

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
Грайворонского района
от «20» ноября 2014 года № 665

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования Грайворонского района на 2015-2020 годы»

Грайворон – 2014 год

П А С П О Р Т
муниципальной программы
«Развитие образования Грайворонского района на 2015-2020 годы

№	Наименование муниципальной программы Грайворонского района Белгородской области: «Развитие образования Грайворонского района на 2015-2020 годы» (далее – Муниципальная программа)	
1	Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации Грайворонского района Белгородской области (далее в тексте – Управление образования)
2	Соисполнители муниципальной программы	Управление образования
3	Участники государственной программы	Управление образования, Управление культуры Грайворонского района, МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации района, Муниципальные образовательные бюджетные учреждения Грайворонского района, МУ «Управление по строительству, транспорту ЖКХ и ТЭК администрации Грайворонского района».
4	Подпрограммы государственной программы	1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования». 2. Подпрограмма «Развитие общего образования». 3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей». 4. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования». 5. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы»
5	Цель (цели) муниципальной программы	Создание условий для комплексного развития системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Грайворонского района

6	Задачи муниципальной программы	<p>1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Грайворонском районе.</p> <p>2. Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, современным требованиям общества.</p> <p>3. Развитие районной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи.</p> <p>4. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через участие в формировании региональной системы оценки качества образования.</p> <p>5. Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами</p>
7	Сроки и этапы реализации муниципальной программы	Муниципальная программа реализуется в период с 2015 по 2020 год, этапы реализации не выделяются
8	Объем бюджетных ассигнований муниципальной программы за счет средств муниципального и областного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	<p>Планируемый общий объем финансирования муниципальной программы в 2015-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 3 015 304,3 тыс. рублей. Объем финансирования государственной программы в 2015-2020 годах за счет средств областного бюджета составит 1 776 218,0 тыс. рублей.</p> <p>Планируемый объем финансирования муниципальной программы в 2015-2020 годах за счет средств муниципального бюджета составит – 1 091 846,3 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 158 153,3 тыс.рублей; 2016 год – 165 006,5 тыс.рублей; 2017 год – 176 248,3 тыс.рублей; 2018 год – 187 425,4 тыс.рублей; 2019 год – 197 271,4 тыс.рублей; 2020 год – 207 741,4 тыс.рублей;</p> <p>Планируемый объем финансирования муниципальной программы в 2015-2020 годах за счет иных источников составит 147 240 тыс. рублей</p>

9	Конечные результаты муниципальной программы	<p>Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2020 году</p> <p>Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 100% в 2020 году</p> <p>Удельный вес обучающихся в современных условиях (создано от 80% до 100% современных условий) - 100% в 2020 году</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования - 62% в 2020 году</p> <p>Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет - 80 % в 2020 году</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 47% в 2020 году</p> <p>Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, - 4 в 2020 году</p> <p>Доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - 100% в 2020 году</p> <p>Уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм - 95 % в 2020 году</p>
---	---	---

		<p>Доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - 100% в 2020 году</p> <p>Уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм -95% в 2020 году.</p>
--	--	--

1. Общая характеристика сферы

1.1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы «Развитие образования»

Стратегией социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства области от 25 января 2010 года № 27-пп) определено, что стратегической целью развития области является достижение для населения Белгородской области достойного человека качества жизни и его постоянное улучшение на основе инновационно-ориентированной экономической и социальной политики, развития наукоемких и конкурентоспособных производств с учетом геостратегических приоритетов на юго-западе Российской Федерации.

Одним из важнейших направлений реализации стратегической цели является развитие системы образования области.

Сеть общеобразовательных учреждений Грайворонского района представлена: 11-тью средними, 5-тью основными, 1 начальной школой–детским садом, 2-мя отдельными детскими садами и 5-тью учреждениями дополнительного образования. Всего в школах обучается 2552 школьника. Сейчас 15 из 17 школ имеют группы детей дошкольного возраста, а в 2-х городских открыты группы кратковременного пребывания. В рамках эффективного использования помещений школ в настоящее время 65% детей находятся в группах при школах и только 35% в отдельных юридически детских садах, которых фактически два: оба комбинированного типа – городской «Капелька» и Головчинский «Солнышко». Дошкольным образованием охвачены 890 детей 2-7 лет, что составляет 73% от числа детей этого возраста.

В целях повышения качества дошкольного образования Грайворонском районе обеспечен поэтапный переход к реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

При этом были учтены региональные приоритеты, определяющие содержание образования дошкольников: духовно-нравственное воспитание; здоровьесбережение детей; обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу; развитие вариативных форм дошкольного образования; формирование элементарных навыков общения на иностранном языке.

Основные результаты работы в данных направлениях за последние годы:

- 293 воспитанника ДОУ (51% от количества в возрасте 4 - 7 лет) изучают английский язык;

- 76% дошкольников (795 дошкольников из 1043 в возрасте от 3-7 лет) охвачены предшкольной подготовкой (с учетом наполняемости групп кратковременного пребывания, созданных на базе МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»

г.Грайворона и МБОУ «СОШ им. В.Г.Шухова» г.Грайворона);

- в результате реализации в дошкольных образовательных организациях современных программ по физическому воспитанию детей, планов профилактических мероприятий, организации коррекционной работы на снизился уровень заболеваемости воспитанников;

- В образовательных организациях реализуются инновационные проекты культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания. Стартовали и реализуются 3 проекта в области образования, прошедших через экспертный проектный совет. Это: «Создание фруктовых и ореховых садов в образовательных учреждениях Грайворонского района «Школьный сад», в котором задействованы все школы района; «Организация работы рекреационно-образовательной зоны на территории Головчинского поселения», который, после презентации на заседании Правительства Белгородской области главой администрации района и одобрения губернатором области, реализуется в Головчинской средней школе с углублённым изучением отдельных предметов с одновременной реализацией инновационной деятельности «Воспитание культуры здоровья школьников через системную организацию образования на природе»; «Создание Центра юных эффективных управленцев агропромышленного комплекса (АПК) в Грайворонском районе», который касается 3 школ: Гора-Подольской, Козинской и Безыменской. Повышается статус классного руководителя, педагога-воспитателя. Развивается социально-педагогическая и психологическая служба образовательных учреждений, совершенствуется механизм их деятельности. Основной акцент в воспитательной работе сделан на профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность, пропаганду здорового образа жизни, духовно-нравственное воспитание.

Качество общего образования школьников в районе традиционно оценивается на внутреннем и внешнем уровнях.

В школах области с использованием автоматизированной информационной системы «Виртуальная школа» осуществляется ведение электронных портфолио обучающихся, в которых фиксируются внеучебные достижения.

Ежегодно увеличивается количество участников единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ). Варьируется количество обучающихся, не сдавших ЕГЭ (1,63 % в 2013 году, 4,23 % в 2014 году). В Грайворонском районе количество выпускников, успешно преодолевших минимальный порог по большинству общеобразовательных предметов в ходе единого государственного экзамена, немногим меньше среднеобластного показателя. В 2013 году число участников ЕГЭ, набравших 100 баллов по одному предмету, составило 2 человека.

Образовательное пространство Грайворонского района включает в себя 5 организаций дополнительного образования детей разных видов, которые на протяжении многих лет характеризуется структурной стабильностью. Сохранен основной принцип - доступность дополнительных образовательных услуг, являющихся в основе своей бесплатными. В районе более 3000 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (100% -й охват данной категории населения) осваивают дополнительные образовательные программы художественно-эстетической, эколого-биологической, технической и спортивно-технической, спортивной, туристско-краеведческой и иных направленностей.

С целью принятия объективных управленческих решений ежегодно образовательные учреждения района участвуют в областном рейтинге общеобразовательных организаций Белгородской области. Разработана критериальная система оценки деятельности муниципальных систем образования, позволяющая адекватно оценить степень достижения поставленных целей и выстроить рейтинг муниципальных образований. Образовательные учреждения района стабильно входят в число победителей (2011 - 3 школы, 2012 – 5 школ, 2013 – 4 школы).

Одним из механизмов обеспечения качества образования Грайворонского района является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. С 1 сентября 2011 года осуществлен массовый переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО) в первых классах всех школ района. С 1 сентября 2012 года с учетом готовности в МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» введен федеральный государственный

образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО) в 2 пятых классах.

В настоящее время общее количество обучающихся по ФГОС начального и основного общего образования составляет около 1150 школьников, т.е. 45 % от общей численности обучающихся района.

В последние годы наблюдается устойчивая тенденция активного роста участия обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и конкурсах. В сравнении нескольких предыдущих лет количество учащихся-участников регионального этапа несколько уменьшается, а число призовых мест практически стабильно. Пока реализуется принцип «количество в качество», но конечно количество победителей и призёров тоже хотелось бы увеличить. В этом нам помогает договорная работа с ВУЗами, которая набирает обороты в Головчинской и городских школах. Это также и задача для Центра поддержки одарённых детей действующего на базе средней школы с изучением отдельных предметов г.Грайворона – выйти за привычный круг школьных учителей на уровень преподавателей ВУЗов.

Кроме того, в районе на базе МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона создан Центр поддержки одаренных детей, в котором занимаются более 38 школьников; функционируют 3 ресурсных центра для организации профильной подготовки обучающихся; 3 школы района определены базовыми по организации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Совершенствуется материально-техническая база школ. Существенно улучшилось обеспечение школ современным информационно-технологическим оборудованием. В рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования субъектов Российской Федерации, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, было получено учебно-лабораторное, учебно-производственное, компьютерное, спортивное, музыкальное, медицинское оборудование, а также оборудование для школьных столовых; пополнены фонды школьных библиотек; совершенствована школьная инфраструктура. Доля обучающихся, осваивающих общеобразовательные предметы в организациях, отвечающих современным требованиям, в 2013 году составила 69 %. Все школы Грайворонского района подключены к сети Интернет.

В целях оптимизации бюджетных средств и повышения доступности качественного образования организован подвоз школьников к местам обучения с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Реализация проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, предусматривающего внедрение современного технологического оборудования для приготовления и доставки пищевых продуктов, позволила увеличить охват обучающихся горячим питанием до 98%.

Среди основных проблем в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей можно выделить дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и перечнем поручений Президента Российской Федерации по обеспечению неотложных задач социально-экономического развития Российской Федерации от 17 июля 2012 г. № Пр-1798 к 2016 году необходимо обеспечить 100 - процентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет через открытие новых дошкольных групп путем реконструкций зданий. В частности: детский сад с. Замостье на 140 мест; открытие 2-х групп дошкольников в бывшем ДК сахарного завода с.Головчино.

Данные мероприятия позволяют решить проблему очередности в дошкольных учреждениях, увеличить количество мест и обеспечить общедоступность услуг дошкольного образования для всех социальных слоев населения, и соответственно повысить удовлетворенность населения качеством дошкольного образования.

В последние годы сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряются федеральные государственные стандарты к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, утверждены и реализуются ФГОС основного общего образования, разработаны ФГОС среднего общего образования. Тем не менее, остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях, как искусство, социальные науки, иностранный язык, технологии. Это связано с тем, что существующий механизм обновления содержания образования нуждается в дополнительной настройке, в повышении гибкости и оперативности.

Одним из ключевых ресурсов, обеспечивающих качественное образование, является кадровый ресурс. Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в системе образования. Медленно происходит обновление педагогического корпуса.

Международный опыт свидетельствует о том, что высокоразвитые системы образования концентрируют сегодня внимание на развитии профессиональных компетенций учителя, выстраивая систему стимулов, обеспечивающих его заинтересованность в постоянном совершенствовании происходящего в классе процесса. Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей, реализуемых с 2011 года проектов модернизации системы общего образования. По данным мониторинга, средний уровень заработной платы учителей доведен до среднего значения по экономике региона, а численность молодых учителей увеличилась до 11%. Эта тенденция должна получить развитие.

Кадровый потенциал района входит 436 педагогов, высшее профессиональное образование имеют 353 человека (81%) педагогов.

Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей, реализуемых с 2009 года проектов модернизации системы общего образования. По данным мониторинга, средний уровень заработной платы учителей доведен до среднего значения по экономике региона. Эта тенденция должна получить развитие.

Рост заработной платы уже сегодня актуализирует введение эффективного контракта с педагогами, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

Международный опыт свидетельствует о том, что высокоразвитые системы образования концентрируют сегодня внимание на развитии профессиональных компетенций учителя, выстраивая систему стимулов, обеспечивающих его заинтересованность в постоянном совершенствовании происходящего в классе процесса. Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

Развитие профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации, основанной на единых рамках профессиональных умений, адресно отвечающей на персональные запросы педагогов и школ.

В результате реализации Приоритетного национального проекта «Образование» (далее – ПНПО), Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплексов мер по модернизации систем общего образования существенно обновлена инфраструктура общего образования, состояние которой при отсутствии инвестиций в течение длительного времени достигло критически низкого уровня.

Важнейшим фактором устойчивого развития общества, роста благосостояния граждан и совершенствования общественных отношений является эффективная государственная молодежная политика.

Очевидно, что молодежь в значительной части обладает тем уровнем мобильности, интеллектуальной активности и здоровья, который выгодно отличает ее от других групп

населения. Именно молодые люди быстрее приспосабливаются к новым условиям жизни. Вместе с тем, в настоящее время в молодежной среде существует целый комплекс проблем, который сдерживает ее развитие и приводит к снижению репродуктивного, интеллектуального и экономического потенциала.

У значительной части молодежи отсутствуют стремление к общественной деятельности, навыки самоуправления, происходит деформация духовно-нравственных ценностей, размываются моральные ограничители на пути к достижению личного успеха, слабо развивается культура ответственного гражданского поведения.

В этой связи возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблем молодежи и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала.

1.2. Прогноз развития сферы образования на период до 2020 года

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, технологий, представленных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р), так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных муниципальной программой.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей окажут четыре внешних тенденции. Во-первых, при относительной стабильности численности дошкольников будет расти численность детей школьного возраста. Во-вторых, продолжит меняться структура расселения: будут уменьшаться малонаселенные пункты и увеличиваться население поселков. В-третьих, недостаток предложения на рынке труда будет приводить к большей конкуренции за человеческие ресурсы, в том числе – отвлекая педагогические кадры в другие сферы деятельности. В-четвертых, будет радикально меняться среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и риски для детей, семей, образовательных организаций.

Особенностью сети организаций дошкольного образования станет то, что в нее будут включены организации разных форм собственности, будет организована поддержка вариативных форм дошкольного образования, что позволит охватить дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста и увеличить ожидаемую продолжительность образования до 13,5 лет. Организации дошкольного образования будут осуществлять также функции поддержки семей по вопросам раннего развития детей.

Сеть школ в сельской местности будет иметь сложную структуру, включающую базовые школы и филиалы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования. Многие сельские школы станут интегрированными социально-культурными учреждениями и организациями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.).

Более подробно прогноз состояния сферы образования изложен в соответствующих разделах подпрограмм.

2. Приоритеты муниципальной политики в развитии образования, описание основных целей и задач муниципальной программы

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности общего образования сегодня решены. Исключением пока остается дошкольное образование.

Поэтому приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Другим системным приоритетом является повышение качества результатов образования на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики. Речь идет не только об усредненных индивидуальных образовательных результатах, но о качественных характеристиках всего поколения, формируемого системой образования, о равенстве возможностей для достижения качественного образовательного результата. В контексте этого приоритета актуальной является задача переосмысления представлений о «качественном» образовании на всех его уровнях, определение того, какие индивидуально усвоенные и коллективно распределенные знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности, социально-культурной и экономической модернизации района.

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому следующим системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность. Этот приоритет отражает не только задачи строительства в Грайворонском районе открытой экономики и открытого общества, но и высокий образовательный потенциал семей и организаций, который до сих пор эффективно не использовался.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах муниципальной программы.

Поэтому приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования, повышение качества результатов образования на разных уровнях.

Для комплексного развития всех подотраслей системы образования в государственной программе были выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели и задачи:

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»;
2. Подпрограмма «Развитие общего образования»;
3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»;
4. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»;
5. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы».

Стратегической целью молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования по реализации указанных приоритетов и эффективно дополняют основные положения муниципальных целевых программ, включенных в муниципальную программу.

Наряду с перечисленными приоритетами при формировании основных мероприятий муниципальной программы учитывались изменения, отраженные в Законопроекте «Об образовании в Российской Федерации», утвержденном 2012 году.

Стратегической целью государственной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития района.

Реализация муниципальной политики в данной сфере деятельности будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;

патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

Целями муниципальной программы являются:

Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Грайворонского муниципального района.

Задачи муниципальной программы:

Первая задача – развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, включает:

обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;

создание современных условий обучения;

развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций;

внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием.

Вторая задача – модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, внедрение современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий.

Третья задача – создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. Реализация задачи предусматривает разработку и внедрение национальной системы оценки качества образования, мониторинговых исследований в образовании, развитие участия в международных сопоставительных исследованиях качества образования и создание инфраструктуры по выработке решений по повышению качества образования на основе результатов участия, расширение участия работодателей и общественности в оценке качества образования.

Четвертая задача – обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи. Реализация задачи предусматривает поддержку социальной активности молодежи.

Основными инструментами реализации муниципальной программы являются:

дифференцированное финансирование муниципальных заданий образовательных организаций, в том числе обеспечивающее поддержку наиболее сложных категорий учащихся и обучающихся их педагогов;

стимулирование инициативы, активности и самостоятельности отдельных организаций и инновационных сетей.

3. Перечень нормативных правовых актов муниципального и регионального уровней, принятие или изменение которых необходимо для реализации государственной программы (включая план принятия)

Реализация муниципальной программы основана на нормативных правовых актах федерального и регионального уровней.

В связи с принятым в 2012 году Законом об образовании в течение 2014-2016 годов в рамках муниципальной программы будут приняты соответствующие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию муниципальной программы. При разработке нормативных правовых актов их содержание будет основываться, в том числе на тех изменениях, которые запланированы в муниципальной программе. Будут учитываться требования к формированию муниципального задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательной организации.

Будут разработаны и утверждены нормативные правовые акты, касающиеся организации образовательного процесса с учетом повышения его качества: об организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

С целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации об образовательной организации, развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и т.д.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических и научно-педагогических работников.

Планируемые меры правового регулирования в сфере молодежной политики направлены на дальнейшее совершенствование форм и методов реализации молодежной политики и обеспечивают достижение задач:

- вовлечения молодежи в общественную деятельность;
- обеспечения эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи; обеспечения эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями.

4. Обоснование выделения подпрограмм

Система подпрограмм муниципальной программы сформирована таким образом, чтобы обеспечить решение задач государственной программы, и состоит из 5 подпрограмм.

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования». Подпрограмма направлена на решение задачи по обеспечению доступности качественного дошкольного образования в Грайворонском районе. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;
- развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных организаций.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих показателей:

- доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2020 году;
- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций достигнет 100 % в 2020 году;
- охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей 1-6 лет - 73 % в 2020 году.

2. Подпрограмма «Развитие общего образования».

Подпрограмма направлена на решение задачи по повышению доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности общего образования;

- модернизация и развитие муниципальной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

- создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя;

- развитие инфраструктуры общего образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение показателей:

- удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся (созданы от 80% до 100% современных условий) - 100% в 2020 году;

- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования - 62% в 2020 году;

- количество созданных Центров для одаренных детей (нарастающим итогом) - 1/10 в 2020 году.

3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей».

Подпрограмма направлена на решение задачи государственной программы по развитию муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;

- модернизация содержания дополнительного образования детей;

- модернизация и развитие инфраструктуры организаций дополнительного образования детей.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит увеличение:

- доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет - 80 % в 2020 году;

- удельного веса численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 47 % в 2020 году;

4. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования». Подпрограмма направлена на решение задачи по обеспечению надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования. В рамках подпрограммы решается задача по созданию целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:

- количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, - 4 в 2020 году.

- доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - 100 % в 2020 году.

5. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы».

Подпрограмма направлена на решение задачи по обеспечению реализации подпрограмм и основных мероприятий государственной программы в соответствии с установленными сроками и этапами. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- исполнение муниципальных функций управления образования Грайворонского района и в соответствии с действующим законодательством;

- осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:

- уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм - 95 % в 2020 году.

Сроки реализации подпрограмм совпадают со сроками реализации государственной программы в целом, этапы не выделяются.

5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Предполагаемый общий объем финансирования муниципальной программы в 2015-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 3 015 304,3 тыс. рублей.

Объем финансирования муниципальной программы в 2015-2020 годах за счет средств муниципального бюджета составит 1 091 846,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2015 год – 158 153,3 тыс. рублей;
- 2016 год (прогноз) – 165 006,5 тыс. рублей;
- 2017 год (прогноз) – 176 248,3 тыс. рублей;
- 2018 год (прогноз) – 187 425,4 тыс. рублей;
- 2019 год (прогноз) – 197 271,4 тыс. рублей;
- 2020 год (прогноз) – 207 741,4 тыс. рублей.

Предполагается привлечение:

- средств областного бюджета в сумме 1 776 218,0 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограмм;
- иные источники составят 147 240,0 тыс. рублей.

Из общего объема финансирования муниципальной программы в 2015-2020 годах бюджет Управление культуры Грайворонского района составит за счет средств областного бюджета: 1 390,0 тыс. рублей, за счет средств муниципального бюджета составит 116 855,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2015 год - 15 800,9 тыс. рублей;
- 2016 год (прогноз) - 16 956,4 тыс. рублей;
- 2017 год (прогноз) - 19 409,0 тыс. рублей;
- 2018 год (прогноз) - 21 563,2 тыс. рублей;
- 2019 год (прогноз) - 21 563,2 тыс. рублей;
- 2020 год (прогноз) - 21 563,2 тыс. рублей;

- иные источники составят 4 740,0 тыс. рублей

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограмм муниципальной программы из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограмм муниципальной программы представлены соответственно в приложениях к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения муниципальной программы подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения муниципального совета Грайворонского района на очередной финансовый год и плановый период.

6. Анализ рисков реализации государственной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы

При реализации муниципальной программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, предлагаемых для реализации в рамках муниципальной программы, выделены следующие риски ее реализации:

1. финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий муниципальной программы;

2. нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на мероприятия муниципальной программы;

3. организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации муниципальной программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

4. социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации муниципальной программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей муниципальной программы.

Нормативные правовые риски в муниципальной программе заложены по мероприятиям, которые требуют внесения соответствующих изменений в ряд нормативных правовых актов. Минимизация риска связана с качеством планирования реализации муниципальной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут привести к неэффективному управлению процессом реализации муниципальной программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников программы, низкому качеству реализации программных мероприятий. Устранение рисков возможно за счет организации единого координационного органа по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки муниципальной программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации муниципальной программы.

Социальные риски могут проявляться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках муниципальной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация данного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы.

**Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»
Паспорт подпрограммы «Развитие дошкольного образования»**

№	Наименование подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма 1)	
1	Соисполнитель	Управление образование
2	Участники подпрограммы 1	Управление образования, Управление культуры Грайворонского района, МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Грайворонского района, Муниципальные образовательные бюджетные учреждения Грайворонского района, МУ «Управление по строительству, транспорту ЖКХ и ТЭК администрации Грайворонского района»
3	Цель (цели) подпрограммы 1	Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Грайворонском районе
4	Задачи подпрограммы 1	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. 2. Развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных организаций.
5	Сроки и этапы реализации подпрограммы 1	2015-2020, этапы реализации не выделяются
6	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1 за счет средств муниципального и других бюджетов (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	<p>Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 1 в 2015-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 471 036,0 тыс. рублей. Объем финансирования подпрограммы 1 в 2015-2020 годах за счет средств областного бюджета составит 228 705,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подпрограммы 1 в 2015 – 2020 годах за счет средств муниципального бюджета составит 180 631,0 тыс. рублей</p> <p>том числе по годам: 2015 год - 23 900,4 тыс. рублей; 2016 год - 26 126,1 тыс. рублей; 2017 год - 28 559,1 тыс. рублей; 2018 год - 31 129,4 тыс. рублей; 2019 год - 33 931,1 тыс. рублей; 2020 год - 36 984,9 тыс. рублей;</p> <p>Планируемый объём финансирования подпрограммы 1 в 2015-2020 годах за счёт иных источников составит 61 700,0 тыс. рублей</p>

7	Конечные результаты подпрограммы 1	<p>Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2020 году</p> <p>Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 100 % в 2020 году</p> <p>Охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей 1-6 лет - 73 % в 2020 году</p>
---	------------------------------------	---

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Сфера действия подпрограммы 1 охватывает систему муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Грайворонского района и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дошкольного образования.

В настоящее время система дошкольного образования Грайворонского района представляет собой многоуровневую систему, состоящую из организаций различных типов и видов. В районе функционирует 2 дошкольных образовательных организаций, 1 организаций для детей дошкольного и младшего школьного возраста, дошкольные группы в структуре 14 общеобразовательных организаций. Кроме того, на базе школ 2 группы кратковременного пребывания детей и консультативных пунктов, Общая численность детей, охваченных не только услугами дошкольного образования, но и присмотра и ухода, составляет 890 детей. Общая характеристика системы дошкольного образования Грайворонского района представлена в таблице 1.

Таблица 1

Основные количественные характеристики дошкольного образования Грайворонского района

№ п/п	Наименование показателя	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Численность населения в возрасте от 1 до 7 лет, человек	1475	1479	1467	1456	14517	1443	1431
2	Охват детей программами дошкольного образования, %	60,3	65,7	67,6	68,5	72	72,5	73

Увеличение в последние годы численности населения в возрасте от 1 года до 7 лет обусловило рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных организациях, что требует создания дополнительных мест. Поэтому одним из основных направлений деятельности муниципального органа управления в сфере образования является ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и увеличение охвата детей программами дошкольного образования.

Проблема дефицита мест в детских дошкольных организациях приводит к снижению доступности дошкольного образования. Количество дошкольных образовательных организаций в настоящее время является недостаточным для удовлетворения спроса на получение услуг дошкольного образования. В 2013 учебном году численность детей, нуждающихся в предоставлении места в ДООУ и не обеспеченных таковым, составила 129 человек.

Количество работников, занятых в системе дошкольного образования, по состоянию на конец 2012 года составило 169 человек,- в том числе 77 педагогических работников (45,5% в общей численности работников), при этом практически все педагогические работники имеют педагогическое образование. В связи с планируемым увеличением числа мест в дошкольных образовательных организациях планируется

увеличение численности работников к 2020 году до 186 человек, в том числе увеличение численности педагогических работников до 88 человек.

Небольшое увеличение педагогических работников в системе дошкольного образования ведет к увеличению численности воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника. В настоящее время данный показатель равен 11,5 человека (в среднем по Российской Федерации 9,2 человека), к 2020 году он должен увеличиться до 12,0 человека.

Существующие организационные формы дошкольного образования не удовлетворяют полностью растущие потребности населения. Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р в Белгородской области разработан и утвержден постановлением Правительства Белгородской области от 25 февраля 2013 г. № 69-пп региональный план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Белгородской области». Принята также и соответствующая муниципальная «дорожная карта». Основные направления «дорожной карты», планируемые к реализации до 2018 года, включают реализацию мероприятий по ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, обеспечению высокого качества услуг дошкольного образования. В рамках «дорожной карты» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2013 года № 459 «О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в 2013 году» введено дополнительно за 2013 год 19 дошкольных мест за счет реконструкции и ремонта дошкольных организаций.

В целях эффективного решения проблемы дефицита дошкольных мест наряду с традиционными мерами, такими как строительство новых детских садов, возврат зданий, перепрофилирование учреждений, в районе проводится активная работа по развитию негосударственных форм дошкольного образования, таких как частные детские сады, услуги по развитию, присмотру и уходу за детьми.

В рамках долгосрочной целевой программы «Развитие и государственная поддержка малого и среднего предпринимательства Белгородской области на 2011 - 2013 годы», утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 30 октября 2010 года № 377-пп финансовая поддержка оказывается не только потребителям услуг дошкольного образования, но и их поставщикам: предоставляются гранты и субсидии субъектам малого и среднего предпринимательства на организацию услуг для детей дошкольного возраста.

В целях дальнейшего развития частно-государственного партнерства в сфере дошкольного образования в регионе проходит апробация модельной программы по созданию благоприятных условий для развития негосударственных организаций дошкольного образования и досуга в субъекте Российской Федерации, разработанной АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в рамках инициативы «Новое детство», поддержанной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным. Модельная программа предполагает реализацию комплекса региональных мер по организационной, инфраструктурной, финансовой, имущественной, налоговой поддержке развития негосударственного сектора дошкольного образования.

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», декларирующей поддержку развития систем дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые условия прихода детей в школу, в области организована предшкольная подготовка не только в старших и подготовительных группах ДОУ, но и в группах кратковременного пребывания на базе детских садов, школ, учреждений дополнительного образования. В 2012-2013 учебном году в процент охвата детей 5 - 7-летнего возраста предшкольным образованием составил 89 процентов.

Несмотря на положительную динамику внедрения альтернативных организационно-правовых форм ДОО, реализации программ дошкольной подготовки, проблема обеспечения доступного и качественного дошкольного образования остается актуальной и требует поиска как внешних, так и внутренних резервов развития системы в целом.

Таким образом, основной проблемой в системе дошкольного образования области является дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения.

В настоящее время удовлетворенность населения доступностью реализации программ дошкольного образования составляет 50 %. В результате выполнения мероприятий, предусмотренных подпрограммой 1 планируется к 2018 году увеличить данный показатель до 90 %.

Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования составляет 60 %. Данный показатель планируется увеличить к 2018 году до 95 %.

Подпрограмма 1 является инструментом для реализации государственной политики в Грайворонском районе в сфере дошкольного образования и направлена на решение выше обозначенных проблем.

2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Грайворонском районе. Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования;

2. Развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных организаций.

Показателями конечного результата реализации подпрограммы 1 являются:

- доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2020 году.

- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - значение данного показателя увеличится с 0% до 100 % в 2020 году;

- охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей 1-6 лет - 73 % в 2020 году.

Срок реализации подпрограммы 1 - 2014-2020 годы, этапы реализации не выделяются.

3.Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 1

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

1.1 .Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Реализация основного мероприятия направлена на создание условий, обеспечивающих общедоступное, качественное и бесплатное дошкольное образование.

С принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации отнесено обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования в части финансового обеспечения расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций, расходов на учебные и наглядные пособия, средства обучения, игры и игрушки, расходные материалы (за исключением расходов на содержание зданий, хозяйственные нужды и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативными затратами на образовательную деятельность.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета в виде предоставления вышеуказанных межбюджетных трансфертов муниципальному району.

1.2. Субвенции на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Реализация основного мероприятия направлена на материальную поддержку воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, посредством предоставления субвенций муниципальному району на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную программу дошкольного образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета в виде предоставления вышеуказанных межбюджетных трансфертов муниципальному району.

Для выполнения задачи 2 «Развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных учреждений» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

1.3. Модернизация региональных систем дошкольного образования.

В рамках данного основного мероприятия предполагается предоставление субсидий муниципальному району на приобретение оборудования для дошкольных образовательных организаций.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств федерального, областного и местных бюджетов.

1.4. Субсидии на поддержку альтернативных форм предоставления дошкольного образования.

Реализация основного мероприятия направлена на расширение предложения качественных услуг дошкольного образования детей за счет стимулирования развития негосударственного сектора.

В соответствии с Федеральным законом от 28 февраля 2012 г. № 10-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и статью 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» будет оказываться содействие гражданам в получении дошкольного образования в негосударственных образовательных организациях, а также в рамках постановления Правительства области от 11 апреля 2011 г. № 128-пп «О поддержке развития альтернативных форм предоставления дошкольного образования» выплачивается субсидия гражданам на получение у негосударственных поставщиков услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Реализуется мероприятие посредством предоставления субсидии бюджетам муниципальному району на поддержку альтернативных форм предоставления дошкольного образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного и местных бюджетов.

1.5. Строительство (реконструкция) объектов социального и производственного комплексов, в том числе объектов общегражданского назначения, жилья, инфраструктуры.

Реализация основного мероприятия направлена на увеличение охвата услугами дошкольного образования и удовлетворение потребности населения области в услугах дошкольного образования для всех слоев населения и равных возможностей его получения путем строительства и реконструкции дошкольных образовательных организаций района, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при осуществлении строительства (реконструкции) объектов государственной собственности.

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального бюджета, областного бюджета и иных источников.

1.6. Субсидии на софинансирование капитальных вложений (строительства, реконструкции) в объекты муниципальной собственности.

По данному мероприятию отражаются расходы областного бюджета на предоставление субсидий на софинансирование строительства, реконструкции дошкольных образовательных организаций муниципальной собственности, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при осуществлении строительства (реконструкции) объектов муниципальной собственности, а также расходы муниципального района на указанные цели.

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального, областного, местных бюджетов и иных источников.

1.7. Субсидии на софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности.

В рамках данного основного мероприятия предполагается предоставление субсидий муниципальному району на софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при проведении капитального ремонта объектов муниципальной собственности, а также расходы на иные цели.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного, местных бюджетов и иных источников.

Прогноз конечных результатов подпрограммы 1

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2020 году, %	Управление образования	8,2	7,6	6,0	5,0	4,0	2,0	0
2	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 100 % в 2020 году	Управление образования	5	30	60	100	100	100	100
3	Охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей 1-6 лет - 73 % в 2020 году	Управление образования	60,3	65,7	67,6	68,5	72	72,5	73

**5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 1
(в разрезе главных распорядителей средств муниципального бюджета, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы 1)**

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 1 в 2015-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 471 036,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 1 в 2015-2020 годах за счет средств муниципального бюджета составит 180 631,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год - 23 900,4 тыс. рублей;

2016 год (прогноз) - 26 126,1 тыс. рублей;

2017 год (прогноз) - 28 559,1 тыс. рублей;

2018 год (прогноз) - 31 129,4 тыс. рублей;

2019 год (прогноз) - 33 931,1 тыс. рублей;

2020 год (прогноз) - 36 984,9 тыс. рублей;

Предполагается привлечение:

- средств областного бюджета муниципального образования области в сумме 228 705,0 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограммы 1;

- иные источники составят 61 700,0 тыс. рублей.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения муниципального совета Грайворонского района на очередной финансовый год и плановый период.

Подпрограмма
«Развитие общего образования»
Паспорт подпрограммы «Развитие общего образования»

№	Наименование подпрограммы: «Развитие общего образования» (далее - подпрограмма 2)	
1	Соисполнитель	Управление образования
2	Участники подпрограммы 2	Управление образования, Управление культуры Грайворонского района, МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Грайворонского района, Муниципальные образовательные бюджетные учреждения Грайворонского района, МУ «Управление по строительству, транспорту ЖКХ и ТЭК администрации Грайворонского района»
3	Цель (цели) подпрограммы 2	Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества
4	Задачи подпрограммы 2	1.Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования. 2.Модернизация и развитие региональной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса. 3.Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя. 4.Развитие инфраструктуры общего образования.
5	Сроки и этапы реализации подпрограммы 2	2015-2020 годы, этапы реализации не выделяются
6	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2 за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Планируемый общий объем финансирования подпрограммы в 2015-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 2 131 805,0 тыс. рублей. Объем финансирования подпрограммы 2 в 2015-2020 годах за счет средств муниципального бюджета составит 511 682,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год - 76 127,4 тыс. рублей; 2016 год - 78 824,4 тыс. рублей; 2017 год - 82 765,6 тыс. рублей; 2018 год - 86 903,9 тыс. рублей; 2019 год - 91 249,1 тыс. рублей; 2020 год - 95 811,6 тыс. рублей;

		<p>Планируемый объем финансирования подпрограммы 2 в 2015-2020 годах за счет средств областного бюджета муниципального образования – 1 546 123,0 тыс. рублей.</p> <p>Планируемый объем финансирования подпрограммы 2 в 2015-2020 годах за счет иных источников составит 74 000,0 тыс. рублей</p>
7	Конечные результаты подпрограммы 2	<p>Удельный вес обучающихся в современных условиях, от общего числа учащихся (создано от 80% до 100% современных условий) - 100% в 2020 году</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования - 62% в 2020 году</p> <p>Количество созданных Центров для одаренных детей (нарастающим итогом) - 2 в 2020 году</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В 2014 учебном году система общего образования Грайворонского района представлена 17 общеобразовательными организациями с контингентом 2552 обучающихся, из них 17 - дневные муниципальные общеобразовательные организации. До 2014 года органами местного самоуправления оптимизирована сеть общеобразовательных организаций. Общая характеристика системы общего образования представлена в таблице 2.

Таблица 2

Основные количественные характеристики системы общего образования

№ п/п	Наименование показателя	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях, человек	2544	2552	2607	2611	2618	2621	2623	2625
2	Численность обучающихся программам общего образования в расчете на 1 учителя, человек	8,5	8,6	8,7	8,8	8,9	9,0	9,1	9,2
3	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, %	36	45	55	66	76	84	90	100

В системе образования основные мероприятия направлены на обеспечение получения качественного образования за счет рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных организаций, создание материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников. В муниципальном образовании реализуются муниципальная программа развития сети общеобразовательных организаций на 2010-2015 годы.

В 2012 году продолжается активная реализация проекта «Модернизация систем общего образования», направленного на совершенствование кадрового потенциала и создание новой инфраструктуры школ. Для реализации проекта на софинансирование расходных обязательств области, возникающих при реализации комплексного плана модернизации общего образования.

В настоящее время все общеобразовательные организации области обеспечены современным компьютерным оборудованием. В учебных целях используется 409 компьютеров. В 2004 году средний районный показатель количества обучающихся в общеобразовательных организациях на один компьютер составил 6,3 школьника против 8,8 школьника в 2011 году, 29,4% школ имеют десять и более автоматизированных рабочих места для учителя. У каждой общеобразовательной организации имеется сайт, все организации принимают участие в комплексном мониторинге образовательных организациях в автоматизированной информационной системе на сайте krmo.ru.

Одной из приоритетных задач системы образования области является выявление и сопровождение одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей. Поставленные задачи реализовывались за счет исполнения подпрограммы «Одаренные дети» долгосрочной целевой программы «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 02 октября 2010 года № 325-пп. Реализация мероприятий подпрограммы способствовала тому, что в каждый год в районе имеются школьники-призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Вместе с тем, требует совершенствования система психолого-педагогической диагностики детской одаренности, выявления и дальнейшего сопровождения развития одаренных детей с использованием научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава вузов.

С целью создания условий для профессионального самоопределения и реализации способностей одаренных детей в социально-экономической сфере в районе создан банк данных одаренных детей и талантливой молодежи, в который занесены 288 школьников.

В целях реализации государственной программы «Доступная среда», интеграции инвалидов в общество формируется сеть базовых образовательных организаций, обеспечивающих полноценную интеграцию детей - инвалидов. Успешно реализуется проект «Развитие дистанционного образования детей - инвалидов». 3 ребёнка-инвалида школ района дистанционно обучаются на базе областного Центра дистанционного образования обучаются.

В целях усиления заинтересованности общеобразовательных организаций в повышении качества образования, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач сформирован рейтинг общеобразовательных организаций области. По итогам рейтинга общеобразовательных организаций Белгородской области образовательные учреждения района стабильно входят в число победителей (2011 год - 3 школы, 2012 год – 5 школ, 2013 год– 4 школы).

В условиях демографического спада за последние 7 лет контингент учащихся в районе снизился со 3061 до 2552. Обозначилась тенденция к росту количества малокомплектных школ. По этой причине начиная с 2006 года в районе закрыты и реорганизованы 8 общеобразовательных организации. Это во многом способствовало достижению того, что сегодня доля школьников, обучающихся в организациях, отвечающих современным требованиям, составляет 75 %. В целях создания условий для качественного обучения всех детей независимо от места жительства определены 4

базовых (опорных) школ, сформированы школьные образовательные округа. На основе сетевого взаимодействия по 6 специальностям ведется профессиональная подготовка учащихся старших классов. Таким образом, именно реструктуризация сети образовательных организаций во многом определяет сегодняшнее состояние образования в районе.

Предполагается, что с 2015 года школы перейдут на новые стандарты основного общего образования. Вопросы перехода на новые стандарты образования и одновременное повышение качества образовательного процесса обусловили круг проблем, требующих решения:

- в настоящее время в районе не в полной мере сформирована инфраструктура образовательных организаций для организации внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня;

- не в полную мощь работает система тьюторского (в том числе, дистанционного) сопровождения, обеспечивающая поддержку учителей начальной школы и учителей-предметников основной школы;

- требуют обновления содержание и технологии образования, обеспечивающие компетентностное обучение;

- необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптивности содержания школьного образования к различным группам обучающихся (индивидуальные образовательные траектории);

- целесообразным становятся модернизация структуры сети образовательных организаций в соответствии с задачами инновационного развития, дальнейшее совершенствование механизмов финансирования образовательных организаций.

Несмотря на положительные тенденции в формировании информационной образовательной среды, здесь также остается ряд нерешенных проблем:

- не завершены в полном объеме работы по предоставлению высокоскоростного доступа к сети Интернет общеобразовательным организациям области со скоростью доступа не ниже 10 Мбит/с;

- далеки от совершенства условия для обучения детей-инвалидов в дистанционной форме;

- не внедрена в полной мере автоматизированная система управления образовательным процессом (электронный дневник, электронный журнал успеваемости, электронная учительская) и т.д.

Реализация задач модернизации образования области требует профессиональной и социальной состоятельности педагогических и руководящих кадров образовательных организаций. В настоящее время в системе общего образования области работают 967 человек, из которых: 14 436 человек - педагогические работники (в том числе 296 учителей). При этом 348 педагогов (79%) трудятся в сельских школах.

Организационной основой решения большинства указанных проблем, реализации муниципальной политики в сфере общего образования должна стать настоящая подпрограмма, обеспечивающая продолжение модернизации образования, направленность, последовательность и контроль инвестирования государственных средств в систему общего образования и объединение усилий субъектов системы.

2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 2

Целью подпрограммы 2 является повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, современным требованиям общества.

Задачами подпрограммы 2 являются:

1. обеспечение государственных гарантий доступности общего образования;

2. модернизация и развитие муниципальной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному

образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

3. создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя;

4. развитие инфраструктуры общего образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 2 являются:

- удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся (создано от 80% до 100% современных условий). Значение данного показателя должно увеличиться с 80 % в 2014 году до 100% в 2020 году;

- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования. Значение данного показателя должно увеличиться с 60,5 % в 2013 году до 62% в 2020 году;

- количество созданных Центров для одаренных детей (нарастающим итогом). Значение данного показателя увеличится с 1 в 2014 году до 2 в 2020 году.

Срок реализации подпрограммы 2 - 2014-2020 годы, этапы реализации не выделяются.

3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 2

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

2.1. Субвенции на реализацию государственного стандарта общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации общеобразовательных программ в части финансового обеспечения расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в соответствии с нормативами.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета в виде предоставления вышеуказанных межбюджетных трансфертов муниципальному району.

2.2. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций).

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися общеобразовательных организаций общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и включает в себя оказание общеобразовательными организациями района услуг и выполнение работ в рамках муниципального задания.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета.

2.3. Поддержка некоммерческих организаций.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися некоммерческих организаций общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования путем выделения субсидий бюджетам некоммерческих организаций в размере, необходимом для реализации общеобразовательных программ в части финансового обеспечения расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета.

2.4. Пособия и компенсация детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Реализация основного мероприятия направлена на выплату пособий и компенсации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, на питание, мягкий инвентарь, выходного пособия и иные социальные выплаты.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета.

2.5. Мероприятия (проведение организационно-методических мероприятий, направленных на развитие общего образования; создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях научной и творческой деятельности; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания).

Реализация основного мероприятия направлена на развитие внеучебной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, обеспечение полноценных условий для изучения иностранных языков, обеспечение реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Также по данному направлению расходов отражаются расходы областного бюджета, включающие в том числе:

- оснащение образовательных организаций учебным, учебно-лабораторным, учебно-производственным, компьютерным и прочим оборудованием;
- приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;
- пополнение фондов школьных библиотек;
- модернизацию существующих компьютерных классов, приобретение автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, создание локальных сетей в образовательные организации с выходом в Интернет;
- организацию доступа к сети Интернет с использованием спутниковых и иных каналов связи, обеспечивающих дистанционное обучение детей-инвалидов, оплата услуг доступа педагогических работников к сети Интернет;
- обеспечение доступа общеобразовательных организаций района к сети Интернет;
- развитие корпоративной телекоммуникационной сети, объединяющей муниципальные органы управления образованием и общеобразовательные организации;
- укрепление материально-технической базы образовательных организаций (школ старшей ступени регионального подчинения), работающих с одаренными детьми;
- создание и функционирование заочной дистанционной школы для одаренных детей;
- организацию профильных смен для одаренных детей с участием ученых ведущих вузов области и России;
- организацию учебно-тренировочных сборов на базе вузов области при подготовке к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников;
- организацию и проведение для одаренных школьников творческих конкурсов по различным направлениям образовательной деятельности;
- проведение всероссийской олимпиады школьников и конкурсов;
- выплату премии Губернатора области одаренным детям, победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- создание программного продукта «База данных одаренных детей Белгородской области» и его систематическое обновление;
- работу постоянно действующих семинаров (спецкурсов) для учащихся 10-11 классов областных школ - интернатов круглосуточного пребывания;
- модернизацию материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций;
- разработку и внедрение единого научно-обоснованного сбалансированного рациона питания школьников региона;

- обеспечение организационно- просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса.

Для выполнения задачи 2 «Модернизация и развитие региональной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

2.6. Модернизация региональных систем общего образования.

По данному направлению расходов отражаются расходы на поставку в образовательные организации области оборудования в целях обеспечения введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального, областного и местных бюджетов.

2.7. Распространение на всей территории Российской Федерации моделей успешной социализации детей.

Реализация данного мероприятия направлена на распространение на территории Грайворонского района современных моделей успешной социализации детей, в рамках которой предполагается создание районной стажировочной площадки по распространению модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся общеобразовательных организаций.

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального, областного и местного бюджетов.

Для выполнения задачи 3 «Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

2.8. Возмещение части затрат молодым учителям общеобразовательных учреждений (организаций) по ипотечному кредиту.

Реализация данного мероприятия направлена на создание системы льготного ипотечного кредитования для молодых учителей, которая включает в себя:

- льготную процентную ставку для молодого учителя за счёт субсидирования из местного бюджета разницы между уплачиваемыми процентами за пользование кредитом в размере 10,5% годовых и суммой процентов, рассчитанных исходя из процентной ставки 8,5% годовых;

- первоначальный взнос в размере 10% от стоимости приобретаемого жилья, полностью или частично субсидируемый из областного бюджета (в объёме 20% от расчётной стоимости жилья);

- возможность привлечения для расчёта максимально возможной суммы кредита как созаёмщиков, так и поручителей, а также сумм социальных выплат в виде материнского капитала, сертификатов и т.д.

Финансирование мероприятия осуществляется посредством предоставления субсидий из федерального и областного бюджетов.

2.9. Выплата денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений (организаций).

Реализация данного мероприятия направлена на поощрение педагогических работников общеобразовательных организаций за выполнение функций классного руководителя в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

По данному направлению расходов отражаются расходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство, а также расходы бюджетов субъектов

Российской Федерации на предоставление субвенций местным бюджетам на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство.

Финансирование мероприятия осуществляется посредством предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов и городским округам и подведомственным организациям из областного бюджета.

2.10. Поощрение лучших учителей.

По данному направлению расходов отражаются расходы, связанные с предоставлением субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на поощрение лучших учителей.

Также по данному направлению расходов отражаются расходы бюджетов субъектов Российской Федерации на предоставление субвенций местным бюджетам на поощрение лучших учителей, а также расходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по выплате указанного поощрения.

Финансирование мероприятия осуществляется посредством предоставления субсидий из федерального и областного бюджетов.

Для выполнения задачи 4 «Развитие инфраструктуры общего образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

2.11. Строительство (реконструкция) объектов социального и производственного комплексов, в том числе объектов общегражданского назначения, жилья, инфраструктуры.

Реализация основного мероприятия направлена на строительство (реконструкцию) объектов государственной собственности Грайворонского района, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при осуществлении строительства (реконструкции) объектов государственной собственности Грайворонского района.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета и иных источников.

2.12. Капитальный ремонт объектов государственной собственности. Реализация основного мероприятия направлена на увеличение охвата

услугами общего образования и удовлетворение потребности населения в услугах общего образования для всех слоев населения и равных возможностей его получения путем проведения капитального ремонта объектов.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета.

2.13. Субсидии на софинансирование капитальных вложений (строительства, реконструкции) в объекты муниципальной собственности.

В рамках данного основного мероприятия отражаются расходы областного бюджета на предоставление субсидий на софинансирование

строительства, реконструкции образовательных организаций муниципальной собственности, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при осуществлении строительства (реконструкции) объектов муниципальной собственности, а также расходы муниципальных районов и городских округов на указанные цели.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств местных бюджетов и иных источников.

2.14. Субсидии на софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности.

По данному мероприятию отражаются расходы областного бюджета на предоставление субсидий бюджетам муниципального района на софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при проведении капитального ремонта объектов муниципальной собственности, а также расходы муниципального района на указанные цели.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного бюджета, местных бюджетов и иных источников.

Прогноз конечных результатов подпрограммы 2

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся (создано от 80% до 100% современных условий)	Управление образования	65	70	75	83	87	93	100
2	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	Управление образования	61,0	61,2	61,6	61,9	62	62	62
3	Количество созданных Центров для одаренных детей (нарастающим итогом)	Управление образования	1	1	1	1	2	2	2

**5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 2
(в разрезе главных распорядителей средств муниципального бюджета, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы 2)**

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 2 в 2015-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 2 131 805,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 в 2015-2020 годах за счет средств муниципального бюджета составит 511 682,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год - 76 127,4 тыс. рублей;
2016 год (прогноз) - 78 824,4 тыс. рублей;
2017 год (прогноз) - 82 765,6 тыс. рублей;
2018 год (прогноз) - 86 903,9 тыс. рублей;
2019 год (прогноз) - 91 249,1 тыс. рублей;
2020 год (прогноз) - 95 811,6 тыс. рублей.

Предполагается привлечение:

- средств областного бюджета муниципального образования области в сумме 1 546 123,0 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограммы 2;
- иные источники составят 74 000,0 тыс. рублей.

Из них на «Оздоровление детей и подростков» в 2015-2020 годах составит 14 746,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год - 2 337,0 тыс. рублей;
2016 год (прогноз) - 2 337,0 тыс. рублей;
2017 год (прогноз) - 2 337,0 тыс. рублей;
2018 год (прогноз) - 2 453,9 тыс. рублей;
2019 год (прогноз) - 2 576,5 тыс. рублей;
2020 год (прогноз) - 2 705,4 тыс. рублей;

Объем финансового обеспечения подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения муниципального совета Грайворонского района на очередной финансовый год и плановый период.

№	Наименование подпрограммы: «Развитие дополнительного образования детей» (далее - подпрограмма 3)	
1	Соисполнитель	Управление образования
2	Участники подпрограммы 3	Управление образования, Управление культуры Грайворонского района, МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Грайворонского района, Муниципальные образовательные бюджетные учреждения Грайворонского района, МК «Управление по строительству, транспорту ЖКХ и ТЭК администрации Грайворонского района»
3	Цели (цели) подпрограммы 3	Развитие районной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи
4	Задачи подпрограммы 3	1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей. 2. Модернизация содержания дополнительного образования детей. 3. Модернизация и развитие инфраструктуры организаций дополнительного образования детей.
5	Сроки и этапы реализации подпрограммы 3	2015-2020, этапы реализации не выделяются
6	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 3 за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 3 в 2015-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 286 141,3 тыс. рублей. Объем финансирования подпрограммы 3 в 2015-2020 годах за счет средств областного бюджета составит 1 390,0 тыс. рублей, за счет средств муниципального бюджета составит 273 211,3 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год - 39 479,1 тыс. рублей; 2016 год - 40 634,6 тыс. рублей; 2017 год - 44 507,9 тыс. рублей; 2018 год - 47 917,0 тыс. рублей; 2019 год - 49 498,3 тыс. рублей; 2020 год - 51 174,4 тыс. рублей. Планируемый объём финансирования подпрограммы 3 в 2015-2020 годах за счёт иных источников составит 11 540,0 тыс. рублей
7	Конечные результаты подпрограммы 3	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет - 80 % в 2020 году Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 47 % в 2020 году

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Сфера действия данной подпрограммы 3 охватывает систему государственных организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории Грайворонского района, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В Грайворонском районе накоплен положительный опыт по развитию системы дополнительного образования детей и молодежи, укреплению воспитательного потенциала образовательных организаций. Создано 5 организаций дополнительного образования, в которых занимается более 2000 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Общая характеристика системы дополнительного образования детей представлена в таблице 3.

Таблица 3

Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование показателя	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Численность детей и молодежи 5-18 лет, тыс. человек	3231	3325	3267	3285	3287	3291	3292	3312	3319
2	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет, %	72	75	75	77	78	78	80	80	80

Основные приоритеты сферы воспитания и дополнительного образования - духовно-нравственное воспитание, продвижение здорового образа жизни, техническое творчество, экологическое воспитание.

Приняты меры по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом. Созданы кружки в рамках дополнительного образования детей физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

Однако принимаемые меры не позволяют изменить ситуацию в районе воспитания коренным образом. Сегодня наблюдается низкий уровень гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения. Требуют координации действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей

и учащейся молодежи. Не в полной мере учитываются интересы юных грайворонцев, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде.

2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является развитие районной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с районными приоритетами.

Задачами подпрограммы 3 являются:

обеспечение доступности дополнительного образования детей;
 модернизация содержания дополнительного образования детей;
 модернизация и развитие инфраструктуры организаций дополнительного образования детей.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 3 являются:

- доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет. Значение данного показателя должно увеличиться с 75 % в 2013 году до 80% в 2020 году;
- удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам. Значение данного показателя должно увеличиться с 35% в 2013 году до 47% в 2020 году.

Срок реализации подпрограммы 3 - 2015-2020 годы, этапы реализации не выделяются.

3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 3

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение доступности дополнительного образования детей» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

3.1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций).

Реализация основного мероприятия направлена на развитие организаций дополнительного образования детей и молодёжи.

В рамках данного основного мероприятия будет происходить обеспечение деятельности организаций дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования администрации Грайворонского района.

Мероприятие включает в себя оказание данными организациями муниципальных услуг, выполнение работ в рамках муниципального задания (организация предоставления дополнительного образования в кружках и секциях различной направленности, организация отдыха и оздоровления детей и т.д.).

Финансирование основного мероприятия осуществляется из областного и местных бюджетов.

Для выполнения задачи 2 «Модернизация содержания дополнительного образования детей» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

3.2. Мероприятия (мероприятия, проводимые для детей и молодежи; расширение потенциала системы дополнительного образования детей; укрепление материально-технической базы организаций).

Реализация основного мероприятия направлена на развитие системы дополнительного образования детей, поддержку и организацию массовых мероприятий с детьми и молодежью, на создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися и родителями образовательных программ, возможности построения

индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, разработку и экспериментальную апробацию образовательных программ нового поколения, на улучшение материально-технической базы организаций дополнительного образования детей, создание условий для реализации эффективного и рационального учебно-воспитательного процесса в организациях дополнительного образования детей.

Кроме того, в рамках данного основного мероприятия предполагается:

- приобретение лабораторного и спортивного оборудования для организаций дополнительного образования детей;
- обеспечение доступа к сети Интернет образовательных организаций дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования администрации Грайворонского района.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из областного и местных бюджетов.

Для выполнения задачи 3 «Модернизация и развитие инфраструктуры системы дополнительного образования детей» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

3.3 Капитальный ремонт объектов муниципальной собственности.

Основное мероприятие направлено на создание условий, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям дополнительного образования. Будет проведена работа по модернизации требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре организаций дополнительного образования детей.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного и местного бюджетов.

3.4. Субсидии на софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности.

По данному мероприятию отражаются расходы на предоставление субсидий бюджетам муниципальному району на софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при проведении капитального ремонта объектов муниципальной собственности, а также расходы муниципального района на указанные цели.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного и местных бюджетов.

4. Прогноз конечных результатов подпрограммы 3

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, %	Управление образования	75	77	78	78	80	80	80
2	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, %	Управление образования	38	40	42,5	44	46	47	47

**5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 3
(в разрезе главных распорядителей средств муниципального бюджета, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы 3)**

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 3 в 2015-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 286 141,3 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 в 2015-2020 годах за счет средств областного бюджета составит 1 390,0 тыс. рублей, за счет средств муниципального бюджета составит 273 211,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год - 39 479,1 тыс. рублей;
2016 год (прогноз) - 40 634,6 тыс. рублей;
2017 год (прогноз) - 44 507,9 тыс. рублей;
2018 год (прогноз) - 47 917,0 тыс. рублей;
2019 год (прогноз) - 49 498,3 тыс. рублей;
2020 год (прогноз) - 51 174,4 тыс. рублей;

Предполагается привлечение средств:

- иные источники составят 11 540,0 тыс. рублей.

Из общего объема финансирования подпрограммы 3 в 2015-2020 годах бюджет Управление культуры Грайворонского района составит за счет средств областного бюджета: 1 390,0 тыс. рублей, за счет средств муниципального бюджета составит 116 855,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год - 15 800,9 тыс. рублей;
2016 год (прогноз) - 16 956,4 тыс. рублей;
2017 год (прогноз) - 19 409,0 тыс. рублей;
2018 год (прогноз) - 21 563,2 тыс. рублей;
2019 год (прогноз) - 21 563,2 тыс. рублей;
2020 год (прогноз) - 21 563,2 тыс. рублей;

- иные источники составят 4 740,0 тыс. рублей.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения муниципального совета Грайворонского района на очередной финансовый год и плановый период.

№	Наименование подпрограммы: «Развитие системы оценки качества образования» - (далее - подпрограмма 4)	
1	Соисполнитель	Управление образования
2	Участники подпрограммы 4	Управление образования
3	Цель (цели) подпрограммы 4	Обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования
4	Задачи подпрограммы 4	Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования
5	Сроки и этапы реализации подпрограммы 4	2015-2020, этапы реализации не выделяются
6	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 4 за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 4 в 2014-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 2 682,2 тыс. рублей. Объем финансирования подпрограммы 4 в 2014-2020 годах за счет средств муниципального бюджета составит 2 682,2 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год - 387,0 тыс. рублей; 2016 год - 387,0 тыс. рублей; 2017 год - 410,2 тыс. рублей; 2018 год - 450,1 тыс. рублей; 2019 год - 497,2 тыс. рублей; 2020 год - 550,7 тыс. рублей.
7	Конечные результаты подпрограммы 4	Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, - 4 в 2020 году Доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - 100 % в 2020 году

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Сфера действия данной подпрограммы 4 охватывает систему оценки качества образования. В настоящее время муниципальная система оценки качества образования включена в региональную систему оценки качества образования формируется как multifunctional система, включающая:

- процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);

- действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (государственная итоговая аттестация, единый государственный экзамен, государственная экзаменационная комиссия и другие);

- процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;

- мониторинговые исследования различного уровня;

- процедуры самооценки.

В районе и области сложились отдельные организационные структуры, механизмы и процедуры региональной системы оценки качества образования, которые методологически соответствуют общероссийской системе оценки качества образования. Выстраивается многоуровневая автоматизированная информационно-аналитическая система на основе автоматизированной информационной системы ЭМОУ (Электронный мониторинг образовательных организаций Белгородской области), позволяющая осуществлять персонифицированный учет учащихся, их учебных достижений, сбор и обработку данных для расчета основных показателей эффективности работы образовательных организаций и системы образования в целом. С 2007 года функционирует Белгородский региональный центр оценки качества образования. В школах района используется независимая оценка учебных достижений обучающихся в форме внешнего (независимого) тестирования. Кроме того, район участвует в Международных исследованиях PIRLS (ICCS) и TIMSS. Разработана модель аттестации руководящих и педагогических работников, основанная на компетентностном подходе, ориентированная на новую систему оплаты труда работников образования.

Тем не менее, на сегодняшний день отсутствует информационная модель качества образования, консолидирующая информацию по актуальным направлениям системы образования; не сформированы стандарты публичной отчетности о различных аспектах деятельности образовательных организаций, отсутствуют единые критерии и диагностический инструментарий оценки качества образования; необходимо повсеместное внедрение объективной системы оценки внеучебных достижений обучающихся; существует необходимость совершенствования механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования и т.д.

Следствием этого является затруднение в принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. Из-за слабости механизмов оценки качества в системе образования почти не развита практика оценки результативности мер государственной политики, что не позволяет уверенно добиваться эффективности принимаемых мер.

2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования в рамках региональной.

Задачей подпрограммы 4 является создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 4 являются:

- количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования. Значение данного показателя должно увеличиться с 3 в 2013 году до 4 в 2020 году;

- доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Значение данного показателя должно увеличиться до 100 % в 2020 году.

Срок реализации подпрограммы 4 - 2015-2020 годы, этапы реализации не выделяются.

3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 4

Для выполнения задачи «Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций) Грайворонского района.

Реализация основного мероприятия направлена на поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе образования посредством предоставления субсидии на выполнение государственного задания региональным центром оценки качества образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного бюджета.

2. Мероприятия (осуществление контроля качества образования).

В рамках этого мероприятия будет поддержано развитие разнообразных форм и содержания оценки качества образования в общеобразовательных организациях, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся:

- разработка системы мониторинга предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования;

- создание системы оценки внеучебных достижений обучающихся;

- создание системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных организациях;

особое внимание будет уделено формированию системы аналитического сопровождения единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур (подготовка аналитических отчетов по итогам оценки, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих решений).

Посредством включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования и разработки системы государственно-общественной оценки деятельности образовательных организаций будут развиваться механизмы обратной связи и поддержки потребителя. Реализация данного направления связана с необходимостью вовлечения граждан в управление образовательными организациями, в образовательный процесс для своевременного и полного информирования населения по вопросам деятельности образовательных организаций.

Будет создана региональная система мониторинговых исследований качества образования путем внедрения электронного мониторинга образовательных организациях Белгородской области и Грайворонского района, мониторинга процесса информатизации образовательных организациях. Созданная система позволит создать информационную базу для выбора образовательных услуг обучающимися и их семьями.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного бюджета.

**5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 4
(в разрезе главных распорядителей средств м бюджета, основных мероприятий,
а также по годам реализации подпрограммы 4)**

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 4 в 2014-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 2 682,2 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 4 в 2014-2020 годах за счет средств муниципального бюджета составит 2 682,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год - 387,0 тыс. рублей;

2016 год (прогноз) - 387,0 тыс. рублей;

2017 год (прогноз) - 410,2 тыс. рублей;

2018 год (прогноз) - 450,1 тыс. рублей;

2019 год (прогноз) - 497,2 тыс. рублей;

2020 год (прогноз) - 550,7 тыс. рублей;

Объем финансового обеспечения подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения муниципального совета Грайворонского района на очередной финансовый год и плановый период.

№	Наименование подпрограммы: «Обеспечение реализации муниципальной программы» далее - подпрограмма 5)	
1	Соисполнитель	Управление образования
2	Участники подпрограммы 5	Управление образования, Управление культуры Грайворонского района, МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Грайворонского района, Муниципальные образовательные бюджетные учреждения Грайворонского района, Администрация Грайворонского района
3	Цель (цели) подпрограммы 5	Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами
4	Задачи подпрограммы 5	1. Исполнение государственных функций управления образования администрации Грайворонского района в соответствии с действующим законодательством. 2. Осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования.
5	Сроки и этапы реализации подпрограммы 5	2014-2020, этапы реализации не выделяются
6	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 5 за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 5 в 2014-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 123 639,8 тыс. рублей. Объем финансирования подпрограммы 5 в 2014-2020 годах за счет средств муниципального бюджета составит 123 639,8 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015год - 18 259,4 тыс. рублей; 2016 год - 19 034,4 тыс. рублей; 2017 год - 20 005,5 тыс. рублей; 2018год - 21 025,0 тыс. рублей; 2019год - 22 095,7 тыс. рублей; 2020 год - 23 219,8 тыс. рублей.
7	Конечные результаты подпрограммы 5	Уровень ежегодного показателя государственной программы и ее подпрограмм - 95 % в 2020 году

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Управление образования администрации Грайворонского района Белгородской области является органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечивающим проведение единой государственной политики в сфере образования, а также уполномоченным органом исполнительной власти Белгородской области, осуществляющим полномочия Российской Федерации в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными задачами управления образования администрации Грайворонского района Белгородской области в соответствии с полномочиями органов местного самоуправления муниципальных районов по решению вопросов местного значения в сфере образования являются:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

2. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации).

3. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

4. Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа.

5. Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий.

6. Осуществление контроля за реализацией подведомственными Управлению образовательными учреждениями федеральных государственных образовательных стандартов и государственных образовательных стандартов, функционирования системы образования на уровне государственных и региональных нормативов.

7. Обеспечение стабильного развития и функционирования системы образовательных учреждений района, обеспечение единого образовательного пространства на территории района.

8. Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях района.

9. Реализация кадровой политики в сфере образования; организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации и профессионального уровня педагогических работников и управленческих кадров в сфере образования в пределах своей компетенции; аттестация руководителей подведомственных учреждений.

10. Реализация государственных образовательных и социальных программ в сфере образования в пределах своей компетенции.

С целью создания прозрачной системы взаимодействия органов государственной власти области в сфере образования с населением ведется сайт управления образования администрации Грайворонского района Белгородской области в сети Интернет. На данном сайте представлен широкий спектр информации о деятельности управления

и организаций образования района: планы работы на год, отчетные данные, аналитические и статистические данные, информация об электронных ресурсах, ведется интерактивный раздел сайта, обеспечивающий активный диалог населения области с управлением образования, организовано ведение форума, освещающего значимые события в сфере образования.

Стратегическими целями деятельности управления образования администрации Грайворонского района Белгородской области являются:

1. Повышение доступности и качества образовательных услуг в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

2. Создание условий для активизации инновационной деятельности в сфере образования.

3. Реализация единой политики в области внедрения новых педагогических и информационных технологий.

4. Организация системы работы с одаренными детьми, адресной социально-педагогической поддержки детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

5. Организация системы работы с детьми, подростками с отклонениями в поведении и ограниченными возможностями здоровья.

6. Организация содействия дополнительного профессионального педагогического образования.

7. Совершенствование организационно-экономического механизма функционирования системы образования.

8. Участие в кадровой политике района.

9. Создание благоприятных условий для активного включения детей, обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в экономическую, социально-политическую и культурную жизнь общества.

Среди тактических задач можно выделить:

1. Выработка стратегических направлений развития сферы образования на 2014-2018 годы.

2. Разработка концепции и механизмов внедрения «эффективного контракта» с педагогическими работниками в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования».

3. Развитие альтернативных форм дошкольного образования, в том числе развитие негосударственных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования, с целью снижения очередности в дошкольные образовательные организации. Обеспечение доступности качественного образования в общеобразовательных организациях области на основе внедрения ФГОС.

4. Реализация комплексных мер по повышению заработной платы и сокращению неэффективных бюджетных расходов в сфере общего и дошкольного образования.

5. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности и оптимизация предоставления государственных услуг в сфере образования.

6. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций области; увеличение количества образовательных организаций, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

7. Становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.

8. Формирование механизмов объективного оценивания качества образования.

9. Совершенствование работы по выявлению, развитию и адресной поддержке одаренных детей в различных областях творческой, интеллектуальной деятельности.

10. Оказание всестороннего содействия органам и организациям образования в работе по массовому привлечению детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, обеспечение досуга и занятости несовершеннолетних

и молодежи, формирования здорового образа жизни среди детей и молодежи.

11. Координация деятельности органов и организациям по формированию системы духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры детей и молодежи области, военно-патриотического воспитания, физического, творческого, профессионального, социального развития и становления обучающихся и молодежи, а также обеспечение эффективных механизмов профилактики негативных проявлений среди детей и молодежи.

12. Создание механизмов для привлечения и закрепления молодых педагогических кадров в регионе.

13. Развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования и опытно-экспериментальной деятельности в образовательных организациях.

14. Подготовка и профессиональная переподготовка кадров в области инноваций, обеспечивающих повышение инновационной активности в системе образования.

В случае если подпрограмма 5 не будет реализована, могут возникнуть риски исполнения поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Правительства Белгородской области по вопросам в сфере образования.

2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является реализация основных направлений государственной политики области в целях создания благоприятных условий для устойчивого развития сферы.

Задачами подпрограммы 5 являются следующие:

1. Исполнение государственных функций управлением образования администрации Грайворонского района Белгородской области в соответствии с действующим законодательством;

2. Осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования;

Основным показателем конечного результата реализации подпрограммы 5 является:

- уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм. Значение данного показателя должно сохраниться в пределах 95 % в 2020 году.

Срок реализации подпрограммы 5 - 2014-2020 годы, этапы реализации не выделяются.

3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 5

Для выполнения задачи 1 «Исполнение государственных функций управления образования администрации Грайворонского района Белгородской области в соответствии с действующим законодательством» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

5.1. Обеспечение функций органов власти.

Реализация данного мероприятия направлена на выполнение задачи по исполнению государственных функций управлением образования в соответствии с действующим законодательством и обеспечивает стабильное функционирование сферы образования, соблюдение норм российского законодательства и законодательства Белгородской области в данной сфере, выполнение поручений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов государственной власти в области реализации программы.

В рамках данного основного мероприятия будет осуществляться финансирование текущей деятельности управления образования за счет средств муниципального и регионального бюджетов.

Также данное мероприятие направлено на реализацию структурных реформ в сфере образования. В частности, одним из основных направлений реформирования является реализация программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. №2190-р, и Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, утверждаемых на соответствующий год решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

5.2. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций).

Реализация основного мероприятия направлена на выполнение задачи по исполнению функций структурных подразделений управления образования и на выполнение задач при подготовке населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с учетом территориальных особенностей Грайворонского района и возможных чрезвычайных ситуаций:

- совершенствование практических навыков руководителей органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, а также председателей комиссий по чрезвычайным ситуациям в организации и проведении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени и ликвидации их последствий;

- выработка у руководителей органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций навыков управления силами и средствами, спасательными службами, входящими в состав единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- практическое усвоение уполномоченными работниками в ходе учений и тренировок порядка действий при различных режимах функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;

- участие в региональных, федеральных и международных программах в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС);

- содействие хозяйствующим субъектам в обеспечении нормативной и методической литературой по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (далее - ГОЧС) и пожарной безопасности;

- распространение передового опыта и пропаганда знаний в области ГОЧС и пожарной безопасности;

- обучение населения правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного и местных бюджетов.

5.3. Мероприятия (проведение организационно-методических мероприятий, направленных на развитие общего образования; реализация комплекса мер, направленных на создание условий сохранения и укрепления здоровья педагогических работников, их оздоровления на базе местных здравниц; реализация комплекса мер, направленных на социальную поддержку педагогов и повышения статуса профессии).

В рамках данного мероприятия отражаются расходы, направленные на развитие внеучебной деятельности обучающихся, проведение областных массовых мероприятий, реализация регионального проекта «Учительский дом», реализация муниципальных комплексов поддержки молодых специалистов, учреждение региональной премии для педагогов-наставников молодых специалистов (конкурсный отбор).

Включаются мероприятия, направленные на содействие сохранению и укреплению здоровья педагогических работников области и на стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала (единовременной выплаты победителям конкурсного отбора выпускников вузов для работы в сельских общеобразовательных учреждениях Грайворонского района; единовременного вознаграждения педагогических работников по достижении пенсионного возраста при прекращении ими трудовых отношений с образовательной организацией).

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного и местных бюджетов.

5.4. Пособия и компенсация детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Данное мероприятие отражает расходы на выплату компенсации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, на проезд.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного бюджетов.

5.6. Повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка кадров

Реализация данного мероприятия направлена на модернизацию системы педагогического образования; на совершенствование качества профессиональных потребностей педагогических работников, соответствующих задачам развития системы профессионального образования, модернизации региональной системы профессионального образования и реализации новых ФГОС.

Данное основное мероприятие включает в себя:

- создание и обновление муниципальной видеотеки, инфотеки инновационного опыта лучших образовательных организаций;
- создание и функционирование школы методического мастерства «Начало» для молодых педагогов (клуб «Учитель года»);
- организацию семинаров по проблемам воспитания;
- научно-методическое сопровождение реализации региональных экспериментальных площадок;
- организацию обучения на проблемных курсах заместителей директоров по учебной работе на базе государственной образовательной организации, ведение новой процедуры аттестации педагогических работников образовательных учреждений;
- создание профессиональных лифтов для лучших выпускников школ. «Подготовка кадрового резерва руководителей системы общего образования в рамках профессионального педагогического образования» (лучший студент - будущий руководитель);
- организацию и проведение профориентационной работы по направлению «педагогика»;
- организацию мероприятий, направленных на совершенствование непрерывного опережающего педагогического образования

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного и местного бюджетов.

Для выполнения задачи 2 «Осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

5.7. Меры социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах.

Реализация основного мероприятия направлена на социальную поддержку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, расположенных в сельских населённых пунктах, в части оплаты жилья, отопления и освещения.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета для областных образовательных организаций и в виде предоставления межбюджетных трансфертов муниципальному району.

Прогноз конечных результатов подпрограмм

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм, %	Департамент образования Белгородской области	95	95	95	95	95	95	95

**5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 5
(в разрезе главных распорядителей средств муниципального бюджета, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы 5)**

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 5 в 2014-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 123 639,8 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 5 в 2014-2020 годах за счет средств муниципального бюджета составит 123 639,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2015 год - 18 259,4 тыс. рублей;
- 2016 год (прогноз) - 19 034,4 тыс. рублей;
- 2017 год (прогноз) - 20 005,5 тыс. рублей;
- 2018 год (прогноз) - 21 025,0 тыс. рублей;
- 2019 год (прогноз) - 22 095,7 тыс. рублей;
- 2020 год (прогноз) - 23 219,8 тыс. рублей;

Объем финансового обеспечения подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения муниципального совета Грайворонского района на очередной финансовый год и плановый период.

Приложение № 1
к муниципальной программе
Грайворонского района «Развитие
образования Грайворонского района
на 2015 -2020 годы»

Система программных мероприятий и показателей муниципальной программы
«Развитие образования Грайворонского района на 2015-2020 годы»

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель (соисполнитель, участник), ответственный за реализацию	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации					
		начало	Завершение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)
1.	Развитие образования Грайворонского района на 2015 - 2020 годы	2015	2020	<p>Всего, в том числе:</p> <p>управление образования администрации Грайворонского района</p> <p>управление культуры администрации Грайворонского района</p>	<p>2 866 321,4</p> <p>1 238 579,6</p> <p>122 985,9</p>	<p>Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2020 году, %</p> <p>Удельный вес воспитанников дошкольных</p>	7,6	6,0	5,0	4,0	2,0	0
							30	60	100	100	100	100

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственны й исполнитель (соисполнител ь, участник), ответственны й за реализацию	Общий объем финансиров ания мероприяти я за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации					
		начало	Завер - шени е				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)
						образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 100 % в 2020 году Удельный вес обучающихся в современных условиях, от общего числа учащихся (создано от 80% до 100%	90	91	92	93	95	100

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственны й исполнитель (соисполнител ь, участник), ответственны й за реализацию	Общий объем финансиров ания мероприяти я за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации						
		начало	Завер - шени е				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)	
						современных условий) Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, % Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в	61,2	61,6	61,9	62	62	62	80

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственны й исполнитель (соисполнител ь, участник), ответственны й за реализацию	Общий объем финансиров ания мероприяти я за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации					
		начало	Завер - шени е				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)
						<p>коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, %</p> <p>Уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм, %</p>	95	95	95	95	95	95

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель (соисполнитель, участник), ответственный за реализацию	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации					
		начало	Завершение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)
	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Грайворонском районе	2015	2020	Всего, в том числе: управление образования администрации Грайворонского района	471 036 471 036	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2020 году, % Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам	7,6 30	6,0 60	5,0 100	4,0 100	2,0 100	0 100

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель (соисполнитель, участник), ответственный за реализацию	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации					
		начало	Завершение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)
						дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, % Охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей 1-6 лет	65,7	67,6	68,5	72,0	72,5	73,0
Задача 1 «Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования»												
1.1	Основное мероприятие 1.1 «Получение субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и	2014	2020	Управление образования администрации Грайворонского района	228 705	Доля детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), обеспеченных доступными качественными услугами дошкольного образования, %	89,0	93,0	96,0	98,0	100	100

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель (соисполнитель, участник), ответственный за реализацию	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации					
		начало	Завершение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)
	бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях»											
1.2	Основное мероприятие 1.2. «Получение субвенции на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»	2015	2020	Управление образования администрации Грайворонского района		Доля граждан, воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности граждан, претендующих на указанное право, %	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель (соисполнитель, участник), ответственный за реализацию	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации					
		начало	Завершение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)
Задача 2 «Развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных учреждений»												
1.3	Основное мероприятие 1.3. «Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений (организаций)»	2015	2020	Управление образования администрации Грайворонского района	180 631	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, %	30	60	100	100	100	100
						Численность детей, обучающихся по программам дошкольного образования, чел.	890	1010	1060	1090	1110	1130

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель (соисполнитель, участник), ответственный за реализацию	Общий объем финансирования мероприятия за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации					
		начало	Завершение				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)
						Средняя наполняемость групп дошкольного образования, чел.	21,0	20,6	20,6	20,5	20,0	20,0
1.4	Основное мероприятие 1.4. «Строительство объектов социальной сферы»	2015	2020	Отдел капитального строительства администрации Грайворонского района		Ввод в эксплуатацию объектов строительства						
2	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития	2015	2020	Всего, в том числе управление образования администрации Грайворонского района	2 105 808 2 105 808	Удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся (создано от 80% до 100% современных условий), % Удельный вес численности обучающихся по	70 61,4	75 61,6	83 61,9	87 62	95 62	100 62

№ п/п	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственны й исполнитель (соисполнител ь, участник), ответственны й за реализацию	Общий объем финансиров ания мероприяти я за срок реализации программы, тыс. руб.	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации					
		начало	Завер - шени е				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (итог)
	экономики района, современным требованиям общества					программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, % Количество созданных Центров для одаренных детей (нарастающим итогом)	1	1	1	2	2	2

Задача 1 «Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования»												
2.1	Основное мероприятие 2.1. «Получение субвенции на реализацию государственного стандарта общего образования»	2015	2020	Управление образования администрации Грайворонского района	1 505 326	Доля обучающихся, обеспеченных услугами школьного образования, %	100	100	100	100	100	100
Задача 2 «Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя»												
2.2	Основное мероприятие 2.2. «Возмещение части затрат молодым учителям общеобразовательных учреждений (организаций) Грайворонского района по ипотечному кредиту»	2015	2020	Управление образования администрации Грайворонского района	1 500	Доля обязательств, взятых муниципалитетом по субсидированию части первоначального взноса по выданным кредитам, %	100	100	100	100	100	100
2.3	Основное мероприятие 2.3. «Выплата денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя»	2014	2020	Управление образования администрации Грайворонского района	13 300	Доля педагогических работников, получающих вознаграждение за классное руководство, к общему числу педагогических	100	100	100	100	100	100

	педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений»					работников, выполняющих функции классного руководителя, %						
--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Задача 3 «Модернизация и развитие муниципальной системы общего образования»												
2.4	Основное мероприятие 2.4 «Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений (организаций)»	2015	2020	Управление образования администрации Грайворонского района	511 682	Количество организаций, принявших участие в региональном конкурсе на лучшую организацию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательных организациях области, ед.	1	1	1	1	1	1
						Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, %	27	28	29	30	31	32
						Доля школьников первых классов общеобразовательных организаций, в которых реализуется раннее обучение иностранному	60	65	70	73	75	80

					языку, %							
					Удельный вес учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в профильных классах на третьем уровне образования, %	53,3	53,9	54,3	54,6	54,8	55,0	
					Удельный вес общеобразовательных организациях, реализующих модели профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, %	8,5	11,7	14,7	15,7	17,1	20,0	
					Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ, % (по	1,7	1,66	1,62	1,58	1,47	1,38	

					<p>общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, %</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, в которых используются информационные технологии для автоматизации процессов управления общеобразовательной организацией (перешедших на электронный дневник, на электронный журнал, на электронную учительскую, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу,</p>	100	100	100	100	100	100
--	--	--	--	--	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

						ответы на обращения и др.), %						
						Доля школьников, получивших более 50 % от максимального балла за выполнение олимпиадных работ в ходе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (от общего количества участников), %	6,5	8,4	10,1	13,7	15,4	17,5
						Доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием, %.	75	80	85	87	90	95
						Доля обучающихся, обеспеченных качественным горячим питанием, %	100	100	100	100	100	100

					Доля обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни и культуры питания, %	85	87	90	95	100	100
					Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций, %	65	70	76	81	90	100
					Численность детей, обучающихся по программам общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, чел.	3620	2636	2643	2650	2658	2667

						Средняя наполняемость классов-комплектов муниципальных общеобразовательных организаций, чел.	10,4	10,5	10,7	11,0	11,2	11,4
						Численность учащихся, приходящихся на 1 компьютер, чел.	6,2	6,1	6,1	6,0	6,0	5,8
2.5	Основное мероприятие 2.5. «Капитальный ремонт объектов социальной сферы»	2015	2016	Отдел капитального строительства администрации Грайворонского района		Ввод в эксплуатацию объектов капитального ремонта						
3	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей». Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи	2015	2020	Всего, в том числе: управление образования администрации Грайворонского района управление культуры администрации Грайворонского района	286 141,3 163 155,4 122 985,9	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, % Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным	77 33	78 35	78 37	80 41	80 43	80 47

						программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, %							
Задача 1 «Обеспечение доступности дополнительного образования детей, модернизация содержания дополнительного образования детей и развитие инфраструктуры организаций дополнительного образования детей»													
3.1	Основное мероприятие 3.1. «Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений (организаций)»	2015	2020	Управление образования администрации Грайворонского района Управление культуры администрации Грайворонского района	163 155,4 122 985,9	Удельный вес детей в возрасте 7-18 лет, являющихся членами общественных организаций, % Удельный вес несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления, % Численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования (в кружках и секциях	90 0,00 38	90 0,00 29	92 0,00 25	92 0,00 19	95 0,001 8	95 0,001 5	4204 4250 4280 4300 4340 4380

					различной направленности), чел.						
					Доля детей, ставших победителями и призерами областных, всероссийских, международных конкурсов, в общей численности детей, участвующих в указанных конкурсах, %	7	8	9	9	10	10
					Доля учреждений дополнительного образования детей, оснащенных современным лабораторным и спортивным оборудованием, %	33	66	66	66	100	100
					Средняя наполняемость групп в организациях дополнительного образования, чел.	15	15	15	15	15	15

4	Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»	2015	2020	Управление образования администрации Грайворонског о района	2 682,2	Количество уровней образования, на которых реализуются механизмы региональной системы оценки качества, ед. Доля образовательных организаций в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово – хозяйственной деятельности, %	4	4	4	4	4	4
							100	100	100	100	100	100

Задача 1 «Обеспечение деятельности муниципальных учреждений (организаций) Грайворонского района»												
4.1	Основное мероприятие 4.1. «Обеспечение деятельности муниципальных учреждений (организаций)»	2015	2020	Управление образования администрации Грайворонского района	2 682,2	Количество слушателей курсов по профессиональной подготовке, повышению квалификации педагогических работников муниципальных организаций дошкольного, основного общего, дополнительного образования по образовательной программе длительностью свыше 100 часов, чел.	80	90	100	110	110	110
						Количество слушателей курсов по повышению квалификации (тематические и проблемные семинары) для педагогических работников муниципальных организаций	100	100	100	100	100	100

						<p>дошкольного, основного общего, дополнительного образования по образовательной программе длительностью от 72 до 100 часов, чел.</p> <p>Количество слушателей курсов по повышению квалификации для педагогических работников муниципальных организаций дошкольного, основного общего, дополнительного образования по краткосрочной образовательной программе длительностью не менее 72 часов, чел.</p> <p>Доля слушателей, прошедших обучение, % (периодичность переподготовки 1 раз в 5 лет)</p>	40	40	40	40	40	40
							100	100	100	100	100	100

5	Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы» Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами	2015	2020	Всего, в том числе: управление образования администрации Грайворонского района	123 639,8 123 639,8	Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы и ее подпрограмм, %	95	95	95	95	95	95
Задача 1 «Исполнение муниципальных функций управления образования администрации Грайворонского района в соответствии с действующим законодательством»												
5.1	Основное мероприятие 5.1 «Обеспечение исполнения функций органов власти Грайворонского района»	2015	2020	Управление образования администрации Грайворонского района	66 280,3	Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы и ее подпрограмм, %	95	95	95	95	95	95

5.2	Основное мероприятие 5.2 «Обеспечение деятельности структурных подразделений управления образования администрации Грайворонского района (методических и финансово-экономической служб)»	2015	2015	Управление образования администрации Грайворонского района	57 359,5	<p>Количество организаций, получивших доступ к образовательным ресурсам посредством информационно-коммуникационных технологий, ед.</p> <p>Численность детей, нуждающихся в получении специализированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, испытывающих трудности в обучении, социальной адаптации и развитии, чел.</p> <p>Численность детей от 0 до 18 лет, нуждающихся в проведении комплексного психолого-медико-педагогического</p>	29	29	29	29	29	29
							20	20	20	20	20	20
							25	25	25	25	25	25

					<p>обследования с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, чел.</p> <p>Количество общеобразовательных организаций, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, ед.</p> <p>Доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам</p>	17	17	17	17	17	17
						100	100	100	100	100	100

						начального и общего образования, %.						
						Доля педагогов, повышающих уровень педагогического мастерства посредством индивидуальных образовательных маршрутов, от общего числа педагогических работников, %	5	6	7	8	9	10
						Доля руководящих работников общеобразовательн ых организаций, прошедших переподготовку по стандартизированной программе «Менеджмент в образовании», от общего числа руководящих работников образовательных организаций, %	34	38	41	45	48	50

					Доля молодых педагогов, прошедших стажировку на базе образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы от общего числа молодых педагогов, %	25	25	25	25	30	30
					Доля молодых специалистов, прошедших стажировку в лабораториях системно-деятельностной педагогики, от общего числа молодых специалистов, %	24	25	25	25	30	30
					Доля учителей, прошедших повышение квалификации на базе лаборатории системно-деятельностной педагогики, от	20	25	30	35	40	45

						общего числа учителей общеобразовательных организаций, %						
						Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников, %	10	15	15	20	20	25
						Доля педагогов, получивших в установленном порядке квалификационные категории, от общего числа педагогических работников, %	18	19	18	18	17	18
Задача 2 «Осуществление мер муниципальной поддержки в сфере развития образования»												
5.3	Основное мероприятие 5.3 «Меры социальной поддержки педагогическим	2015	2020	Всего, в том числе: управление образования администрации	36 150 36 150	Доля педагогических работников пользующихся социальной льготой на бесплатную	100	100	100	100	100	100

	<p>работникам, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах на территории Грайворонского района»</p>			<p>Грайворонского района</p>	<p>жилую площадь с отоплением и освещением, от общего количества педагогических работников, претендующих на указанное право, %</p> <p>Доля педагогических работников, пользующихся социальной льготой на бесплатную жилую площадь с отоплением и освещением, от общего количества педагогических работников, претендующих на указанное право, %</p>	100	100	100	100	100	100
--	--	--	--	------------------------------	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Приложение № 2
к муниципальной программе
Грайворонского района «Развитие
образования Грайворонского района
на 2015-2020 годы»

Основные меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы
«Развитие образования Грайворонского района на 2015-2020 годы»

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
Муниципальная программа «Развитие образования Грайворонского района на 2015-2020 годы»				
1	Постановления администрации Грайворонского района	от 17 января 2014 года №11 «Об утверждении концепции внедрения программного бюджета в бюджетный процесс Грайворонского района»; от 17 января 2014 года №12 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Грайворонского района»	Управление образования администрации Грайворонского района	Ежегодно (по мере необходимости)
Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»				
Основное мероприятие 1.1 «Получение субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях»				
Основное мероприятие 1.3 «Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений (организаций)»				
1	Постановление Правительства Белгородской области	От 30 декабря 2013 года № 565-пп «Об утверждении нормативов расходов и порядка перечисления местным бюджетам субвенций из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных	Департамент образования Белгородской области	Ежегодно (по мере необходимости)

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
		образовательных организациях»		
2	Постановление администрации Грайворонского района	от 30 апреля 2013 года № 272 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Грайворонского района»	Управление образования администрации Грайворонского района	Ежегодно (по мере необходимости)
3	Постановление администрации Грайворонского района	от 5 апреля 2013 года № 200 «О внесении изменений в постановление администрации района от 27 декабря 2006 года «Об утверждении Методики и Положения о переходе на новую систему оплаты труда работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Грайворонского района»	Управление образования администрации Грайворонского района	Ежегодно (по мере необходимости)
Основное мероприятие 1.2 «Получение субвенции на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, реализующих образовательную программу дошкольного образования»				
1	Постановление Правительства Белгородской области	О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 г. № 508-пп «Об установлении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в Белгородской области»	Департамент образования Белгородской области	Ежегодно (по мере необходимости)

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
	Постановление администрации Грайворонского района	от 26 декабря 2013 года «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»	Управление образования администрации Грайворонского района	
Подпрограмма «Развитие общего образования»				
Основное мероприятие 2.1 «Получение субвенции на реализацию государственного стандарта общего образования»				
Основное мероприятие 2.4 «Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений (организаций)»				
1	Закон Белгородской области	От 20 декабря 2004 г. № 160 «О нормативах расходов на реализацию основных общеобразовательных программ»	Департамент образования Белгородской области	Ежегодно (по мере необходимости)
2	Постановление администрации Грайворонского района	от 30 апреля 2013 года № 272 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Грайворонского района»	Управление образования администрации Грайворонского района	Ежегодно (по мере необходимости)
3	Постановление администрации Грайворонского района	от 5 апреля 2013 года №199 «О внесении изменений в постановление главы местного самоуправления района от 27 декабря 2006 года «Об утверждении методики формирования фонда оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Грайворонского района на основе нормативно-подушевого финансирования»	Управление образования администрации Грайворонского района	Ежегодно (по мере необходимости)

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
Основное мероприятие 2.2 «Возмещение части затрат молодым учителям общеобразовательных учреждений (организаций) Грайворонского района по ипотечному кредиту»				
1	Постановление Правительства Белгородской области	От 21 ноября 2011 г. № 431-пп «Об утверждении порядка определения участников проекта «Ипотека для молодых учителей общеобразовательных учреждений Белгородской области», порядка предоставления субвенций на возмещение затрат молодым педагогическим работникам общеобразовательных учреждений Белгородской области по ипотечному кредиту»	Департамент образования Белгородской области	Ежегодно (по мере необходимости)
Основное мероприятие 2.3 «Выплата денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений»				
1	Постановление Правительства Белгородской области	От 30 декабря 2013 года № 554-пп «О порядке и условиях выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций Белгородской области»	Департамент образования Белгородской области	Ежегодно (по мере необходимости)
Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»				
Основное мероприятие 3.1 «Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений (организаций)»				
1	Постановление администрации Грайворонского района	от 30 апреля 2013 года № 272 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Грайворонского района»	Управление образования администрации Грайворонского района	Ежегодно (по мере необходимости)

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
2	Постановление администрации Грайворонского района	от 05 апреля 2013 года №198 «О внесении изменений в постановление главы местного самоуправления Грайворонского района от 27 октября 2008 года № 654 «Об утверждении Положения об оплате труда работников образовательных учреждений дополнительного образования детей Грайворонского района»	Управление образования администрации Грайворонского района	Ежегодно (по мере необходимости)
Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»				
Основное мероприятие 4.1 «Обеспечение деятельности муниципальных учреждений (организаций) Грайворонского района»				
1	Постановление Правительства Белгородской области	от 23 июня 2008 года № 159-пп «Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных областных образовательных учреждений и областных методических служб»	Департамент образования Белгородской области	Ежегодно (по мере необходимости)
2	Распоряжение администрации Грайворонского района	от 23 апреля 2014 года № 380-р «Об утверждении Положения об управлении образования администрации Грайворонского района Белгородской области в новой редакции»	Управление образования администрации Грайворонского района	Ежегодно (по мере необходимости)
Основное мероприятие 4.2 «Обеспечение деятельности муниципальных учреждений (организаций)»				
1	Постановление администрации Грайворонского района	от 5 апреля 2013 года №199 «О внесении изменений в постановление главы местного самоуправления района от 27 декабря 2006 года «Об утверждении методики формирования фонда оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Грайворонского района на основе нормативно-подушевого финансирования»	Управление образования администрации Грайворонского района	Ежегодно (по мере необходимости)

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы»				
Основное мероприятие 5.2 «Обеспечение деятельности структурных подразделений управления образования администрации Грайворонского района (методических и финансово-экономической служб)»				
1	Постановление администрации Грайворонского района	от 23 апреля 2014 года № 380-р «Об утверждении Положения об управлении образования администрации Грайворонского района Белгородской области в новой редакции»	Управление образования администрации Грайворонского района	Ежегодно (по мере необходимости)
2	Постановление администрации Грайворонского района	от 16 октября 2013 года № 743 «О внесении изменений в постановление главы местного самоуправления от 28 декабря 2007 года №571 «Об упорядочении оплаты труда обслуживающего персонала органов местного самоуправления района, замещающего должности, не отнесённые к должностям муниципальной службы»	Управление образования администрации Грайворонского района	Ежегодно (по мере необходимости)
Основное мероприятие 5.3. «Меры социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах на территории Грайворонского района»				
1	Закон Белгородской области	От 21 июля 2008 года № 215 «О размере, условиях и порядке возмещения расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа) на территории Белгородской области»	Департамент образования Белгородской области	Ежегодно (по мере необходимости)
2	Постановление Правительства Белгородской	От 25 августа 2008 года № 198-пп «О реализации на территории Белгородской области мер по оказанию социальной поддержки	Департамент образования Белгородской области	Ежегодно (по мере необходимости)

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
	области	педагогическим работникам образовательных учреждений, расположенных в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа)»		

**Приложение № 3
к муниципальной программе
«Развитие образования Грайворонского
района на 2015-2020 годы»**

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию основных мероприятий муниципальной программы из различных источников финансирования

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Источники финансирования	Расходы (тыс. рублей), годы					
			2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г
1	2	3	4	5	6	7	8	
Муниципальная программа	Развитие образования Грайворонского района на 2015-2020 годы	Всего	435 466,3	457 698,5	484 310,3	512 924,4	540 751,4	584 153,4
		местный бюджет	158 153,3	165 006,5	176 248,3	187 425,4	197 271,4	207 741,4
		областной бюджет	256 013,0	270 342,0	284 662,0	300 349,0	316 980,0	347 872,0
		иные источники	21 300,0	22 350,0	23 400,0	25 150,0	26 500,0	28 540,0
Подпрограмма 1	Развитие дошкольного образования	Всего	61 247,4	66 671,1	71 677,1	78 309,4	85 609,1	107 521,9
		местный бюджет	23 900,4	26 126,1	28 559,1	31 129,4	33 931,1	36 984,9
		областной бюджет	28 347,0	31 045,0	33 618,0	36 980,0	40 678,0	58 037,0
		иные источники	9 000,0	9 500,0	9 500,0	10 200,0	11 000,0	12 500,0
Подпрограмма 2	Развитие общего образования	Всего	314 121,4	328 927,4	345 590,6	363 025,9	380 772,1	399 367,6
		местный бюджет	76 127,4	78 824,4	82 765,6	86 903,9	91 249,1	95 811,6
		областной бюджет	227 494,0	239 103,0	250 825,0	263 122,0	276 023,0	289 556,0
		иные источники	10 500,0	11 000,0	12 000,0	13 000,0	13 500,0	14 000,0
Подпрограмма 3	Развитие дополнительного образования детей	Всего	41 451,1	42 678,6	46 626,9	50 114,0	51 777,3	53 493,4
		местный бюджет	39 479,1	40 634,6	44 507,9	47 917,0	49 498,3	51 174,4
		иные источники	172,0	194,0	219,0	247,0	279,0	279,0

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Источники финансирования	Расходы (тыс. рублей), годы					
			2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г
1	2	3	4	5	6	7	8	
Подпрограмма 4	Развитие системы оценки качества образования	Всего	1 800,0	1 850,0	1 900,0	1 950,0	2 000,0	2 040,0
		областной бюджет	387,0	387,0	410,2	450,1	497,2	550,7
		местный бюджет	387,0	387,0	410,2	450,1	497,2	550,7
Подпрограмма 5	Муниципальная политика в сфере образования	Всего	18 259,4	19 034,4	20 005,5	21 025,0	22 095,7	23 219,8
		местный бюджет	18 259,4	19 034,4	20 005,5	21 025,0	22 095,7	23 219,8

Приложение № 4
к муниципальной программе
«Развитие образования Грайворонского
района на 2015-2020 годы»

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств местного бюджета

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. рублей), годы					
			ГРБС	Рз, Пр	ЦСР	ВР	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Муниципальная программа	«Развитие образования Грайворонского района на 2015-2020 годы »	Всего, в том числе:	x	x	x	x	158153,3	165006,5	176248,3	187245,4	197271,4	207741,4
		Управление образования администрации Грайворонского района	871	x	x	x	15 800,9	16 956,4	19 409,0	21563,2	21563,2	21563,2
		Управление культуры администрации Грайворонского района	872	x	x	x	142352,4	148050,1	156839,3	165682,2	175708,2	186178,2
Подпрограмма 1	«Развитие дошкольного образования»	Всего, в том числе:	x	x	x	x	23 900,4	26 126,1	28 559,1	31 129,4	33 931,1	36 984,9
		Управление образования администрации Грайворонского района	871	x	x	x	23 900,4	26 126,1	28 559,1	31 129,4	33 931,1	36 984,9

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. рублей), годы					
			ГРБС	Рз, Пр	ЦСР	ВР	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основное мероприятие 2.4	Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений (организаций)	Управление образования администрации Грайворонского района	871	0702	0726058	611	76 107,4	78804,4	82 745,6	86 883,9	91 229,1	95 791,6
Подпрограмма 3	«Развитие дополнительного образования»	Всего, в том числе:	x	x	x	x	39 479,1	40 634,6	44 507,9	47 917,0	49 498,3	51 174,4
		Управление образования администрации Грайворонского района	871	x	x	x	23 678,2	23 678,2	20 098,9	26 353,8	27 935,1	29 611,2
		Управление культуры администрации Грайворонского района	872	x	x	x	15 800,9	16 956,4	19 409,0	21 563,2	21 563,2	21 563,2

Статус	Наименование муниципально й программы, подпрограммы ,основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. рублей), годы					
			ГРБС	Рз, Пр	ЦСР	ВР	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основное мероприятие 3.1	Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений (организаций)	Всего	x	x	x	x	39 479,1	40 634,6	44 507,9	47 917,0	49 498,3	51 174,4
		Управление образования администрации Грайворонского района	871	0702	0726058	611	23 678,2	23 678,2	20 098,9	26 353,8	27 935,1	29 611,2
		Управление культуры администрации Грайворонского района	872	0702	0726058	611	15 800,9	16 956,4	19 409,0	21 563,2	21 563,2	21 563,2
Подпрограмма 4	«Развитие системы оценки качества образования»	Всего, в том числе:	x	x	x	x	387,0	387,0	410,2	450,1	497,2	550,7
		Управление образования администрации Грайворонского района	871	x	x	x	387,0	387,0	410,2	450,1	497,2	550,7
Основное мероприятие 4.1	Обеспечение деятельности муниципальных учреждений (организаций)	Управление образования администрации Грайворонского района	871	0705	0726058	611	387,0	387,0	410,2	450,1	497,2	550,7

Статус	Наименование муниципально й программы, подпрограммы ,основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. рублей), годы					
			ГРБС	Рз, Пр	ЦСР	ВР	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Подпрограмма 5	«Муниципальная политика в сфере образования»	Всего, в том числе:	x	x	x	x	18 259,4	19 034,4	20 005,5	21 025,0	22 095,7	23 219,8
		Управление образования администрации Грайворонского района	871	x	x	x	18 259,4	19 034,4	20 005,5	21 025,0	22 095,7	23 219,8
Основное мероприятие 5.1	Обеспечение исполнения функций органов власти Грайворонского района	Управление образования администрации Грайворонского района	871	0709	0790018		9 787,0	10 202,4	10 722,9	11 269,4	11 843,3	12 455,3
Основное мероприятие 5.2	Обеспечение деятельности структурных подразделений управления образования администрации Грайворонского района (методических и финансово-экономической	Управление образования администрации Грайворонского района	871	0709	0790017		8 472,4	8 832,	9 282,6	9 755,6	10 252,4	10 764,5

Приложение № 5
к муниципальной программе
«Развитие образования Грайворонского
района на 2015-2020 годы»

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (работ) муниципальными учреждениями (организациями) по муниципальной программе

Наименование подпрограммы, основного мероприятия, услуги (работы), показателя объема услуги	Ед. измерения	Значение показателя объема услуги			Расходы местного бюджета на оказание муниципальной услуги (работы), тыс. рублей		
		2015 г	2016 г	2017 г	2015 г	2016 г	2017 г
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»							
Основное мероприятие 1.3. «Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений (организаций)»							
Численность детей, обучающихся по программам дошкольного образования (в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах при общеобразовательных организациях), чел.	Чел.	999	996	987	23 900,4	26 126,1	28 559,1
Средняя наполняемость групп дошкольного образования, чел.	Чел.	19,3	19,7	19,7			
Подпрограмма «Развитие общего образования»							
Основное мероприятие 2.4. «Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений (организаций)»							
Численность детей, обучающихся по программам общего образования (в муниципальных общеобразовательных организациях), чел.	Чел.	2636	2651	2662	76 127,4	78 824,4	82 765,6
Средняя наполняемость классов-комплектов муниципальных общеобразовательных организаций, чел.	Чел.	12,7	12,7	12,7			

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»							
Основное мероприятие 3.1. «Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений (организаций)»							
Численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования (в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования), чел.	Чел.	3285	3287	3291	39 479,1	40 634,6	44 507,9
Средняя наполняемость групп в организациях дополнительного образования, чел.	Чел.	17,7	17,7	17,7			