов мер по модернизации систем общего образования существенно обновлена инфраструктура общего образования, состояние которой при отсутствии инвестиций в течение длительного времени достигло критически низкого уровня.

Важнейшим фактором устойчивого развития общества, роста благосостояния граждан и совершенствования общественных отношений является эффективная государственная молодежная политика.

Очевидно, что молодежь в значительной части обладает тем уровнем мобильности, интеллектуальной активности и здоровья, который выгодно отличает ее от других групп населения. Именно молодые люди быстрее приспособляются к новым условиям жизни. Вместе с тем, в настоящее время в молодежной среде существует целый комплекс проблем, который сдерживает ее развитие и приводит к снижению репродуктивного, интеллектуального и экономического потенциала.

У значительной части молодежи отсутствуют стремление к общественной деятельности, навыки самоуправления, происходит деформация духовно-нравственных ценностей, размываются моральные ограничители на пути к достижению личного успеха, слабо развивается культура ответственного гражданского поведения.

В этой связи возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблем молодежи и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала.

1.2. Прогноз развития сферы образования на период до 2025 года

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, технологий, представленных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р), так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных муниципальной программой.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей окажут четыре внешних тенденции. Во-первых, при относительной стабильности численности дошкольников будет расти численность детей школьного возраста. Во-вторых, продолжит меняться

структура расселения: будут уменьшаться малонаселенные пункты и увеличиваться население поселков. В-третьих, недостаток предложения на рынке труда будет приводить к большей конкуренции за человеческие ресурсы, в том числе – отвлекая педагогические кадры в другие сферы деятельности. В-четвертых, будет радикально меняться среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и риски для детей, семей, образовательных организаций.

Особенностью сети организаций дошкольного образования станет то, что в нее будут включены организации разных форм собственности, будет организована поддержка вариативных форм дошкольного образования, что позволит охватить дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста. Организации дошкольного образования будут осуществлять также функции поддержки семей по вопросам раннего развития детей.

Сеть школ в сельской местности будет иметь сложную структуру, включающую базовые школы и филиалы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования. Многие сельские школы станут интегрированными социально-культурными учреждениями и организациями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.).

Более подробно прогноз состояния сферы образования изложен в соответствующих разделах подпрограмм.

2. Приоритеты муниципальной политики в развитии образования, описание основных целей и задач муниципальной программы

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности общего образования сегодня решены. Исключением пока остается дошкольное образование.

Поэтому приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Другим системным приоритетом является повышение качества результатов образования на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики. Речь идет не только об усредненных индивидуальных образовательных результатах, но о качественных характеристиках всего поколения, формируемого системой образования, о равенстве возможностей для достижения качественного образовательного результата. В контексте этого приоритета актуальной является задача переосмысления представлений о «качественном» образовании на всех его уровнях, определение того, какие индивидуально усвоенные и коллективно распределенные знания, компетенции, установки являются ключевыми для

личной успешности, социально-культурной и экономической модернизации района.

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому следующим системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность. Этот приоритет отражает не только задачи строительства в Грайворонском районе открытой экономики и открытого общества, но и высокий образовательный потенциал семей и организаций, который до сих пор эффективно не использовался.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах муниципальной программы.

Поэтому приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования, повышение качества результатов образования на разных уровнях.

Для комплексного развития всех подотраслей системы образования в государственной программе были выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели и задачи:

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»;
2. Подпрограмма «Развитие общего образования»;
3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»;
4. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»;
5. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы».

Стратегической целью молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования по реализации указанных приоритетов и эффективно дополняют основные положения муниципальных целевых программ, включенных в муниципальную программу.

Наряду с перечисленными приоритетами при формировании основных мероприятий муниципальной программы учитывались изменения, отраженные в Законопроекте «Об образовании в Российской Федерации», утвержденном 2012 году.

Стратегической целью государственной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития района.

Реализация муниципальной политики в данной сфере деятельности будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;

патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

Целями муниципальной программы являются:

Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Грайворонского муниципального района.

Задачи муниципальной программы:

Первая задача – развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, включает:

обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;

создание современных условий обучения;

развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций;

внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием.

Вторая задача – модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, внедрение современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий.

Третья задача – создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. Реализация задачи предусматривает разработку и внедрение национальной системы оценки качества образования, мониторинговых исследований в образовании, развитие участия в международных сопоставительных исследованиях качества образования и создание инфраструктуры по выработке решений по повышению качества образования на основе результатов участия, расширение участия работодателей и общественности в оценке качества образования.

Четвертая задача – обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи. Реализация задачи предусматривает поддержку социальной активности молодежи.

Основными инструментами реализации муниципальной программы являются:

дифференцированное финансирование муниципальных заданий образовательных организаций, в том числе обеспечивающее поддержку наиболее сложных категорий учащихся и обучающих их педагогов;

стимулирование инициативы, активности и самостоятельности отдельных организаций и инновационных сетей.

3. Перечень нормативных правовых актов муниципального и регионального уровней, принятие или изменение которых необходимо для реализации государственной программы (включая план принятия)

Реализация муниципальной программы основана на нормативных правовых актах федерального и регионального уровней.

В связи с принятым в 2012 году «Законом об образовании в Российской Федерации» приняты соответствующие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию муниципальной программы. При разработке нормативных правовых актов их содержание будет основываться, в том числе на тех изменениях, которые запланированы в муниципальной программе. Будут учитываться требования к формированию муниципального задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательной организации.

Будут разработаны и утверждены нормативные правовые акты, касающиеся организации образовательного процесса с учетом повышения его качества: об организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

С целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации об образовательной организации, развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и т.д.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических и научно-педагогических работников.

Планируемые меры правового регулирования в сфере молодежной политики направлены на дальнейшее совершенствование форм и методов реализации молодежной политики и обеспечивают достижение задач:

вовлечения молодежи в общественную деятельность;

обеспечения эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи; обеспечения эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями.

4. Обоснование выделения подпрограмм

Система подпрограмм муниципальной программы сформирована таким образом, чтобы обеспечить решение задач государственной программы, и состоит из 5 подпрограмм.

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования». Подпрограмма направлена на решение задачи по обеспечению доступности качественного дошкольного образования в Грайворонском районе. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

- развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных организаций.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих показателей:

- доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2025 году;

- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций достигнет 100 % в 2025 году;

- охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей 1-6 лет – 75,5 % в 2025 году.

2. Подпрограмма «Развитие общего образования».

Подпрограмма направлена на решение задачи по повышению доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности общего образования;

- модернизация и развитие муниципальной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

- создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя;

- развитие инфраструктуры общего образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение показателей:

- удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся (созданы от 80% до 100% современных условий) - 100% в 2025 году;

- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования - 67% к

2025 году;

- количество созданных Центров для одаренных детей - 3 в 2025 году.

3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей».

Подпрограмма направлена на решение задачи государственной программы по развитию муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- модернизация содержания дополнительного образования детей;
- модернизация и развитие инфраструктуры организаций дополнительного образования детей.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит увеличение:

- доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет - 83 % в 2025 году;

- удельного веса численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 52 % в 2025 году;

4. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования». Подпрограмма направлена на решение задачи по обеспечению надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования. В рамках подпрограммы решается задача по созданию целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:

- количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, - 4 в 2025 году.

- доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - 100 % в 2025 году.

5. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы».

Подпрограмма направлена на решение задачи по обеспечению реализации подпрограмм и основных мероприятий государственной программы в соответствии с установленными сроками и этапами. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- исполнение муниципальных функций управления образованием Грайворонского района и в соответствии с действующим законодательством;
- осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:

- уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм - 95 % в 2025 году.

Реализация муниципальной программы осуществляется в 2 этапа:

1 этап - 2015-2020 годы;

2 этап - 2021-2025 годы.

5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Предполагаемый общий объем финансирования муниципальной программы в 2015-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 5 984 136,4 тыс. рублей.

Объем финансирования муниципальной программы в 2015-2020 годах за счет средств муниципального бюджета составит 1 861 407,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2015 год – 146 064,0 тыс.рублей;
- 2016 год – 153 793,0 тыс.рублей;
- 2017 год – 152 085,0 тыс.рублей;
- 2018 год – 153 867,0 тыс.рублей;
- 2019 год – 179 443,0 тыс.рублей;
- 2020 год – 176 853,0 тыс.рублей;
- 2021 год – 171 691,0 тыс.рублей;
- 2022 год – 181 902,8 тыс.рублей;
- 2023 год – 181 902,8 тыс.рублей;
- 2024 год – 181 902,8 тыс.рублей;
- 2025 год – 181 902,8 тыс.рублей.

Предполагается привлечение:

- средств областного бюджета в сумме 3 874 944,7 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограмм;
- средств федерального бюджета в сумме 3 327,0 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограмм;
- иные источники составят 244 457,5 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограмм муниципальной программы из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограмм муниципальной программы представлены соответственно в приложениях к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения муниципальной программы подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения муниципального совета Грайворонского района на очередной финансовый год и плановый период.

6. Анализ рисков реализации государственной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы

При реализации муниципальной программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, предлагаемых для реализации в рамках муниципальной программы, выделены следующие риски ее реализации:

1. финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий

муниципальной программы;

2. нормативные правовые риски - принятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на мероприятия муниципальной программы;

3. организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации муниципальной программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

4. социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации муниципальной программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей муниципальной программы.

Нормативные правовые риски в муниципальной программе заложены по мероприятиям, которые требуют внесения соответствующих изменений в ряд нормативных правовых актов. Минимизация риска связана с качеством планирования реализации муниципальной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут привести к неэффективному управлению процессом реализации муниципальной программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников программы, низкому качеству реализации программных мероприятий. Устранение рисков возможно за счет организации единого координационного органа по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки муниципальной программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации муниципальной программы.

Социальные риски могут проявляться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках муниципальной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация данного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы.

**Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»
Паспорт подпрограммы «Развитие дошкольного образования»**

№	Наименование подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма 1)	
1	Соисполнитель	Управление образование
2	Участники подпрограммы 1	Управление образования, Управление культуры и молодежной политики администрации Грайворонского района, Отдел физической культуры и спорта администрации района, Муниципальные бюджетные образовательные
3	Цель (цели) подпрограммы 1	Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Грайворонском районе
4	Задачи подпрограммы 1	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. 2. Развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных организаций.
5	Сроки и этапы реализации подпрограммы 1	Реализация муниципальной программы осуществляется в 2 этапа: 1 этап - 2015-2020 годы; 2 этап - 2021-2025 годы.
6	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1 за счет средств муниципального и других бюджетов (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	<p>Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 1 за счет всех источников финансирования составит 1 111 900,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подпрограммы 1 за счет средств областного бюджета составит 573 545,9 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подпрограммы 1 за счет средств муниципального бюджета составит 435 265,7 тыс. рублей</p> <p>том числе по годам:</p> <p>2015 год – 31 212,5 тыс. рублей; 2016 год – 31 752,2 тыс. рублей; 2017 год – 36 616,4 тыс. рублей; 2018 год – 36 399,4 тыс. рублей; 2019 год – 40 885,6 тыс. рублей; 2020 год – 41 318,0 тыс. рублей; 2021 год – 41 161,7 тыс. рублей; 2022 год – 43 979,9 тыс. рублей; 2023 год – 43 979,9 тыс. рублей; 2024 год – 43 979,9 тыс. рублей; 2025 год – 43 979,9 тыс. рублей;</p> <p>Объем финансирования подпрограммы 1 за счет средств федерального бюджета составит 1288 тыс. рублей.</p> <p>Планируемый объем финансирования подпрограммы 1 за счет иных источников составит 101 800,4 тыс. рублей</p>

7	Конечные результаты подпрограммы 1	<p>К 2025 году планируется: Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0%.</p> <p>Охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей 1-6 лет – 75,5 %</p>
---	------------------------------------	---

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Сфера действия подпрограммы 1 охватывает систему муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Грайворонского района и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дошкольного образования.

В настоящее время система дошкольного образования Грайворонского района представляет собой многоуровневую систему, состоящую из организаций различных типов и видов. В районе функционирует 3 дошкольных образовательных организаций, дошкольные группы в структуре 15 общеобразовательных организаций. Кроме того, на базе школ 2 группы кратковременного пребывания детей и консультативных пунктов, Общая численность детей, охваченных не только услугами дошкольного образования, но и присмотра и ухода, составляет 960 детей. Общая характеристика системы дошкольного образования Грайворонского района представлена в таблице 1.

Таблица 1

Основные количественные характеристики дошкольного образования Грайворонского района

№ п/п	Наименование показателя	1 этап реализации					
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020
1	Численность населения в возрасте от 1 до 7 лет, человек	1479	1467	1456	1451	1443	1431
2	Охват детей программами дошкольного образования, %	65,7	67,6	68,5	72	72,5	73

№ п/п	Наименование показателя	2 этап реализации				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Численность населения в возрасте от 1 до 7 лет, человек	1456	1480	1495	1505	1512
2	Охват детей программами дошкольного образования, %	73,5	74,0	74,5	75,0	75,5

Увеличение в последние годы численности населения в возрасте от 1 года до 7 лет обусловило рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных организациях, что требует создания дополнительных мест. Поэтому одним из основных направлений деятельности муниципального органа управления в сфере образования является ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и увеличение охвата детей программами дошкольного образования.

Проблема дефицита мест в детских дошкольных организациях приводит к снижению доступности дошкольного образования. Количество дошкольных образовательных организаций в настоящее время является недостаточным для удовлетворения спроса на получение услуг дошкольного образования. В 2018 учебном году численность детей, нуждающихся в предоставлении места в ДООУ и не обеспеченных таковым, составила 37 человек.

Количество работников, занятых в системе дошкольного образования, по состоянию на конец 2018 года составило 241 человек,- в том числе 114 педагогических работников (47,3% в общей численности работников), при этом практически все педагогические работники имеют педагогическое образование. В связи с планируемым увеличением числа мест в дошкольных образовательных организациях планируется увеличение численности работников к 2025 году до 251 человек, в том числе увеличение численности педагогических работников до 120 человек.

Небольшое увеличение педагогических работников в системе дошкольного образования ведет к увеличению численности воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника. В настоящее время данный показатель равен 8,4 человека (в среднем по Российской Федерации 9,2 человека).

Существующие организационные формы дошкольного образования не удовлетворяют полностью растущие потребности населения. Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р в Белгородской области разработан и утвержден постановлением Правительства Белгородской области от 25 февраля 2013 г. № 69-пп региональный план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Белгородской области». Принята также и соответствующая муниципальная «дорожная карта». Основные направления «дорожной карты», планируемые к реализации до 2018 года, включают реализацию мероприятий по ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, обеспечению высокого качества услуг дошкольного образования. В рамках «дорожной карты» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2013 года № 459 «О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в 2013 году» введено дополнительно за 2017-2018 года 84 дошкольных мест за счет реконструкции и ремонта дошкольных организаций.

В целях эффективного решения проблемы дефицита дошкольных мест наряду с традиционными мерами, такими как строительство новых детских садов, возврат зданий, перепрофилирование учреждений, в районе проводится активная работа по развитию негосударственных форм дошкольного образования, таких как частные детские сады, услуги по развитию, присмотру и уходу за детьми.

В рамках долгосрочной целевой программы «Развитие и государственная поддержка малого и среднего предпринимательства Белгородской области на 2011 - 2013 годы», утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 30 октября 2010 года № 377-пп финансовая поддержка оказывается не только потребителям услуг дошкольного образования, но и их поставщикам: предоставляются гранты и субсидии субъектам малого и среднего предпринимательства на организацию услуг для детей дошкольного возраста.

В целях дальнейшего развития частно-государственного партнерства в сфере дошкольного образования в регионе проходит апробация модельной программы по созданию благоприятных условий для развития негосударственных организаций дошкольного образования и досуга в субъекте Российской Федерации, разработанной АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в рамках инициативы «Новое детство», поддержанной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным. Модельная программа предполагает реализацию комплекса региональных мер по организационной, инфраструктурной, финансовой, имущественной, налоговой поддержке развития негосударственного сектора дошкольного образования.

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», декларирующей поддержку развития систем дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые условия прихода детей в школу, в области организована предшкольная подготовка не только в старших и подготовительных группах ДОУ, но и в группах кратковременного пребывания на базе детских садов, школ, учреждений дополнительного образования. В 2017-2018 учебном году в процент охвата детей 5 - 7-летнего возраста предшкольным образованием составил 89 %.

Несмотря на положительную динамику внедрения альтернативных организационно-правовых форм ДОУ, реализации программ предшкольной подготовки, проблема обеспечения доступного и качественного дошкольного образования остается актуальной и требует поиска как внешних, так и внутренних резервов развития системы в целом.

Таким образом, основной проблемой в системе дошкольного образования области является дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения.

В настоящее время удовлетворенность населения доступностью реализации программ дошкольного образования составляет 70 %. В результате выполнения мероприятий, предусмотренных подпрограммой 1 планируется к 2025 году увеличить данный показатель до 90 %.

Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования составляет 92 %. Данный показатель планируется увеличить к 2025 году до 95 %.

Подпрограмма 1 является инструментом для реализации государственной политики в Грайворонском районе в сфере дошкольного образования и направлена на решение выше обозначенных проблем.

2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Грайворонском районе. Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования;

2. Развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных организаций.

Показателями конечного результата реализации подпрограммы 1 являются:

- доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2025 году.

- охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей 1-6 лет – 75,5 % в 2025 году.

Реализация муниципальной программы осуществляется в 2 этапа:

- 1 этап - 2015-2020 годы;

- 2 этап - 2021-2025 годы.

3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 1

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

1.1. Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Реализация основного мероприятия направлена на создание условий, обеспечивающих общедоступное, качественное и бесплатное дошкольное образование.

С принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации отнесено обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования в части финансового обеспечения расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций, расходов на учебные и наглядные пособия, средства обучения, игры и игрушки, расходные материалы (за исключением расходов на содержание зданий,

хозяйственные нужды и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативными затратами на образовательную деятельность.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета в виде предоставления вышеуказанных межбюджетных трансфертов муниципальному району.

1.2. Субвенции на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Реализация основного мероприятия направлена на материальную поддержку воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, посредством предоставления субвенций муниципальному району на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную программу дошкольного образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета в виде предоставления вышеуказанных межбюджетных трансфертов муниципальному району.

Для выполнения задачи 2 «Развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных учреждений» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

1.3. Модернизация региональных систем дошкольного образования.

В рамках данного основного мероприятия предполагается предоставление субсидий муниципальному району на приобретение оборудования для дошкольных образовательных организаций.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств федерального, областного и местных бюджетов.

1.4. Субсидии на поддержку альтернативных форм предоставления дошкольного образования.

Реализация основного мероприятия направлена на расширение предложения качественных услуг дошкольного образования детей за счет стимулирования развития негосударственного сектора.

В соответствии с Федеральным законом от 28 февраля 2012 г. № 10-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и статью 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» будет оказываться содействие гражданам в получении дошкольного образования в негосударственных образовательных организациях, а также в рамках постановления Правительства области от 11 апреля 2011 г. № 128-пп «О поддержке развития альтернативных форм предоставления дошкольного образования» выплачивается субсидия гражданам на получение у негосударственных поставщиков услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Реализуется мероприятие посредством предоставления

субсидии бюджетам муниципальному району на поддержку альтернативных форм предоставления дошкольного образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного и местных бюджетов.

1.5. Строительство (реконструкция) объектов социального и производственного комплексов, в том числе объектов общегражданского назначения, жилья, инфраструктуры.

Реализация основного мероприятия направлена на увеличение охвата услугами дошкольного образования и удовлетворение потребности населения области в услугах дошкольного образования для всех слоев населения и равных возможностей его получения путем строительства и реконструкции дошкольных образовательных организаций района, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при осуществлении строительства (реконструкции) объектов государственной собственности.

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального бюджета, областного бюджета и иных источников.

1.6. Субсидии на софинансирование капитальных вложений (строительства, реконструкции) в объекты муниципальной собственности.

По данному мероприятию отражаются расходы областного бюджета на предоставление субсидий на софинансирование строительства, реконструкции дошкольных образовательных организаций муниципальной собственности, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при осуществлении строительства (реконструкции) объектов муниципальной собственности, а также расходы муниципального района на указанные цели.

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального, областного, местных бюджетов и иных источников.

1.7. Субсидии на софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности.

В рамках данного основного мероприятия предполагается предоставление субсидий муниципальному району на софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при проведении капитального ремонта объектов муниципальной собственности, а также расходы на иные цели.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного, местных бюджетов и иных источников.

Прогноз конечных результатов подпрограммы 1

№	Наименование показателя,	Значение показателя по годам										
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2025 году, %	7,6	6,0	5,0	4,0	2,0	0	0	0	0	0	0
2	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 100 % в 2025 году	30	60	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей 1-6 лет - 73 % в 2025 году	65,7	67,6	68,5	72	72,5	73	73,5	74,0	74,5	75,0	75,5

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 1 (в разрезе главных распорядителей средств муниципального бюджета, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы 1)

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 1 в 2015-2025 годах за счет всех источников финансирования составит 1 111 900,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 1 в 2015-2025 годах за счет средств муниципального бюджета составит 435 265,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015	год	– 31 212,5 тыс. рублей;
2016	год	– 31 752,2 тыс. рублей;
2017	год	– 36 616,4 тыс. рублей;
2018	год (прогноз)	– 36 399,4 тыс. рублей;
2019	год (прогноз)	– 40 885,6 тыс. рублей;
2020	год (прогноз)	– 41 318,0 тыс. рублей;
2021	год (прогноз)	– 41 161,7 тыс. рублей;
2022	год (прогноз)	– 43 979,9 тыс. рублей;
2023	год (прогноз)	– 43 979,9 тыс. рублей;
2024	год (прогноз)	– 43 979,9 тыс. рублей;
2025	год (прогноз)	– 43 979,9 тыс. рублей;

Предполагается привлечение:

- средств областного бюджета муниципального образования области в сумме 573 545,9 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограммы 1;
- средств федерального бюджета в сумме 1 288,0 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограммы 1;
- иные источники составят 101 800,4 тыс. рублей.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения муниципального совета Грайворонского района на очередной финансовый год и плановый период.

**Подпрограмма
«Развитие общего образования»
Паспорт подпрограммы «Развитие общего образования»**

№	Наименование подпрограммы: «Развитие общего образования» (далее - подпрограмма 2)	
1	Соисполнитель	Управление образования
2	Участники подпрограммы 2	Управление образования, Управление культуры и молодежной политики администрации Грайворонского района, Отдел физической культуры и спорта администрации района, Муниципальные образовательные учреждения Грайворонского района
3	Цель (цели) подпрограммы 2	Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества
4	Задачи подпрограммы 2	1. Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования. 2. Модернизация и развитие региональной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса. 3. Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя. 4. Развитие инфраструктуры общего образования.
5	Сроки и этапы реализации подпрограммы 2	Реализация муниципальной программы осуществляется в 2 этапа: 1 этап - 2015-2020 годы; 2 этап - 2021-2025 годы.
6	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2 за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой)	Планируемый общий объем финансирования подпрограммы за счет всех источников финансирования составит 4 024 283,5 тыс. рублей. Объем финансирования подпрограммы 2 за

	<p>плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников</p>	<p>счет средств муниципального бюджета составит 911 264,6 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 65 888,2 тыс. рублей; 2016 год – 66 032,2 тыс. рублей; 2017 год – 79 285,1 тыс. рублей; 2018 год – 77 682,2 тыс. рублей; 2019 год – 93 023,2 тыс. рублей; 2020 год – 89 005,9 тыс. рублей; 2021 год – 82 163,8 тыс. рублей; 2022 год – 89 546,0 тыс. рублей; 2023 год – 89 546,0 тыс. рублей; 2024 год – 89 546,0 тыс. рублей; 2025 год – 89 546,0 тыс. рублей;</p> <p>Планируемый объем финансирования подпрограммы 2 за счет средств областного бюджета муниципального образования – 2 970 192,4 тыс. рублей.</p> <p>Планируемый объем финансирования подпрограммы 2 за счет средств федерального бюджета – 2 039,0 тыс. рублей.</p> <p>Планируемый объем финансирования подпрограммы 2 за счет иных источников составит 140 787,5 тыс. рублей</p>
7	<p>Конечные результаты подпрограммы 2</p>	<p>К 2025 году планируется:</p> <p>1. Удельный вес обучающихся в современных условиях, от общего числа учащихся (создано от 80% до 100% современных условий) - 100%.</p> <p>2. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования - 67%.</p> <p>3. Количество созданных Центров для одаренных детей (нарастающим итогом) - 3</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В 2018 учебном году система общего образования Грайворонского района представлена 17 общеобразовательным организациям с контингентом 2643 обучающихся, из них 17 - муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения. До 2014 года органами местного самоуправления оптимизирована сеть общеобразовательных организаций. Общая характеристика системы общего образования представлена в таблице 2.

Таблица 2

Основные количественные характеристики системы общего образования

№	Наименование показателя	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025
1	Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях, человек	2620	2636	2643	2650	2658	2667	2680	2681	2690	2704	2704
2	Численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя, человек	8,7	8,8	8,9	9,0	9,1	9,2	9,2	9,2	9,3	9,3	9,3
3	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, %	55	66	76	84	90	100	100	100	100	100	100

В системе образования основные мероприятия направлены на обеспечение получения качественного образования за счет рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных организаций, создание материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников.

Продолжается активная реализация проекта «Модернизация систем общего образования», направленного на совершенствование кадрового потенциала и создание новой инфраструктуры школ. Для реализации проекта на софинансирование расходных обязательств области, возникающих при реализации комплексного плана модернизации общего образования.

В настоящее время все общеобразовательные организации области обеспечены современным компьютерным оборудованием. В учебных целях используется 523 компьютеров. В 2016 году средний районный показатель количества обучающихся в общеобразовательных организациях на один компьютер составил 6,3 школьника против 5 школьников в 2018 году, 47% школ имеют десять и более автоматизированных рабочих места для учителя. У каждой общеобразовательной организации имеется сайт, все организации

принимают участие в комплексном мониторинге образовательных организациях в автоматизированной информационной системе на сайте krto.gu.

Одной из приоритетных задач системы образования области является выявление и сопровождение одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей. Поставленные задачи реализовывались за счет исполнения подпрограммы «Одаренные дети» долгосрочной целевой программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп. Реализация мероприятий подпрограммы способствовала тому, что в каждый год в районе имеются школьники-призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Вместе с тем, требует совершенствования система психолого-педагогической диагностики детской одаренности, выявления и дальнейшего сопровождения развития одаренных детей с использованием научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава вузов.

С целью создания условий для профессионального самоопределения и реализации способностей одарённых детей в социально-экономической сфере в районе создан банк данных одарённых детей и талантливой молодёжи, в который занесены 288 школьников.

В целях реализации государственной программы «Доступная среда», интеграции инвалидов в общество формируется сеть базовых образовательных организаций, обеспечивающих полноценную интеграцию детей - инвалидов. Успешно реализуется проект «Развитие дистанционного образования детей - инвалидов». 3 ребёнка-инвалида школ района дистанционно обучаются на базе областного Центра дистанционного образования обучающихся.

В условиях демографического спада за последние 7 лет контингент учащихся в районе снизился со 3061 до 2552. Обозначилась тенденция к росту количества малокомплектных школ. По этой причине начиная с 2006 года в районе закрыты и реорганизованы 8 общеобразовательных организации. Это во многом способствовало достижению того, что сегодня доля школьников, обучающихся в организациях, отвечающих современным требованиям, составляет 75 %. В целях создания условий для качественного обучения всех детей независимо от места жительства определены 4 базовых (опорных) школ, сформированы школьные образовательные округа. На основе сетевого взаимодействия по 6 специальностям ведется профессиональная подготовка учащихся старших классов. Таким образом, именно реструктуризация сети образовательных организаций во многом определяет сегодняшнее состояние образования в районе.

С 2015 года школы перешли на новые стандарты основного общего образования. Вопросы перехода на новые стандарты образования и одновременное повышение качества образовательного процесса обусловили круг проблем, требующих решения:

- в настоящее время в районе не в полной мере сформирована инфраструктура образовательных организаций для организации внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня;

- не в полную мощь работает система тьюторского (в том числе, дистанционного) сопровождения, обеспечивающая поддержку учителей начальной школы и учителей-предметников основной школы;
- требуют обновления содержание и технологии образования, обеспечивающие компетентностное обучение;
- необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптивности содержания школьного образования к различным группам обучающихся (индивидуальные образовательные траектории);
- целесообразным становятся модернизация структуры сети образовательных организаций в соответствии с задачами инновационного развития, дальнейшее совершенствование механизмов финансирования образовательных организаций.

Несмотря на положительные тенденции в формировании информационной образовательной среды, здесь также остается ряд нерешенных проблем:

- не завершены в полном объеме работы по предоставлению высокоскоростного доступа к сети Интернет общеобразовательным организациям области со скоростью доступа не ниже 10 Мбит/с;
- далеки от совершенства условия для обучения детей-инвалидов в дистанционной форме;
- не внедрена в полной мере автоматизированная система управления образовательным процессом (электронный дневник, электронный журнал успеваемости, электронная учительская) и т.д.

Реализация задач модернизации образования области требует профессиональной и социальной состоятельности педагогических и руководящих кадров образовательных организаций. В настоящее время в системе общего образования области работают 967 человек, из которых: 436 человек - педагогические работники (в том числе 296 учителей). При этом 348 педагогов (79%) трудятся в сельских школах.

Организационной основой решения большинства указанных проблем, реализации муниципальной политики в сфере общего образования должна стать настоящая подпрограмма, обеспечивающая продолжение модернизации образования, направленность, последовательность и контроль инвестирования государственных средств в систему общего образования и объединение усилий субъектов системы.

2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 2

Целью подпрограммы 2 является повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, современным требованиям общества.

Задачами подпрограммы 2 являются:

1. обеспечение государственных гарантий доступности общего образования;
2. модернизация и развитие муниципальной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

3. создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя;

4. развитие инфраструктуры общего образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 2 являются:

- удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся (создано от 80% до 100% современных условий). Значение данного показателя должно увеличиться до 100% в 2025 году;

- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования. Значение данного показателя должно увеличиться с 60,5 % в 2013 году до 62% в 2020 году; до 67 % в 2025 году.

- количество созданных Центров для одаренных детей (нарастающим итогом). Значение данного показателя увеличится с 1 в 2014 году до 2 в 2020 году и до 3-х в 2025 году.

Срок реализации подпрограммы 2 - 2015-2025 годы. Реализация муниципальной программы осуществляется в 2 этапа:

- 1 этап - 2015-2020 годы;

- 2 этап - 2021-2025 годы.

3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 2

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

1.1. Субвенции на реализацию государственного стандарта общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации общеобразовательных программ в части финансового обеспечения расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в соответствии с нормативами.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета в виде предоставления вышеуказанных межбюджетных трансфертов муниципальному району.

1.2. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций).

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися общеобразовательных

организаций общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и включает в себя оказание общеобразовательными организациями района услуг и выполнение работ в рамках муниципального задания.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета.

1.3. Поддержка некоммерческих организаций.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися некоммерческих организаций общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования путем выделения субсидий бюджетам некоммерческих организаций в размере, необходимом для реализации общеобразовательных программ в части финансового обеспечения расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета.

1.4. Мероприятия (проведение организационно-методических мероприятий, направленных на развитие общего образования; создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях научной и творческой деятельности; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания).

Реализация основного мероприятия направлена на развитие внеучебной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, обеспечение полноценных условий для изучения иностранных языков, обеспечение реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Также по данному направлению расходов отражаются расходы областного бюджета, включающие в том числе:

- оснащение образовательных организаций учебным, учебно-лабораторным, учебно-производственным, компьютерным и прочим оборудованием;
- приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;
- пополнение фондов школьных библиотек;
- модернизацию существующих компьютерных классов, приобретение автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, создание локальных сетей в образовательные организации с выходом в Интернет;
- организацию доступа к сети Интернет с использованием спутниковых и иных каналов связи, обеспечивающих дистанционное обучение детей-инвалидов, оплата услуг доступа педагогических работников к сети Интернет;
- обеспечение доступа общеобразовательных организаций района к сети Интернет;
- развитие корпоративной телекоммуникационной сети, объединяющей муниципальные органы управления образования и общеобразовательные организации;
- укрепление материально-технической базы образовательных

организаций (школ старшей ступени регионального подчинения), работающих с одаренными детьми;

- создание и функционирование заочной дистанционной школы для одаренных детей;
- организацию профильных смен для одаренных детей с участием ученых ведущих вузов области и России;
- организацию учебно-тренировочных сборов на базе вузов области при подготовке к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников;
- организацию и проведение для одаренных школьников творческих конкурсов по различным направлениям образовательной деятельности;
- проведение всероссийской олимпиады школьников и конкурсов;
- выплату премии Губернатора области одаренным детям, победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- создание программного продукта «База данных одаренных детей Белгородской области» и его систематическое обновление;
- модернизацию материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций;
- разработку и внедрение единого научно-обоснованного сбалансированного рациона питания школьников региона;
- обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса.

Для выполнения задачи 2 «Модернизация и развитие региональной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

2.1. Модернизация региональных систем общего образования.

По данному направлению расходов отражаются расходы на поставку в образовательные организации области оборудования в целях обеспечения введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального, областного и местных бюджетов.

2.2. Распространение на всей территории Российской Федерации моделей успешной социализации детей.

Реализация данного мероприятия направлена на распространение на территории Грайворонского района современных моделей успешной социализации детей, в рамках которой предполагается создание районной стажировочной площадки по распространению модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся общеобразовательных организаций.

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального, областного и местного бюджетов.

Для выполнения задачи 3 «Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса

профессии учителя» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

3.1. Выплата денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений (организаций).

Реализация данного мероприятия направлена на поощрение педагогических работников общеобразовательных организаций за выполнение функций классного руководителя в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

По данному направлению расходов отражаются расходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство, а также расходы бюджетов субъектов Российской Федерации на предоставление субвенций местным бюджетам на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство.

Финансирование мероприятия осуществляется посредством предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов и городским округам и подведомственным организациям из областного бюджета.

3.2. Поощрение лучших учителей.

По данному направлению расходов отражаются расходы, связанные с предоставлением субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на поощрение лучших учителей.

Также по данному направлению расходов отражаются расходы бюджетов субъектов Российской Федерации на предоставление субвенций местным бюджетам на поощрение лучших учителей, а также расходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по выплате указанного поощрения.

Финансирование мероприятия осуществляется посредством предоставления субсидий из федерального и областного бюджетов.

Для выполнения задачи 4 «Развитие инфраструктуры общего образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

4.1. Строительство (реконструкция) объектов социального и производственного комплексов, в том числе объектов общегражданского назначения, жилья, инфраструктуры.

Реализация основного мероприятия направлена на строительство (реконструкцию) объектов государственной собственности Грайворонского района, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при осуществлении строительства (реконструкции) объектов государственной собственности Грайворонского района.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета и иных источников.

4.2. Капитальный ремонт объектов государственной собственности. Реализация основного мероприятия направлена на увеличение охвата

услугами общего образования и удовлетворение потребности населения в услугах общего образования для всех слоев населения и равных возможностей его получения путем проведения капитального ремонта объектов.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета.

4.3. Субсидии на софинансирование капитальных вложений (строительства, реконструкции) в объекты муниципальной собственности.

В рамках данного основного мероприятия отражаются расходы областного бюджета на предоставление субсидий на софинансирование строительства, реконструкции образовательных организаций муниципальной собственности, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при осуществлении строительства (реконструкции) объектов муниципальной собственности, а также расходы муниципальных районов и городских округов на указанные цели.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств местных бюджетов и иных источников.

4.4. Субсидии на софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности.

По данному мероприятию отражаются расходы областного бюджета на предоставление субсидий бюджетам муниципального района на софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при проведении капитального ремонта объектов муниципальной собственности, а также расходы муниципального района на указанные цели.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного бюджета, местных бюджетов и иных источников.

Прогноз конечных результатов подпрограммы 2

№	Наименование показателя,	Соисполните	Значение показателя по годам реализации (1, 2 этапы реализации)											
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1	Удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся (создано от 80% до 100% современных условий)	Управление образования	70	75	83	87	93	100	100	100	100	100	100	100
2	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	Управление образования	61,2	61,6	61,9	62	62	62	62	63	64	65	66	67
3	Количество созданных Центров для одаренных детей (нарастающим итогом)	Управление образования	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 2 (в разрезе главных распорядителей средств муниципального бюджета, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы 2)

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 2 за счет всех источников финансирования составит 4 024 283,5 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 за счет средств муниципального бюджета составит 911 264,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2015 год – 65 888,2 тыс. рублей;
- 2016 год – 66 032,2 тыс. рублей;
- 2017 год – 79 285,1 тыс. рублей;
- 2018 год (прогноз) – 77 682,2 тыс. рублей;
- 2019 год (прогноз) – 93 023,2 тыс. рублей;
- 2020 год (прогноз) – 89 005,9 тыс. рублей;
- 2021 год (прогноз) – 82 163,8 тыс. рублей;
- 2022 год (прогноз) – 89 546,0 тыс. рублей;
- 2023 год (прогноз) – 89 546,0 тыс. рублей;
- 2024 год (прогноз) – 89 546,0 тыс. рублей;
- 2025 год (прогноз) – 89 546,0 тыс. рублей.

Предполагается привлечение:

- средств областного бюджета муниципального образования области в сумме 2 970 192,4 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограммы 2;

- средств федерального бюджета в сумме 2 039,0 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограммы 2;

- иные источники составят 140 787,5 тыс. рублей.

Из них на «Оздоровление детей и подростков» в 2015-2025 годах составит 33 298,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2015 год – 1 764,1 тыс. рублей;
- 2016 год – 2 308,9 тыс. рублей;
- 2017 год – 2 483,0 тыс. рублей;
- 2018 год (прогноз) – 2 582,5 тыс. рублей;
- 2019 (прогноз) – 3 436 тыс. рублей;
- 2020 год (прогноз) – 3 454 тыс. рублей;
- 2021 год (прогноз) – 3 595,0 тыс. рублей;
- 2022 год (прогноз) – 3 595,0 тыс. рублей;
- 2023 год (прогноз) – 3 595,0 тыс. рублей;
- 2024 год (прогноз) – 3 595,0 тыс. рублей;
- 2025 год (прогноз) – 3 595,0 тыс. рублей;

Объем финансового обеспечения подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения муниципального совета Грайворонского района на очередной финансовый год и плановый период.

№	Наименование подпрограммы: «Развитие дополнительного образования детей» (далее - подпрограмма 3)	
1	Соисполнитель	Управление образования
2	Участники подпрограммы 3	Управление образования, Управление культуры и молодежной политики администрации Грайворонского района, Отдел физической культуры и спорта администрации района, Муниципальные бюджетные образовательные учреждения Грайворонского района
3	Цели (цели) подпрограммы 3	Развитие районной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи
4	Задачи подпрограммы 3	1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей. 2. Модернизация содержания дополнительного образования детей. 3. Модернизация и развитие инфраструктуры организаций дополнительного образования детей.
5	Сроки и этапы реализации подпрограммы 3	Реализация муниципальной программы осуществляется в 2 этапа: 1 этап - 2015-2020 годы; 2 этап - 2021-2025 годы.
6	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 3 за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 3 за счет всех источников финансирования составит 452 442,2 тыс. рублей. Объем финансирования подпрограммы 3 за счет средств муниципального бюджета составит 329 882,2 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 35 662,2 тыс. рублей; 2016 год – 37 289,1 тыс. рублей; 2017 год – 22 025,6 тыс. рублей; 2018 год – 24 222,3 тыс. рублей; 2019 год – 29 004,1 тыс. рублей; 2020 год – 29 226,4 тыс. рублей; 2021 год – 30 490,5 тыс. рублей; 2022 год – 30 490,5 тыс. рублей; 2023 год – 30 490,5 тыс. рублей; 2024 год – 30 490,5 тыс. рублей; 2025 год – 30 490,5 тыс. рублей; Объем финансирования подпрограммы 3 за счет средств областного бюджета составит 120 690,4 тыс. рублей Планируемый объём финансирования подпрограммы 3 за счёт иных источников составит 1 869,6 тыс.

7	Конечные результаты подпрограммы 3	К 2025 году планируется: 1. Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет - 83 %. 2. Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 52 %.
---	------------------------------------	--

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Сфера действия данной подпрограммы 3 охватывает систему государственных организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории Грайворонского района, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В Грайворонском районе накоплен положительный опыт по развитию системы дополнительного образования детей и молодежи, укреплению воспитательного потенциала образовательных организаций. Создано 2 организации дополнительного образования, в которых занимается более 4000 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Общая характеристика системы дополнительного образования детей представлена в таблице 3.

Таблица 3

Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование показателя	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Численность детей и молодежи 5-	3231	3325	3267	3285	3287	3291	3292	3312	3319	3369	3385	3415	3475	3523
2	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности	72	75	75	77	78	78	80	80	80	81	81,5	82	82,5	83

Основные приоритеты сферы воспитания и дополнительного образования - духовно-нравственное воспитание, продвижение здорового образа жизни, техническое творчество, экологическое воспитание.

Приняты меры по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом. Созданы кружки в рамках дополнительного образования детей физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому движению. Созданы отряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ», в рамках районного проекта «Я-Патриот» во всех общеобразовательных учреждениях созданы военно-патриотические отряды, в рамках проекта «Беспокойные сердца» созданы тимуровские отряды. Активно развивается волонтерская деятельность. Также в рамках проектов идет совместная работа с социальными партнерами. Сегодня наблюдается положительный уровень гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения.

2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является развитие районной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с районными приоритетами.

Задачами подпрограммы 3 являются:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- модернизация содержания дополнительного образования детей;
- модернизация и развитие инфраструктуры организаций дополнительного образования детей.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 3 являются:

- доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет. Значение данного показателя должно увеличиться с 75 % в 2013 году до 80% в 2020 году; до 83 % в 2025 году.

- удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам. Значение данного показателя должно увеличиться с 35% в 2013 году до 47% в 2020 году, до 67 % в 2025 году. Срок реализации подпрограммы 3 - 2015-2025 годы. Реализация муниципальной программы осуществляется в 2 этапа:

- 1 этап - 2015-2020 годы;
- 2 этап - 2021-2025 годы.

3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 3

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение доступности дополнительного образования детей» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

1.1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций).

Реализация основного мероприятия направлена на развитие организаций дополнительного образования детей и молодежи.

В рамках данного основного мероприятия будет происходить обеспечение деятельности организаций дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования администрации Грайворонского района.

Мероприятие включает в себя оказание данными организациями муниципальных услуг, выполнение работ в рамках муниципального задания (организация предоставления дополнительного образования в кружках и секциях различной направленности, организация отдыха и оздоровления детей и т.д.).

Финансирование основного мероприятия осуществляется из областного и местных бюджетов.

Для выполнения задачи 2 «Модернизация содержания дополнительного образования детей» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

2.1. Мероприятия (мероприятия, проводимые для детей и молодежи; расширение потенциала системы дополнительного образования детей; укрепление материально-технической базы организаций).

Реализация основного мероприятия направлена на развитие системы дополнительного образования детей, поддержку и организацию массовых мероприятий с детьми и молодежью, на создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися и родителями образовательных программ,

возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, разработку и экспериментальную апробацию образовательных программ нового поколения, на улучшение материально-технической базы организаций дополнительного образования детей, создание условий для реализации эффективного и рационального учебно-воспитательного процесса в организациях дополнительного образования детей.

Кроме того, в рамках данного основного мероприятия предполагается:

- приобретение лабораторного и спортивного оборудования для организаций дополнительного образования детей;

Финансирование основного мероприятия осуществляется из областного и местных бюджетов.

Для выполнения задачи 3 «Модернизация и развитие инфраструктуры системы дополнительного образования детей» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

3.1 Капитальный ремонт объектов муниципальной собственности.

Основное мероприятие направлено на создание условий, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям дополнительного образования. Будет проведена работа по модернизации требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре организаций дополнительного образования детей.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного и местного бюджетов.

3.2. Субсидии на софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности.

По данному мероприятию отражаются расходы на предоставление субсидий бюджетам муниципальному району на софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при проведении капитального ремонта объектов муниципальной собственности, а также расходы муниципального района на указанные цели.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного и местных бюджетов.

4. Прогноз конечных результатов подпрограммы 3

№	Наименование	Соисполнитель	Значение показателя по годам												
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет,	Управление образования	75	77	78	78	80	80	80	80	81	81,5	82	82,5	83
2	Удельный вес численности обучающихся по участвующим в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, %	Управление образования	38	40	42,5	44	46	47	47	48	49	50	51	52	

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 3 (в разрезе главных распорядителей средств муниципального бюджета, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы 3)

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 3 за счет всех источников финансирования составит 452 442,2 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 за счет средств муниципального бюджета составит 329 882,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год	– 35 662,2 тыс. рублей;
2016 год	– 37 289,1 тыс. рублей;
2017 год	– 22 025,6 тыс. рублей;
2018 год (прогноз)	– 24 222,3 тыс. рублей;
2019 год (прогноз)	– 29 004,1 тыс. рублей;
2020 год (прогноз)	– 29 226,4 тыс. рублей;
2021 год (прогноз)	– 30 490,5 тыс. рублей;
2022 год (прогноз)	– 30 490,5 тыс. рублей;
2023 год (прогноз)	– 30 490,5 тыс. рублей;
2024 год (прогноз)	– 30 490,5 тыс. рублей;
2025 год (прогноз)	– 30 490,5 тыс. рублей;

Предполагается привлечение средств:

- средств областного бюджета муниципального образования области в сумме 120 690,4 тыс. рублей;

- иные источники составят 1 869,6 тыс. рублей.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения муниципального совета Грайворонского района на очередной финансовый год и плановый период.

№	Наименование подпрограммы: «Развитие системы оценки качества образования» - (далее - подпрограмма 4)	
1	Соисполнитель	Управление образования
2	Участники подпрограммы 4	Управление образования
3	Цель (цели) подпрограммы 4	Обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования
4	Задачи подпрограммы 4	Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования
5	Сроки и этапы реализации подпрограммы 4	Реализация муниципальной программы осуществляется в 2 этапа: 1 этап - 2015-2020 годы; 2 этап - 2021-2025 годы.
6	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 4 за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	<p>Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 4 за счет всех источников финансирования составит 5 370,3 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подпрограммы 4 за счет средств муниципального бюджета составит 5 370,3 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 308,8 тыс. рублей; 2016 год – 386,0 тыс. рублей; 2017 год – 241,7 тыс. рублей; 2018 год – 233,8 тыс. рублей; 2019 год – 600,0 тыс. рублей; 2020 год – 600,0 тыс. рублей; 2021 год – 600,0 тыс. рублей; 2022 год – 600,0 тыс. рублей; 2023 год – 600,0 тыс. рублей; 2024 год – 600,0 тыс. рублей; 2025 год – 600,0 тыс. рублей;</p>

7	Конечные результаты подпрограммы 4	<p>К 2025 году планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, - 4. 2. Доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - 100 %.
---	------------------------------------	--

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Сфера действия данной подпрограммы 4 охватывает систему оценки качества образования. В настоящее время муниципальная система оценки качества образования включена в региональную систему оценки качества образования формируется как многофункциональная система, включающая:

- процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);

- действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (государственная итоговая аттестация, единый государственный экзамен, государственная экзаменационная комиссия и другие);

- процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;

- мониторинговые исследования различного уровня;

- процедуры самооценки.

В районе и области сложились отдельные организационные структуры, механизмы и процедуры региональной системы оценки качества образования, которые методологически соответствуют общероссийской системе оценки качества образования. Выстраивается многоуровневая автоматизированная информационно-аналитическая система на основе ИСОУ «Виртуальная школа» и ИСОУ «Портал муниципальных услуг», позволяющих осуществлять персонифицированный учет учащихся, их учебных достижений, сбор и обработку данных для расчета основных показателей эффективности работы образовательных организаций и системы образования в целом. С 2007 года функционирует Белгородский региональный центр оценки качества образования. В школах района используется независимая оценка качества образования учебных достижений обучающихся в форме внешнего (независимого) тестирования. Разработана модель аттестации руководящих и

педагогических работников, основанная на компетентностном подходе, ориентированная на новую систему оплаты труда работников образования.

Информационная модель качества образования, консолидирующая информацию по актуальным направлениям системы образования внедрена в оценку общеобразовательных учреждений; сформированы стандарты публичной отчетности о различных аспектах деятельности образовательных организаций на федеральном портале bus.gov.ru; однако необходимо увеличение повсеместного внедрения объективной системы оценки внеучебных достижений обучающихся; существует необходимость совершенствования механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования и т.д.

Следствием внедрения системы независимой оценки качества образования является легкость в принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся.

2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования в рамках региональной.

Задачей подпрограммы 4 является создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 4 являются:

- количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования. Значение данного показателя должно увеличиться с 3 в 2013 году до 4 в 2020 году;

- доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Значение данного показателя должно увеличиться до 100 % в 2020 году.

Срок реализации подпрограммы 4 - 2020-2025 годы. Реализация муниципальной программы осуществляется в 2 этапа:

- 1 этап - 2015-2020 годы;
- 2 этап - 2021-2025 годы.

3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 4

Для выполнения задачи «Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций) Грайворонского района.

Реализация основного мероприятия направлена на поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе образования посредством предоставления субсидии на выполнение государственного задания региональным центром оценки качества образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного бюджета.

2. Мероприятия (осуществление контроля качества образования).

В рамках этого мероприятия будет поддержано развитие разнообразных форм и содержания оценки качества образования в общеобразовательных организациях, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся:

- разработка системы мониторинга предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования;

- создание системы оценки внеучебных достижений обучающихся;

- создание системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных организациях;

особое внимание будет уделено формированию системы аналитического сопровождения единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур (подготовка аналитических отчетов по итогам оценки, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих решений).

Посредством включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования и разработки системы государственно-общественной оценки деятельности образовательных организаций будут развиваться механизмы обратной связи и поддержки потребителя. Реализация данного направления связана с необходимостью вовлечения граждан в управление образовательными организациями, в образовательный процесс для своевременного и полного информирования населения по вопросам деятельности образовательных организаций.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного бюджета.

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации					
			1 этап реализации					
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования	Управление образования	4	4	4	4	4	4
2	Доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	Управление образования	100	100	100	100	100	100

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации					
			2 этап реализации					
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1	Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования	Управление образования	4	4	4	4	4	4
2	Доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	Управление образования	100	100	100	100	100	100

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 4 (в разрезе главных распорядителей средств бюджета, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы 4)

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 4 в 2015-2025 годах за счет всех источников финансирования составит 5 370,3 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 4 в 2015-2025 годах за счет средств муниципального бюджета составит 5 370,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2015 год – 308,8 тыс. рублей;
- 2016 год – 386,0 тыс. рублей;
- 2017 год – 241,7 тыс. рублей;
- 2018 год (прогноз) – 233,8 тыс. рублей;
- 2019 год (прогноз) – 600,0 тыс. рублей;
- 2020 год (прогноз) – 600,0 тыс. рублей;
- 2021 год (прогноз) – 600,0 тыс. рублей;
- 2022 год (прогноз) – 600,0 тыс. рублей;
- 2023 год (прогноз) – 600,0 тыс. рублей;
- 2024 год (прогноз) – 600,0 тыс. рублей;
- 2025 год (прогноз) – 600,0 тыс. рублей;

Объем финансового обеспечения подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения муниципального совета Грайворонского района на очередной финансовый год и плановый период.

№	Наименование подпрограммы: «Обеспечение реализации муниципальной программы» далее - подпрограмма 5)	
1	Соисполнитель	Управление образования
2	Участники подпрограммы 5	Управление образования, Управление культуры и молодежной политики администрации Грайворонского района, Отдел физической культуры и спорта администрации района, Муниципальные бюджетные образовательные учреждения Грайворонского района
3	Цель (цели) подпрограммы 5	Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами
4	Задачи подпрограммы 5	1. Исполнение государственных функций управления образования администрации Грайворонского района в соответствии с действующим законодательством. 2. Осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования.
5	Сроки и этапы реализации подпрограммы 5	Реализация муниципальной программы осуществляется в 2 этапа: 1 этап - 2015-2020 годы; 2 этап - 2021-2025 годы.
6	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 5 за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	<p>Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 5 за счет всех источников финансирования составит 179 624,4 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подпрограммы 5 за счет средств муниципального бюджета составит 179 624,4 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 12 992,3 тыс. рублей; 2016 год – 18 333,2 тыс. рублей; 2017 год – 13 916,2 тыс. рублей; 2018 год – 15 329,3 тыс. рублей; 2019 год – 15 930,1 тыс. рублей; 2020 год – 16 702,7 тыс. рублей; 2021 год – 17 275,0 тыс. рублей; 2022 год – 17 286,4 тыс. рублей; 2023 год – 17 286,4 тыс. рублей; 2024 год – 17 286,4 тыс. рублей; 2025 год – 17 286,4 тыс. рублей.</p>

7	Конечные результаты подпрограммы 5	Уровень ежегодного показателя государственной программы и ее подпрограмм - 95 % в 2025 году
---	------------------------------------	---

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Управление образования администрации Грайворонского района Белгородской области является органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечивающим проведение единой государственной политики в сфере образования, а также уполномоченным органом исполнительной власти Белгородской области, осуществляющим полномочия Российской Федерации в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными задачами управления образования администрации Грайворонского района Белгородской области в соответствии с полномочиями органов местного самоуправления муниципальных районов по решению вопросов местного значения в сфере образования являются:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

2. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации).

3. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

4. Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа.

5. Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий.

6. Осуществление контроля за реализацией подведомственными Управлению образовательными учреждениями федеральных государственных образовательных стандартов и государственных образовательных стандартов, функционирования системы образования на уровне государственных и региональных нормативов.

7. Обеспечение стабильного развития и функционирования системы образовательных учреждений района, обеспечение единого образовательного пространства на территории района.

8. Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях района.

9. Реализация кадровой политики в сфере образования; организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации и профессионального уровня педагогических работников и управленческих кадров в сфере образования в пределах своей компетенции; аттестация руководителей подведомственных учреждений.

10. Реализация государственных образовательных и социальных программ в сфере образования в пределах своей компетенции.

С целью создания прозрачной системы взаимодействия органов государственной власти области в сфере образования с населением ведется сайт управления образования администрации Грайворонского района Белгородской области в сети Интернет. На данном сайте представлен широкий спектр информации о деятельности управления и организаций образования района: планы работы на год, отчетные данные, аналитические и статистические данные, информация об электронных ресурсах, ведется интерактивный раздел сайта, обеспечивающий активный диалог населения области с управлением образования, организовано ведение форума, освещающего значимые события в сфере образования.

Стратегическими целями деятельности управления образования администрации Грайворонского района Белгородской области являются:

1. Повышение доступности и качества образовательных услуг в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

2. Создание условий для активизации инновационной деятельности в сфере образования.

3. Реализация единой политики в области внедрения новых педагогических и информационных технологий.

4. Организация системы работы с одаренными детьми, адресной социально-педагогической поддержки детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

5. Организация системы работы с детьми, подростками с отклонениями в поведении и ограниченными возможностями здоровья.

6. Организация содействия дополнительного профессионального педагогического образования.

7. Совершенствование организационно-экономического механизма функционирования системы образования.

8. Участие в кадровой политике района.

9. Создание благоприятных условий для активного включения детей, обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в экономическую, социально-политическую и культурную жизнь общества.

Среди тактических задач можно выделить:

1. Выработка стратегических направлений развития сферы образования на 2014-2025 годы.

2. Разработка концепции и механизмов внедрения «эффективного контракта» с педагогическими работниками в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы,

направленные на повышение эффективности образования».

3. Развитие альтернативных форм дошкольного образования, в том числе развитие негосударственных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования, с целью снижения очерёдности в дошкольные образовательные организации. Обеспечение доступности качественного образования в общеобразовательных организациях области на основе внедрения ФГОС.

4. Реализация комплексных мер по повышению заработной платы и сокращению неэффективных бюджетных расходов в сфере общего и дошкольного образования.

5. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности и оптимизация предоставления государственных услуг в сфере образования.

6. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций области; увеличение количества образовательных организаций, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

7. Становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.

8. Формирование механизмов объективного оценивания качества образования.

9. Совершенствование работы по выявлению, развитию и адресной поддержке одаренных детей в различных областях творческой, интеллектуальной деятельности.

10. Оказание всестороннего содействия органам и организациям образования в работе по массовому привлечению детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, обеспечение досуга и занятости несовершеннолетних и молодежи, формирования здорового образа жизни среди детей и молодежи.

11. Координация деятельности органов и организациям по формированию системы духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры детей и молодежи области, военно-патриотического воспитания, физического, творческого, профессионального, социального развития и становления обучающихся и молодежи, а также обеспечение эффективных механизмов профилактики негативных проявлений среди детей и молодежи.

12. Создание механизмов для привлечения и закрепления молодых педагогических кадров в регионе.

13. Развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования и опытно-экспериментальной деятельности в образовательных организациях.

14. Подготовка и профессиональная переподготовка кадров в области инноваций, обеспечивающих повышение инновационной активности в системе образования.

В случае если подпрограмма 5 не будет реализована, могут возникнуть риски исполнения поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Правительства Белгородской области по вопросам в сфере образования.

2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является реализация основных направлений государственной политики области в целях создания благоприятных условий для устойчивого развития сферы.

Задачами подпрограммы 5 являются следующие:

1. Исполнение государственных функций управлением образования администрации Грайворонского района Белгородской области в соответствии с действующим законодательством;

2. Осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования;

Основным показателем конечного результата реализации подпрограммы 5 является:

- уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм. Значение данного показателя должно сохраниться в пределах 95 % в 2025 году.

Срок реализации подпрограммы 5 - 2015-2025 годы. Реализация муниципальной программы осуществляется в 2 этапа:

- 1 этап - 2015-2020 годы;

- 2 этап - 2021-2025 годы.

3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 5

Для выполнения задачи 1 «Исполнение государственных функций управления образованием администрации Грайворонского района Белгородской области в соответствии с действующим законодательством» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

1. Обеспечение функций органов власти.

Реализация данного мероприятия направлена на выполнение задачи по исполнению государственных функций управлением образования в соответствии с действующим законодательством и обеспечивает стабильное функционирование сферы образования, соблюдение норм российского законодательства и законодательства Белгородской области в данной сфере, выполнение поручений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов государственной власти в области реализации программы.

В рамках данного основного мероприятия будет осуществляться финансирование текущей деятельности управления образования за счет средств муниципального и регионального бюджетов.

Также данное мероприятие направлено на реализацию структурных реформ в сфере образования. В частности, одним из основных направлений реформирования является реализация программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. №2190-р, и Единых рекомендаций по установлению на федеральном,

региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, утверждаемых на соответствующий год решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

2. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций).

Реализация основного мероприятия направлена на выполнение задачи по исполнению функций структурных подразделений управления образования и на выполнение задач при подготовке населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с учетом территориальных особенностей Грайворонского района и возможных чрезвычайных ситуаций:

- совершенствование практических навыков руководителей органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, а также председателей комиссий по чрезвычайным ситуациям в организации и проведении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени и ликвидации их последствий;

- выработка у руководителей органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций навыков управления силами и средствами, спасательными службами, входящими в состав единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- практическое усвоение уполномоченными работниками в ходе учений и тренировок порядка действий при различных режимах функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;

- участие в региональных, федеральных и международных программах в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС);

- содействие хозяйствующим субъектам в обеспечении нормативной и методической литературой по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (далее - ГОЧС) и пожарной безопасности;

- распространение передового опыта и пропаганда знаний в области ГОЧС и пожарной безопасности;

- обучение населения правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного и местных бюджетов.

3. Мероприятия (проведение организационно-методических мероприятий, направленные на развитие общего образования; реализация комплекса мер, направленных на создание условий сохранения и укрепления здоровья педагогических работников, их оздоровления на базе местных здравниц; реализация комплекса мер, направленных на социальную поддержку педагогов и повышения статуса профессии).

В рамках данного мероприятия отражаются расходы, направленные на развитие внеучебной деятельности обучающихся, проведение областных

массовых мероприятий, реализация муниципальных комплексов поддержки молодых специалистов, учреждение региональной премии для педагогов-наставников молодых специалистов (конкурсный отбор).

Включаются мероприятия, направленные на содействие сохранению и укреплению здоровья педагогических работников области и на стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала (единовременной выплаты победителям конкурсного отбора выпускников вузов для работы в сельских общеобразовательных учреждениях Грайворонского района.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного и местных бюджетов.

4. Повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка кадров

Реализация данного мероприятия направлена на модернизацию системы педагогического образования; на совершенствование качества профессиональных потребностей педагогических работников, соответствующих задачам развития системы профессионального образования, модернизации региональной системы профессионального образования и реализации новых ФГОС.

Данное основное мероприятие включает в себя:

- создание и обновление муниципальной видеотеки, инфотеки инновационного опыта лучших образовательных организаций;
- создание и функционирование школы методического мастерства «Начало» для молодых педагогов (клуб «Учитель года»);
- организацию семинаров по проблемам воспитания;
- научно-методическое сопровождение реализации региональных экспериментальных площадок;
- организацию обучения на проблемных курсах заместителей директоров по учебной работе на базе государственной образовательной организации, ведение новой процедуры аттестации педагогических работников образовательных учреждений;
- создание профессиональных лифтов для лучших выпускников школ. «Подготовка кадрового резерва руководителей системы общего образования в рамках профессионального педагогического образования» (лучший студент - будущий руководитель);
- организацию и проведение профориентационной работы по направлению «педагогика»;
- организацию мероприятий, направленных на совершенствование непрерывного опережающего педагогического образования

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного и местного бюджетов.

Для выполнения задачи 2 «Осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

1. Меры социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах.

Реализация основного мероприятия направлена на социальную поддержку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, расположенных в сельских населённых пунктах, в части оплаты жилья, отопления и освещения.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета для областных образовательных организаций и в виде предоставления межбюджетных трансфертов муниципальному району.

Прогноз конечных результатов подпрограмм

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации					
			1 этап реализации					
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм, %	Департамент образования Белгородской области	95	95	95	95	95	95

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации				
			2 этап реализации				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм, %	Департамент образования Белгородской области	95	95	95	95	95

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 5 (в разрезе главных распорядителей средств муниципального бюджета, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы 5)

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 5 за счет всех источников финансирования составит 179 624,4 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 5 за счет средств муниципального бюджета составит 179 624,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2015 год – 12 992,3 тыс. рублей;
- 2016 год – 18 333,2 тыс. рублей;
- 2017 год – 13 916,2 тыс. рублей;
- 2018 год (прогноз) – 15 329,3 тыс. рублей;
- 2019 год (прогноз) – 15 930,1 тыс. рублей;
- 2020 год (прогноз) – 16 702,7 тыс. рублей;
- 2021 год (прогноз) – 17 275,0 тыс. рублей;
- 2022 год (прогноз) – 17 286,4 тыс. рублей;
- 2023 год (прогноз) – 17 286,4 тыс. рублей;
- 2024 год (прогноз) – 17 286,4 тыс. рублей;
- 2025 год (прогноз) – 17 286,4 тыс. рублей.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения муниципального совета Грайворонского района на очередной финансовый год и плановый период.

Приложение № 1
к муниципальной программе
«Развитие образования
Грайворонского района»

Система программных мероприятий и показателей муниципальной программы
«Развитие образования Грайворонского района»

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (1 этап реализации - 2015-2020 годы)					
		начало	завершение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)
1.	Развитие образования Грайворонского района	2015	2025	Управление образования администрации Грайворонского района	3 100 733,8	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2020 году, %	30	60	5,0	4,0	2,0	0
						Удельный асс воспитанников дошкольных образовательных	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирова ния мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и неосредственного результата по годам реализации (1 этап реализации - 2015-2020 годы)					
		начало	завер шение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)
						61,2	61,6	61,9	62	62	62	62
						77	78	78	80	80	80	80
						40	42,5	44	46	47	47	47

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятий за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (1 этап реализации - 2015-2020 годы)											
		начало	завершение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)						
						программам, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, %												
						Доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и	100	100	100	100	100	100	100	100	100			

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (1 этап реализации - 2015-2020 годы)										
		начало	завершение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)					
							финансово-хозяйственной деятельности, %										
							Уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм, %										
	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Грайворонском районе	2015	2025	Управление образования администрации Грайворонского района	601063,7		Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2020 году, %	7,6	6,0	5,0	4,0	2,0	0				
							Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по	30	60	100	100	100	100				

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятий за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (1 этап реализации - 2015-2020 годы)								
		начало	завершение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)			
						программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, %									
						Охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей 1-6 лет	65,7	67,6	68,5	72,0	72,5	73,0			
Задача 1 «Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования»															
1.1	Основное мероприятие 1.1 «Получение субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав	2015	2025	Управление образования администрации Грайворонского района		Доля детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), обеспеченных доступными качественными услугами дошкольного	89,0	93,0	96,0	98,0	100	100	100		

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятий за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (1 этап реализации - 2015-2020 годы)						
		начало	завершение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)	
Задача 2 «Развитие системы дошкольного образования, обеспечения равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных учреждений»													
1.3	Основное мероприятие 1.3. «Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений (организаций)»	2015	2025	Управление образования администрации Грайворонского района		Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, %	30	60	100	100	100	100	100
						Численность детей, обучающихся по программам дошкольного образования, чел.	890	1010	1060	1090	1110	1130	
						Средняя наполняемость групп	21,0	20,6	20,6	20,5	20,0	20,0	20,0

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятий за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (1 этап реализации - 2015-2020 годы)											
		начало	завершение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)						
1.4	Основное мероприятие 1.4. «Строительство объектов социальной сферы»	2015	2025	Отдел капитального строительства администрации Грайворонского района		дошкольного образования, чел.												
2	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, современным требованиям общества	2015	2025	Всего, в том числе управление образования администрации Грайворонского района	2 156 735,7 2 156 735,7	Удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся (создано от 80% до 100% современных условий), % Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в	70	75	83	87	95	100	61,4	61,6	61,9	62	62	62

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятий за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (1 этап реализации - 2015-2020 годы)					
		начало	завершение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)
Задача 2 «Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя»												
2.2	Основное мероприятие 2.2. «Возмещение части затрат молодым учителям общеобразовательных учреждений (организаций) Грайворонского района по ипотечному кредиту»	2015	2020	Управление образования администрации Грайворонского района	20,0	Доля обязательств, взятых муниципалитетом по субсидированию части первоначального взноса по выданным кредитам, %	100	100	100	100	100	100
2.3	Основное мероприятие 2.3. «Выплата денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образований учреждений»	2015	2025	Управление образования администрации Грайворонского района		Доля педагогических работников, получающих вознаграждение за классное руководство, к общему числу педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя, %	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование программы, подпрограммы, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирова ния мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (1 этап реализации - 2015-2020 годы)							
		начало	завер шение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)		
Задача 3 «Модернизация и развитие муниципальной системы общего образования»														
2.4	Основное мероприятие 2.4 «Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений (организаций)»	2015	2025	Управление образования администрации Грайворонского района		Количество организаций, принявших участие в региональном конкурсе на лучшую организацию спортивно-массовой и физкультурно- оздоровительной работы в образовательных организациях области, ед.	1	1	1	1	1	1	1	1
						Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, %	27	28	29	30	31	32		
						Доля школьников первых классов общеобразовательны х организаций, в которых реализуется раннее обучение	60	65	70	73	75	80		

№ ш/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (1 этап реализации - 2015-2020 годы)									
		начало	завершение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)				
						иностранному языку, %										
						Удельный вес учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в профильных классах на третьем уровне образования, %	53,3	53,9	54,3	54,6	54,8	55,0				
						Удельный вес общеобразовательных организаций, реализующих модели профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, %	8,5	11,7	14,7	15,7	17,1	20,0				
						Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1	1,7	1,66	1,62	1,58	1,47	1,38				

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирова ния мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (1 этап реализации - 2015-2020 годы)						
		начало	завер- шение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)	
						предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ, % (по обязательным предметам)	95,5	96	96,5	96,5	96,5	96,5	
						Удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательны х организаций, поступивших в течение одного года после окончания обучения в учреждения профессионального образования, %	7,0	8,2	9,5	9,8	10	10,5	
						Доля школьников, обучающихся по программам, построенным с использованием сетевых форм организации учебного процесса, %							

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирова ния мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и посредственного результата по годам реализации (1 этап реализации - 2015-2020 годы)								
		начало	завер- шение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)			
						дневник, на электронный журнал, на электронную учительскую, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.), %									
						Доля школьников, получивших более 50 % от максимального балла за выполнение олимпиадных работ в ходе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (от общего количества участников), %	6,5	8,4	10,1	13,7	15,4	17,5			
						Доля пицблотов общеобразовательны х организаций,	75	80	85	87	90	95			

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирова ния мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и посредственного результата по годам реализации (I этап реализации - 2015-2020 годы)											
		начало	завер шение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)						
						оснащенных современным технологическим оборудованием, %.												
						Доля обучающихся, обеспеченных качественным горячим питанием, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
						Доля обучающихся общеобразовательны х организаций, участвующих в мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни и культуры питания, %	85	87	90	95	90	100	100	100	100	100	100	
						Доля муниципальных общеобразовательны х организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем	65	70	76	81	76	81	90	90	90	90	100	100

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (1 этап реализации - 2015-2020 годы)									
		начало	завершение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)				
	социальной сферы»			Грайворонского района												
3	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей». Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи	2015	2025	Всего, в том числе: управление образования администрации Грайворонского района управление культуры администрации Грайворонского района	247 360,3	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, %	77	78	78	80	80	80	80	80	80	80
						Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, %	33	35	37	41	43	47				

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятий за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (1 этап реализации - 2015-2020 годы)						
		начало	завершение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)	
Задача 1 «Обеспечение доступности дополнительного образования детей, модернизация содержания дополнительного образования детей и развитие инфраструктуры организаций дополнительного образования детей»													
3.1	Основное мероприятие 3.1. «Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений (организаций)»	2015	2025	Управление образования администрации Грайворонского района Управление культуры администрации Грайворонского района	Удельный вес детей в возрасте 7-18 лет, являющихся членами общественных организаций, % Удельный вес несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления, % Численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования (в кружках и секциях различной направленности), чел. Доля детей, ставших победителями и призерами	Удельный вес детей в возрасте 7-18 лет, являющихся членами общественных организаций, %	90	90	92	92	95	95	95
						Удельный вес несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления, %	0,00	0,00	0,00	0,00	0,001	0,001	0,0015
						Численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования (в кружках и секциях различной направленности), чел.	38	29	25	19	8	8	8
						Численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования (в кружках и секциях различной направленности), чел.	4204	4250	4280	4300	4340	4340	4380
						Доля детей, ставших победителями и призерами	7	8	9	9	10	10	10

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (1 этап реализации - 2015-2020 годы)					
		начало	завершение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)
4	Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»	2015	2020	Управление образования администрации Грайворонского района	2 370,3	Количество уровней образования, на которых реализуются механизмы региональной системы оценки качества, ед.	4	4	4	4	4	4
						Доля образовательных организаций в которых внедрены коллегияльные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово – хозяйственной деятельности, %	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирова ния мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (1 этап реализации - 2015-2020 годы)					
		начало	завер- шение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)
Задача 1 «Обеспечение деятельности муниципальных учреждений (организаций) Грайворонского района»												
4.1	Основное мероприятие 4.1. «Обеспечение деятельности муниципальных учреждений (организаций)»	2015	2025	Управление образования администрации Грайворонского района	2370,3	Количество слушателей курсов по профессиональной подготовке, повышению квалификации педагогических работников муниципальных организаций дошкольного, основного общего, дополнительного образования по образовательной программе длительностью свыше 100 часов, чел.	80	90	100	110	110	110
						Количество слушателей курсов по повышению квалификации (тематические и проблемные семинары) для	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирова ния мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (1 этап реализации - 2015-2020 годы)										
		начало	завер- шение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)					
						педагогических работников муниципальных организаций дошкольного, основного общего, дополнительного образования по образовательной программе длительностью от 72 до 100 часов, чел.											
						Количество слушателей курсов по повышению квалификации для педагогических работников муниципальных организаций дошкольного, основного общего, дополнительного образования по краткосрочной образовательной программе	40	40	40	40	40	40	40	40			

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирова ния мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (1 этап реализации - 2015-2020 годы)									
		начало	завер шение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)				
Задача 1 «Исполнение муниципальных функций управления образованием администрации Грайворонского района в соответствии с действующим законодательством»																
5.1	Основное мероприятие 5.1 «Обеспечение исполнения функций органов власти Грайворонского района»	2015	2025	Управление образования администрации Грайворонского района		Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы и ее подпрограмм, %	95	95	95	95	95	95				
5.2	Основное мероприятие 5.2 «Обеспечение деятельности структурных подразделений управления образования администрации Грайворонского района (методических и финансово- экономической служб)»	2015	2025	Управление образования администрации Грайворонского района		Количество организаций, получивших доступ к образовательным ресурсам посредством информационно- коммуникационных технологий, ед. Численность детей, нуждающихся в получении специализированной психолого- педагогической и	29	29	29	29	29	29	20	20	20	20

№ в/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирова ния мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (1 этап реализации - 2015-2020 годы)						
		начало	завер- шение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)	
						предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций, %	100	100	100	100	100	100	100
						Доля учителей начального и общего образования, участвующих в реализации ФГОС и прошедших курсовую подготовку по его введению, от общего числа учителей начального и общего образования, %.	100	100	100	100	100	100	100
						Доля педагогов, повышающих уровень							

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (I этап реализации - 2015-2020 годы)				
		начало	завершение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
5						педагогического мастерства посредством индивидуальных образовательных маршрутов, от общего числа педагогических работников, %	6	7	8	9	10
34						Доля руководящих работников общеобразовательных организаций, прошедших переподготовку по стандартизированной программе «Менеджмент в образовании», от общего числа руководящих работников образовательных организаций, % Доля молодых педагогов,	38	41	45	48	50

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирова ния мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (1 этап реализации - 2015-2020 годы)						
		начало	завер шение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)	
						прошедших стажировку на базе образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы от общего числа молодых педагогов, %	25	25	25	25	30	30	
						Доля молодых специалистов, прошедших стажировку в лабораториях системно- деятельностной педагогике, от общего числа молодых специалистов, %	24	25	25	25	30	30	30
						Доля учителей, прошедших повышение квалификации на	20	25	30	35	40	45	45

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирова ния мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (1 этап реализации - 2015-2020 годы)										
		начало	завер- шение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)					
						базе лабораторий системно- деятельностной педагогикой, от общего числа учителей общеобразовательны х организаций, %											
						Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников, %	10	15	15	20	20	20	25				
						Доля педагогов, получивших в установленном порядке квалификационные категории, от общего числа педагогических работников, %	18	19	18	18	17	18	18				

**Система программных мероприятий и показателей муниципальной программы
«Развитие образования Грайворонского района» на II этапе реализации**

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (II этап реализации - 2021-2025 годы)					
		начало	завершение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	Развитие образования Грайворонского района	2015	2025	Управление образования администрации Грайворонского района	2 672 886,6	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2025 году, %	0	0	0	0	0	0
						Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование программ, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирова ния мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	7 Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (II этап реализации - 2021-2025 годы)				
		начало	завер шение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 100 % в 2025 году	100	100	100	100	100
						Удельный вес обучающихся в современных условиях, от общего числа учащихся (создано от 80% до 100% современных условий)	63	64	65	66	67
						Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах конкурсах различного уровня, в общей численности					

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (II этап реализации - 2021-2025 годы)				
		начало	завершение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						7 обучающихся по программам общего образования, %	81	81,5	82	82,5	83
						Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, %	48	49	50	51	52
						Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, %					

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирова ния мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного в непосредственного результата по годам реализации (II этап реализации - 2021-2025 годы)					
		начало	завер шение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
						Доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово- хозяйственной деятельности, % Уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм, %	100	100	100	100	100	100
							96	96	96,5	96,5	96	

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (II этап реализации - 2021-2025 годы)				
		начало	завершение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Подпрограмма I «Развитие дошкольного образования» Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Грайворонском районе	2015	2025	Управление образования администрации Грайворонского района	510836,3	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2025 году, %	0	0	0	0	0
						Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование программы, подпрограммы, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятий за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (II этап реализации - 2021-2025 годы)				
		начало	завершение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.1	Основное мероприятие 1.1 «Получение субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях»	2015	2025	Управление образования администрации Грайворонского района		образовательных организаций, % Охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей 1-6 лет	73,5	74	74,5	75	75,5
1.2	Основное мероприятие 1.2.	2015	2025	Управление образования		Доля детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), обеспеченных доступными качественными услугами дошкольного образования, %	100	100	100	100	100
		2015	2025	Управление образования		Доля граждан, воспользовавшихся	100	100	100	100	100

Задача 1 «Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования»

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (II этап реализации - 2021-2025 годы)				
		начало	завершение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	«Получение субвенции на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»			администрация Грайворонского района		правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности граждан, претендующих на указанное право, %					
Задача 2 «Развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных учреждений»											
1.3	Основное мероприятие 1.3. «Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений (организаций)»	2015	2025	Управление образования администрации Грайворонского района		Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (II этап реализации - 2021-2025 годы)				
		начало	завершение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.4	Основное мероприятие 1.4. «Строительство объектов социальной сферы»	2015	2025	Отдел капитального строительства администрации Грайворонского района		дошкольных образовательных организаций, %	1140	1160	1180	1190	1200
						Численность детей, обучающихся по программам дошкольного образования, чел.	20,0	20,0	21,0	21,0	22,0
						Средняя наполняемость групп дошкольного образования, чел.	2	3	1	1	1
						Ввод в эксплуатацию объектов строительства					

№ п/п	Наименование программ, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (II этап реализации - 2021-2025 годы)					
		начало	завершение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, современным требованиям общества	2015	2025	Всего, в том числе управление образования администрации Грайворонского района	1 867 547,8	Удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся (создано от 80% до 100% современных условий), % Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, % Количество созданных Центров для одаренных детей (нарастающим итогом)	100	100	100	100	66	100
							63	64	65	66	67	
							3	3	3	3	3	

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятий за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (II этап реализации - 2021-2025 годы)				
		начало	завершение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Задача 1 «Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования»											
2.1	Основное мероприятие 2.1. «Получение субвенции на реализацию государственного стандарта общего образования»	2015	2025	Управление образования администрации Грайворонского района		Доля обучающихся, обеспеченных услугами школьного образования, %	100	100	100	100	100
Задача 2 «Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя»											
2.2	Основное мероприятие 2.3. «Выплата денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений»	2015	2025	Управление образования администрации Грайворонского района		Доля педагогических работников, получающих вознаграждение за классное руководство, к общему числу педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя, %	100	100	100	100	100
Задача 3 «Модернизация и развитие муниципальной системы общего образования»											

№ и/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирова ния мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (II этап реализации - 2021-2025 годы)				
		начало	завер- шение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.4	Основное мероприятие 2.4 «Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений (организаций)»	2015	2025	Управление образования администрации Грайворонского района		Количество организаций, принявших участие в региональном конкурсе на лучшую организацию спортивно-массовой и физкультурно- оздоровительной работы в образовательных организациях области, ед.	1	1	1	1	1
						Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, %	32	33	34	35	36
						Доля школьников первых классов общеобразовательны х организаций, в которых реализуется раннее обучение иностранному языку, %	80	80,5	81	81,5	82

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (II этап реализации - 2021-2025 годы)				
		начало	завершение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						Удельный вес учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в профильных классах на третьем уровне образования, %	55	55	55,2	55,2	55,2
						Удельный вес общеобразовательных организаций, реализующих модели профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, %	20	20	20	20	20
						Удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, поступивших в течение одного года после окончания обучения в учреждение	96,5	96,0	95,0	94,0	93,0

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (II этап реализации - 2021-2025 годы)				
		начало	завершение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						7	10,5	10,5	10,8	10,9	11,0
						профессионального образования, %					
						Доля школьников, обучающихся по программам, построенным с использованием сетевых форм организации учебного процесса, %					
						Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, %	100	100	100	100	100
						Доля общеобразовательных организаций, в которых	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование программ, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (II этап реализации - 2021-2025 годы)				
		начало	завершение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						используются информационные технологии для автоматизации процессов управления общеобразовательной организацией (перешедших на электронный дневник, на электронный журнал, на электронную учительскую, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.), %	6,5	6,5	6,8	6,9	7,0
						Доля школьников, получивших более 50 % от максимального балла за выполнение олимпиадных работ в ходе муниципального					

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятий за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (II этап реализации - 2021-2025 годы)				
		начало	завершение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						этапа всероссийской олимпиады школьников (от общего количества участников), %	85	87	89	90	92
						Доля пицблюков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием, %	100	100	100	100	100
						Доля обучающихся, обеспеченных качественным горячим питанием, %	100	100	100	100	100
						Доля обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни и культуры питания, %	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (II этап реализации - 2021-2025 годы)				
		начало	завершение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций, %					
						Численность детей, обучающихся по программам общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, чел.					
						Средняя наполняемость классов-комплектов муниципальных общеобразовательных организаций, чел.					
						Численность учащихся,	4	3,5	3	2,5	2

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятий за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (II этап реализации - 2021-2025 годы)				
		начало	завершение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.5	Основное мероприятие 2.5. «Капитальный ремонт объектов социальной сферы»	2015	2025	Отдел капитального строительства администрации Грайворонского района		Ввод в эксплуатацию объектов капитального ремонта	3	4	3	3	3
3	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей». Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи	2015	2025	Всего, в том числе: управление образования администрации Грайворонского района управление культуры администрации Грайворонского района	205 081,9	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, % Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей	81	81,5	82	82,5	83
							48	49	50	51	52

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятий за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (II этап реализации - 2021-2025 годы)					
		начало	завершение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Задача I «Обеспечение доступности дополнительного образования детей, модернизация содержания дополнительного образования детей и развитие инфраструктуры организаций дополнительного образования детей»												
3.1	Основное мероприятие 3.1. «Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений (организаций)»	2015	2025	Управление образования администрации Грайворонского района		Удельный вес детей в возрасте 7-18 лет, являющихся членами общественных организаций, %	95	95	95	96	96	
						Удельный вес несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления, %	3369	3385	3415	3475	3523	
						Численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования (в кружках и секциях различной направленности), чел.						

№ п/п	Наименование программ, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (II этап реализации - 2021-2025 годы)				
		начало	завершение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						Доля детей, ставших победителями и призерами областных, всероссийских, международных конкурсов, в общей численности детей, участвующих в указанных конкурсах, %	10	10,1	10,2	10,3	10,4
						Доля учрежденный дополнительного образования детей, оснащенных современным оборудованием, %	100	100	100	100	100
						Средняя наполняемость групп в организациях дополнительного образования, чел.	15	15	15	15	15

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (II этап реализации - 2021-2025 годы)				
		начало	завершение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»	2015	2025	Управление образования администрации Грайворонского района	3000,0	Количество уровней образования, на которых реализуются механизмы региональной системы оценки качества, ед.	4	4	4	4	4
						Доля образовательных организаций в которых внедрены колледжальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово – хозяйственной деятельности, %	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (II этап реализации - 2021-2025 годы)				
		начало	завершение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Задача 1 «Обеспечение деятельности муниципальных учреждений (организаций) Грайворонского района»											
4.1	Основное мероприятие 4.1. «Обеспечение деятельности муниципальных учреждений (организаций)»	2015	2025	Управление образования администрации Грайворонского района		Доля слушателей, прошедших обучение, % (периодичность переподготовки 1 раз в 3 года)	100	100	100	100	100
5	Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы» Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами	2015	2025	Всего, в том числе: управление образования администрации Грайворонского района	86 420,6	Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы и ее подпрограмм, %	95	95	95	95	95

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (III этап реализации - 2021-2025 годы)				
		начало	завершение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Задача 1 «Исполнение муниципальных функций управления образованием администрации Грайворонского района в соответствии с действующим законодательством»											
5.1	Основное мероприятие 5.1 «Обеспечение исполнения функций органов власти Грайворонского района»	2015	2025	Управление образования администрации Грайворонского района		Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы и ее подпрограмм, %	95	95	95	95	95
5.2	Основное мероприятие 5.2 «Обеспечение деятельности структурных подразделений управления образования администрации Грайворонского района (методических и финансово-экономической служб)»	2015	2025	Управление образования администрации Грайворонского района		Количество организаций, получивших доступ к образовательным ресурсам посредством информационно-коммуникационных технологий, ед. Доля детей, получающих специализированную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь, испытывающих трудности в обучении,	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятий за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (II этап реализации - 2021-2025 годы)					
		начало	завершение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
						социальной адаптации и развития, чел.						
						Численность детей от 0 до 18 лет, нуждающихся в проведении комплексного психолого-медико-педагогического обследования с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, чел.	30	30	30	30	30	30
						Количество общеобразовательных организаций, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, сл.	16	16	16	16	16	16
						Доля образовательных	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятий за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (II этап реализации - 2021-2025 годы)				
		начало	завершение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						7	8	9	10	11	12
						организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, %					
						Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем					

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирова ния мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (II этап реализации - 2021-2025 годы)				
		начало	завер шение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						числе образовательных организаций, %					
						Доля учителей начального и общего образования, участвующих в реализации ФГОС и прошедших курсовую подготовку по его введению и реализации, от общего числа учителей начального и общего образования, %.	100	100	100	100	100
						Доля руководящих работников общеобразовательны х организаций, прошедших переподготовку по стандартизированной программе «Менеджмент в	55	60	62	65	70

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации (II этап реализации - 2021-2025 годы)				
		начало	завершение				2021 год, прогноз	2022 год, прогноз	2023 год, прогноз	2024 год, прогноз	2025 год, прогноз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						образованию», от общего числа руководящих работников образовательных организаций, %	8	9	10	11	12
						Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников, %	25	25	25,1	25,1	25,2
						Доля педагогов, получивших в установленном порядке квалификационные категории, от общего числа педагогических работников, %	18	18	18	18	18

Приложение № 2
к муниципальной программе
«Развитие образования
Грайворонского района»

**Основные меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы
«Развитие образования Грайворонского района»**

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
Муниципальная программа «Развитие образования Грайворонского района»				
1	Постановления администрации Грайворонского района	от 17 января 2014 года №11 «Об утверждении концепции внедрения программного бюджета в бюджетный процесс Грайворонского района»; от 17 января 2014 года №12 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Грайворонского района»	Управление образования администрации Грайворонского района	Ежегодно (по мере необходимости)
Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»				
Основное мероприятие 1.1 «Получение субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях»				
Основное мероприятие 1.3 «Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений (организаций)»				
1	Постановление Правительства Белгородской области	От 30 декабря 2013 года № 565-пп «Об утверждении нормативов расходов и порядка перечисления местным бюджетам субвенций из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав	Департамент образования Белгородской области	Ежегодно (по мере необходимости)

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
2	Постановление администрации Грайворонского района	на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях» от 30 апреля 2013 года № 272 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Грайворонского района»	Управление образования администрации Грайворонского района	Ежегодно (по мере необходимости)
3	Постановление администрации Грайворонского района	от 5 апреля 2013 года № 200 «О внесении изменений в постановление администрации района от 27 декабря 2006 года «Об утверждении Методики и Положения о переходе на новую систему оплаты труда работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Грайворонского района»	Управление образования администрации Грайворонского района	Ежегодно (по мере необходимости)
Основное мероприятие 1.2 «Получение субвенции на выплату компенсационной части родительской платы за присмотр и уход за детьми, реализующих образовательную программу дошкольного образования»				
1	Постановление Правительства Белгородской области	О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 г. № 508-пп «Об установлении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного	Департамент образования Белгородской области	Ежегодно (по мере необходимости)

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
образования, в Белгородской области»				
	Постановление администрации Грайворонского района	от 26 декабря 2013 года «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»	Управление образования администрации Грайворонского района	
Подпрограмма «Развитие общего образования»				
Основное мероприятие 2.1 «Получение субвенции на реализацию государственного стандарта общего образования»				
Основное мероприятие 2.4 «Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений (организаций)»				
1	Закон Белгородской области	От 20 декабря 2004 г. № 160 «О нормативах расходов на реализацию основных общеобразовательных программ»	Департамент образования Белгородской области	Ежегодно (по мере необходимости)
2	Постановление администрации Грайворонского района	от 30 апреля 2013 года № 272 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Грайворонского района»	Управление образования администрации Грайворонского района	Ежегодно (по мере необходимости)
3	Постановление администрации Грайворонского района	от 5 апреля 2013 года №199 «О внесении изменений в постановление главы местного самоуправления района от 27 декабря 2006 года «Об утверждении методики формирования фонда оплаты труда в	Управление образования администрации Грайворонского района	Ежегодно (по мере необходимости)

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
<p>общееобразовательных учреждений Грайворонского района на основе нормативно-подушевого финансирования»</p> <p>Основное мероприятие 2.2 «Возмещение части затрат молодым учителям общеобразовательных учреждений (организаций) Грайворонского района по ипотечному кредиту»</p>				
1	Постановление Правительства Белгородской области	От 21 ноября 2011 г. № 431-п «Об утверждении порядка определения участников проекта «Ипотека для молодых учителей общеобразовательных учреждений Белгородской области», порядка предоставления субвенций на возмещение затрат молодым педагогическим работникам общеобразовательных учреждений Белгородской области по ипотечному кредиту»	Департамент образования Белгородской области	Ежегодно (по мере необходимости)
<p>Основное мероприятие 2.3 «Выплата денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образований»</p>				
1	Постановление Правительства Белгородской области	От 30 декабря 2013 года № 554-пп «О порядке и условиях выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций Белгородской области»	Департамент образования Белгородской области	Ежегодно (по мере необходимости)
<p>Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»</p>				
<p>Основное мероприятие 3.1 «Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений (организаций)»</p>				
1	Постановление	от 30 апреля 2013 года № 272	Управление	Ежегодно (по мере)

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
	администрации Грайворонского района	«Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Грайворонского района»	образования администрации Грайворонского района	необходимости)
2	Постановление администрации Грайворонского района	от 05 апреля 2013 года №198 «О внесении изменений в постановление главы местного самоуправления Грайворонского района от 27 октября 2008 года № 654 «Об утверждении Положения об оплате труда работников образовательных учреждений дополнительного образования детей Грайворонского района»	Управление образования администрации Грайворонского района	Ежегодно (по мере необходимости)
Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»				
Основное мероприятие 4.1 «Обеспечение деятельности муниципальных учреждений (организаций) Грайворонского района»				
1	Постановление Правительства Белгородской области	от 23 июня 2008 года № 159-пп «Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных областных образовательных учреждений и областных методических служб»	Департамент образования Белгородской области	Ежегодно (по мере необходимости)
2	Распоряжение администрации Грайворонского района	от 23 апреля 2014 года № 380-р «Об утверждении Положения об управлении образования администрации Грайворонского района Белгородской области в новой редакции»	Управление образования администрации Грайворонского района	Ежегодно (по мере необходимости)
Основное мероприятие 4.2 «Обеспечение деятельности муниципальных учреждений (организаций)»				

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1	Постановление администрации Грайворонского района	от 5 апреля 2013 года №199 «О внесении изменений в постановление главы местного самоуправления района от 27 декабря 2006 года «Об утверждении методики формирования фонда оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Грайворонского района на основе нормативно-подушевого финансирования»	Управление образования администрации Грайворонского района	Ежегодно (по мере необходимости)
Подпрограмма «Муниципальная политика в сфере образования»				
Основное мероприятие 5.2 «Обеспечение деятельности структурных подразделений управления образования администрации Грайворонского района (методических и финансово-экономической служб)»				
1	Постановление администрации Грайворонского района	от 23 апреля 2014 года № 380-р «Об утверждении Положения об управлении образования администрации Грайворонского района Белгородской области в новой редакции»	Управление образования администрации Грайворонского района	Ежегодно (по мере необходимости)
2	Постановление администрации Грайворонского района	от 16 октября 2013 года № 743 «О внесении изменений в постановление главы местного самоуправления от 28 декабря 2007 года №571 «Об упорядочении оплаты труда обслуживающего персонала органов местного самоуправления района, замещающего должности, не отнесённые к должностям муниципальной службы»	Управление образования администрации Грайворонского района	Ежегодно (по мере необходимости)
Основное мероприятие 5.3. «Меры социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах на территории Грайворонского района»				
1	Закон	От 21 июля 2008 года № 215	«О Департамент	Ежегодно (по мере

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Ожидаемые сроки принятия
1	2 Белгородской области	3 размере, условиях и порядке возмещения расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа) на территории Белгородской области»	4 образования Белгородской области	5 необходимости)
2	Постановление Правительства Белгородской области	От 25 августа 2008 года № 198-пп «О реализации на территории Белгородской области мер по оказанию социальной поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений, расположенных в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа)»	Департамент образования Белгородской области	Ежегодно (по мере необходимости)

Подпрограмма 3	Развитие дополнительного образования детей	Всего	35 834,2	38 986,7	22 025,6	24 222,3	41 341,1	84 950,4	83 119,9	30 490,5	30 490,5	30 490,5	30 490,5	
		местный бюджет	35 662,2	37 289,1	22 025,6	24 222,3	29 004,1	29 226,4	30 490,5	30 490,5	30 490,5	30 490,5	30 490,5	30 490,5
		иные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	12 337,0	55 724,0	52 629,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 4	Развитие системы оценки качества образования	Всего	172,0	1 697,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		местный бюджет	308,8	386,0	241,7	233,8	600,0	600,0	600,0	600,0	600,0	600,0	600,0	600,0
Подпрограмма 5	Муниципальная политика в сфере образования	Всего	308,8	386,0	241,7	233,8	600,0	600,0	600,0	600,0	600,0	600,0	600,0	
		местный бюджет	12 992,3	18 333,2	13 916,2	15 329,3	15 930,1	16 702,7	17 275,0	17 286,4	17 286,4	17 286,4	17 286,4	

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. рублей), годы						
			ГРБС	Рз, Пр	ЦСР	ВР	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
													4
1	2	3	871	0701	071605 ⁸	611	31212,5	31752,5	36616,4	36399,4	40885,6	41318,0	
Основное мероприятие 1.3	Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений (организаций)	Управление образования администрации Грайворонского района	x	x	x	x	65888,2	66032,2	79285,1	77682,2	93023,2	89005,9	
Подпрограмма 2	«Развитие общего образования»	Всего, в том числе: Управление образования администрации Грайворонского района	871	x	x	x	65868,2	66032,2	79285,1	77682,2	93023,2	89005,9	
Основное мероприятие 2.2	Возмещение части затрат молодым учителям общеобразовательных учреждений (организаций) Грайворонского района по ипотечному кредиту	Управление образования администрации Грайворонского района	871	0702	072605 ⁸	611	20,0	0	0	0	0	0	0

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации					Расходы (тыс. рублей), годы										
			ГРБС	Рз, Пр	ЦСР	ВР	2015	2016	2017	2018	2019	2020						
													4	5	6	7	8	9
1	2	3	871	0702	072605 8	611	65868,2	66012,2	79265,1	77662,2	93003,2	88985,9						
Основное мероприятие 2.4	Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений (организаций)	Управление образования администрации Грайворонского района																
Подпрограмма 3	«Развитие дополнительного образования»	Всего, в том числе:	x	x	x	x	35662,2	37289,1	22025,6	24222,3	29004,1	29226,4						
		Управление образования администрации Грайворонского района	871	x			23 678,2	23 678,2	20 098,9	22295,6	27077,4	27299,7						
		Управление культуры и молодежной политики администрации Грайворонского района	872	x			11984,0	13610,9	1926,7	1926,7	1926,7	1926,7						
Основное мероприятие 3.1	Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений (организаций)	Всего	x	x			35662,2	37289,1	22025,6	24222,3	29004,1	29226,4						
		Управление образования администрации Грайворонского района	871	0702	072605 8	611	23 678,2	23 678,2	20 098,9	22295,6	27077,4	27299,7						

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. рублей), годы							
			ГРБС	Рз, Пр	ЦСР	ВР	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
													4	5
1	2	3	872	0702	072605 8	611	11984,0	13610,9	1926,7	1926,7	1926,7	1926,7	1926,7	1926,7
Подпрограмма 4	«Развитие системы оценки качества образования»	Всего, в том числе: Управление образования администрации Грайворонского района	x	x	x	x	308,8	386,0	241,7	233,8	600,0	600,0	600,0	600,0
Основное мероприятие 4.1	Обеспечение деятельности муниципальных учреждений (организаций)	Управление образования администрации Грайворонского района	871	x	x	x	308,8	386,0	241,7	233,8	600,0	600,0	600,0	600,0
Подпрограмма 5	«Муниципальная политика в сфере образования»	Всего, в том числе: Управление образования администрации Грайворонского района	x	x	x	x	12992,3	18333,2	13916,2	15329,3	15930,1	16702,7	16702,7	16702,7
Основное мероприятие 5.1	Обеспечение исполнения функций органов власти Грайворонского района	Управление образования администрации Грайворонского района	871	0709	075001 8		6855,0	7348,3	7618,1	8553,0	8482,1	8987,7	8987,7	8987,7

Приложение № 5
к муниципальной программе
«Развитие образования
Грайворонского района»

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (работ) муниципальными учреждениями (организациями) по муниципальной программе на первом этапе реализации

Наименование подпрограммы, основного мероприятия, услуги (работы), показателя объема услуги	Ед. измерения	Значение показателя объема услуги							Расходы местного бюджета на оказание муниципальной услуги (работы), тыс. рублей						
		2015г	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г	2015г	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»															
Основное мероприятие 1.3. «Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений (организаций)»															
Численность детей, обучающихся по программам дошкольного образования (в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах при общеобразовательных организациях), чел.	Чел.	999	996	987	1084	1076	1076	31212,5	31752,5	36616,4	36399,4	40885,6	41318		
Средняя наполняемость групп дошкольного образования, чел.	Чел.	19,3	19,7	19,7	20,8	20,7	20,7								
Подпрограмма «Развитие общего образования»															
Основное мероприятие 2.4. «Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений (организаций)»															
Численность детей, обучающихся по программам общего образования (в муниципальных общеобразовательных организациях), чел.	Чел.	2636	2651	2662	2642	2704	2738	65888,2	66032,2	79285,1	77682,2	93023,2	89005,9		
Средняя наполняемость классов-комплектов муниципальных общеобразовательных организаций, чел.	Чел.	12,7	12,7	12,7	13	14	14								

